

ABSTRAK

Iffatin Aa'ilah, 2023. *Implemetasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini diTK Muslimat NU 1 Pamekasan*, skripsi, Program Study Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura). Pembimbing: Danang Prastyo, M. Pd.

Kata Kunci: *Kurikulum 2013 PAUD, Pendidikan Anak Usia Dini*

Dalam kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini dinyatakan bahwa “satu pendidikan anak usia dini melaksanakan kurikulum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan”. Menurut penjelasan kepala sekolah TK MuslimatNU 1 Pamekasan bahwa, kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini bertujuan mendorong proses perkembangan anak karena didalam kurikulum 2013 anak lebihbanyak berperan didalam kelas dan guru hanya sebagai fasilitator saja. Pendidikan Anak Usia Dini merupakan peletak dasar pertama dan utama dalam pengembangan pribadi anak, baik berkaitan dengan karakter, kemampuan fisik, kognitif, bahasa, seni, sosialemosional, spritual, disiplin diri, konsep diri, maupun kemandirian.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, Bagaimana implemenatasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. Kedua, Apa saja kendala dalam implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti memperoleh data dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas A dan Guru kelas B di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwasannya, implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dalam perencanaan kurikulum 2013 langkah pertama yang dilakukan dengan menyusun kurikulum, Program Semester, RPPM dan RPPH. Pada pelaksanaan pembelajaran guru sudah mengikuti langkah-langkah yang diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Tahap penilaian dilakukan setiap hari dengan melihat bagaimana perkembangan anak, hasil rekapan nilai harian dibua penilaian mingguan, dan dalam penilaian bulanan merupakan hasil rekapan dari penilaian mingguan. Penilaian akhir atau penilaian semester dibuktikan dengan menggunakan raport supaya orang tua murid bisa mengetahui bagaimana perkembangan anaknya.