

ABSTRAK

Fitri Alfiani Rosida, 2023, *Strategi Guru Melatih Disiplin Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di TK Muslimat Nu Sumedangan Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS. M. Pd.

Kata Kunci: *Melatih Disiplin, Strategi Guru*

Pendidikan merupakan salah satu hal yang penting untuk diberikan sejak dini. Pada masa kanak-kanak anak perlu mendapatkan pendidikan yang baik demi kehidupannya dimasa yang akan datang. Salah satu pendidikan yang diperlukan yakni kedisiplinan. Dimana kedisiplinan tersebut sangat penting untuk diajarkan demi tercapainya kehidupan yang sesuai dengan norma yang ada sehingga anak dapat membedakan mana perbuatan yang baik dan buruk sebagai makhluk sosial. Dalam melatih disiplin pada anak usia dini tidak semudah membalikkan telapak tangan perlu adanya proses dan komitmen yang kuat terutama dari orang tua krena anak lebih banyak menghabiskan waktunya dengan orang tua dari pada dengan gurunya. Maka dari itu, dalam melatih kedisiplinan pentingnya guru melakukan strategi dalam melatih disiplin.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua pembahasan yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu yang *pertama* strategi guru dalam melatih disiplin anak usia dini pada kelompok A di TK Muslimat NU Sumedangan, dan yang *kedua* faktor yang mempengaruhi guru dalam melatih disiplin anak usia dini pada kelompok A di TK Muslimat NU Sumedangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala TK Muslimat NU Sumedangan dan Guru Kelompok A di TK Muslimat NU Sumedangan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dilakukan melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru melatih disiplin anak usia dini kelompok A di TK Muslimat NU sumedangan adalah melakukan Penanaman kedisiplinan, dimana guru menanamkan nilai-nilai kebaikan dalam mendisiplinkan anak muridnya seperti mengenalkan berdoa sebelum melakukan kegiatan, membuang sampah pada tempatnya, menyimpan sepatu pada rak sepatu, dll. Setelah melakukan penanaman, lalu guru membiasakan anak dalam kedisiplinan. Dan juga guru membimbing atau memberi arahan pada anak, serta memberikan pujian agar anak lebih antusias dan semangat dalam melakukan hal-hal disiplin baik dirumah maupun disekolah. Dari 4 strategi guru dalam melatih kedisiplinan tersebut merupakan suatu strategi yang cukup efektif dalam menanamkan kedisiplinan. Adapun faktor yang mempengaruhi guru dalam melatih disiplin anak pada kelompok A di TK Muslimat NU Sumedangan yaitu (1) *Mood* anak/ situasi hati, (2)Kondisi anak, dan (3) Lingkungan keluarga.