

ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah, 2023, *Analisis Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini di TK Al-Qolam Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan*, Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Rusdiana Navlia, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Kesulitan Belajar Membaca, Anak Usia Dini*

Fenomena yang terjadi di TK Al-Qolam Tlanakan Pamekasan ialah terdapat beberapa anak yang masih mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran membaca. Meskipun tidak banyak yang ditemukan anak yang mengalami kesulitan belajar membaca, akan tetapi apabila permasalahan tersebut apabila dibiarkan akan membuat anak kesulitan untuk menghadapi proses pendidikan di jenjang pendidikan selanjutnya. Maka dari itu peran guru sangatlah dibutuhkan oleh seorang anak usia dini sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan anak khususnya dalam membaca.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca anak usia dini di TK Al-Qolam Tlanakan Pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca anak usia dini di TK Al-Qolam Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verification data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca anak usia dini di TK Al-Qolam Tlanakan Pamekasan, diantaranya ialah guru menggunakan strategi pembelajaran langsung dengan cara memperkenalkan huruf terlebih dahulu kepada anak, dan anak diminta mengeja huruf dengan kata yang pendek terlebih dahulu, setelah itu anak diminta membaca dengan sendirinya. *Kedua*, faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca anak usia dini di TK Al-Qolam Tlanakan Pamekasan diantaranya ialah: faktor intelektual yang dimiliki anak berbeda-beda, faktor lingkungan berupa kurangnya dukungan dari keluarga terutama kedua orang tua, faktor psikologis yang meliputi motivasi dan minat anak dalam belajar.