

ABSTRAK

Dwi Kurniawati, 2023, *Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di TK PKK Polagan Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Hj.S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru Dalam Mengajar, Bahasa Inggris, Anak Usia Dini

Strategi guru dalam mengajar adalah proses yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan kegiatan belajar siswa. Bahasa Inggris adalah suatu bidang pembelajaran yang dapat digunakan untuk berkomunikasi dalam ruang lingkup internasional. Anak usia dini merupakan anak yang berada pada rentang usia 0-5 tahun. Maka dengan begitu strategi yang digunakan guru memiliki peran penting dalam pemahaman bahasa Inggris pada anak usia dini. Pada penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini di TK PKK Polagan yang diterapkan menggunakan berbagai strategi guru dalam mengajar dan peneliti akan menjabarkan strategi-strategi tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: *Pertama* Bagaimana strategi guru dalam mengajar bahasa Inggris pada anak usia dini? Dan *Kedua* Apa faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam belajar bahasa Inggris pada anak usia dini? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis strategi guru dalam mengajar bahasa Inggris pada anak usia dini, serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran bahasa Inggris pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif, yakni untuk mengetahui dan menganalisis mengenai strategi guru dalam mengajar bahasa Inggris pada anak usia dini di TK PKK Polagan Galis Pamekasan. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer dimana peneliti langsung datang ke tempat penelitian dengan menggunakan observasi untuk mendapatkan data secara langsung. Data sekunder yaitu berupa data yang dihasilkan melalui wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, ada beberapa strategi yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Inggris yaitu, (1) strategi menggunakan lagu, lagu yang digunakan cukup efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, (2) strategi bercerita digunakan untuk menambahkan kosakata anak dalam bahasa Inggris, (3) strategi menggunakan DVD Audio, strategi ini memadukan antara musik dan visual yang membuat anak lebih tertarik dalam pembelajaran bahasa Inggris ketika menggunakan strategi ini. *Kedua* faktor penghambat dalam belajar bahasa Inggris adalah (1) anak yang sulit konsentrasi dan rasa malas, (2) kurangnya stimulus dari lingkungan, (3) sarana dan prasarana. Untuk faktor pendukung dalam pembelajaran bahasa Inggris adalah (1) Media, (2) Motivasi Guru, (3) Metode yang digunakan.