

ABSTRAK

Nor Hasanah, 2023, Penerapan Metode Bernyanyi dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini di Tk An-Nizari Desa Bindang Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Hj.S.Sumihatul Ummah MS. M.Pd.

Kata Kunci: Metode Bernyanyi, Kosa Kata Bahasa Inggris, Anak Usia Dini

Dalam hal pendidikan tidak terlepas dari pembelajaran bahasa inggris karena bahasa inggris merupakan bahasa internasional yang harus diketahui dan dipelajari sejak usia dini. Kemampuan bahasa inggris anak usia dini dapat mengucapkan lebih dari 2.500 kosa kata maka dari itu kosa kata bahasa inggris perlu diajarkan sejak usia dini karena pada sejak itu anak cepat merekam atau Anak menerima apa yang diajarkan kepadanya. Dan pembelajaran bahasa inggris perlu menggunakan metode yang menyenangkan seperti bernyanyi karena metode bernyanyi merupakan kegiatan yang paling penting bagi anak karena bernyanyi dapat mengungkapkan pikiran dan perasaan selain itu bernyanyi sangat digemari oleh anak usia dini. Dengan bernyanyi anak akan lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran, daya ingat akan lebih terasah karena sering dinyanyikan dan akan lebih tepat dalam mengucapkan pembendaharan kosa kata.

Maka berdasarkan hal diatas, ada dua fokus penelitian yang peneliti kaji. *Pertama*, Bagaimana Penerapan Metode bernyanyi dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di Taman Kanak-kanak An-Nizari Desa Bindang Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan: *Kedua*, Apa Saja Faktor Pendukung dan penghambat dalam Penerapan Metode Bernyanyi dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia Dini di Taman kanak-kanak An-Nizari Desa Bindang Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Maksudnya data yang dikumpulkan dan diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari informasi Kepala sekolah dan tenaga pendidikan Di TK An-Nizari Desa Bindang Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode bernyanyi dalam penguasaan kosa kata bahasa inggris adalah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran harian dan beberapa tahapan, tahapan pertama yaitu mendengar dan menirukan artinya guru bernyanyi bahasa inggris menggunakan gerakan terlebih dahulu setelah itu diikuti oleh anak, tahapan yang kedua anak disuruh untuk melafalkan kosa kata yang terdapat dalam nyanyian tersebut dengan bantuan guru agar mengucapan pembendaharan kata anak tepat dan benar dan terakhir yaitu anak menghafalkan lirik lagu yang sudah dilafalkan oleh anak agar membantu daya ingat anak. Sedangkan faktor pendukung dalam menerapkan metode bernyanyi adalah motivasi yang diberikan oleh guru, bahasa ibu/pertama dan faktor sosial dan faktor penghambatnya adalah anak mempunyai rasa malu dan pendiam dalam mengikuti pembelajaran dan media pembelajaran kurang memadai.