

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data

1. Profil TK Muslimat NU 1 Pamekasan

TK Muslimat NU 1 Pamekasan berdiri pada tahun 1970 dibawah naungan YPMNU (Yayasan Pendidikan Muslimat Nahdlatul Ulama) yang diketuai oleh Nyai HJ. Shufiatur Rizkiyah, beliau adalah pendiri salah satu Pondok Pesantren yang ada di Kabupaten Pamekasan yaitu Pondok Pesantren Nasyrul Ulum yang beralamat di Jl. Masjid Bagandan No. 154 Kelurahan Jungcangcang Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan,

TK Muslimat NU 1 Pamekasan merupakan salah satu dari taman kanak-kanak yang ada di kabupaten Pamekasan, yang beralamatkan di Jl. R. Abd. Aziz No. 95 Pamekasan, Kelurahan Jungcangcang Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan. TK Muslimat NU 1 Pamekasan memiliki letak sekolah yang cukup strategis dan membuat sekolah ini menjadi pilihan beberapa murid untuk menempuh jenjang pendidikan anak usia dini yang memiliki visi dan misi serta tujuan berikut:

1) Visi dan Misi TK Muslimat NU 1 Pamekasan

a) Visi

Mencetak generasi Rabbani yang cerdas kreatif, dan terampil serta mengedepankan pendidikan karakter.

b) Misi

1. Bimbingan ibadah dan akhlak

2. Program baca Al-Qur'an dan Tartila
3. Program membaca dan menulis "ayo membaca"
4. Kursus privat clasitung
5. Test psikologi dan IQ anak didik
6. Latihan puisi dan sambroh
7. Study alam dan tadabbur alam
8. Pendekatan metode belajar sambil bermain

2) Program kegiatan TK Muslimat NU 1 Pamekasan

Berdasarkan hasil beberapa dari beberapa informan yang kami tanyakan baik dari kepala sekolah maupun guru guru TK muslimat NU 1 yang mana kami menemukan berbagai macam hal mengenai program serta kegiatan diantaranya kegiatan tersebut lebih fokus terhadap mendidik murid dengan menggunakan akhlak yang baik, baik dari segi potensi dari murid melalui kegiatan pembiasaan dan kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler tidak sepenuhnya diwajibkan untuk seluruh murid untuk mengikutinya. Ada beberapa program yang telah di rancang dan dilaksanakan di TK muslimat NU 1 Pamekasan yaitu:

a) Program Kerja BPH

1. Harian
 - a. Upacara
 - b. Bimbel setiap hari selasa dan kamis
2. Bulanan
 - a. Baksos

- b. Pengajian wali murid
- c. Eksperimen anak (sains)
- 3. Tahunan
 - a. Upacara HUT RI
 - b. Manasik haji
 - c. Pemeriksaan DDTK dan vitamin A
 - d. Wisuda
 - e. Gladi bersih
 - f. Pawai
 - g. Lomba antar TK
 - h. Pawai santri
 - i. Harlah IGTKMNU
 - j. Pemeriksaan Gigi oleh puskesmas
 - k. Karnafal dan fashion show
 - l. Isra'mi'raj
 - m. Pondok Ramadhan
 - n. Zakat fitrah

b) Program kegiatan ekstrakurikuler

- 1. Mingguan
 - Setiap hari Senin, Rabu, dan Sabtu latihan Drum Band.
- 2. Bulanan
 - Latihan sambroh, puisi dan drama untuk menyemarakkan wisuda tahunan.
- 3. Tahunan Mengikuti lomba-lomba antar TK.

c) Program Sekbit (sekretaris bidang) orientasi siswa.

1. Harian

Membuat media untuk bahan ajar

2. Mingguan

Mengenalkan tema yang akan dipelajari

3. Bulanan

a. Rapat bulanan wali murid (integrasi pertemuan komite)

b. Jalan-jalan tiap akhir pekan sebagai puncak tema

4. Tahunan

a. Orientasi awal tahun ajaran baru

b. Kegiatan tengah semester

c. Parenting

d. Pengenalan lingkungan sekolah

e. Pengenalan visi misi dan program kerja lembaga kepada orang tua

d) Program Bimbel

1. Mingguan

Setiap hari Selasa dan Kamis Privat calistung

2. Bulanan

Setiap tanggal 25 diadakan tes psikolog dan IQ anak

e) Program keagamaan

1. Harian

a. Berdoa setiap hari sebelum memulai pelajaran dan sebelum mengakhiri pelajaran.

- b. Mengaji setiap hari sebelum pelajaran
- c. Membaca surah-surah pendek
- 2. Mingguan
 - a. Setiap hari jumat mengadakan praktik sholat subuh
- b. Dzikir
- 3. Bulanan
 - a. Khotmil Qur'an
- 4. Tahunan
 - a. Manasik haji
 - b. Maulid Nabi Muhammad SAW
 - c. Isra' Mi'raj
 - d. Pondok Ramadhan
 - e. Pawai santri

f) Program kerja olahraga

1. Mingguan

Setiap hari jum'at senam kesehatan dan jasmani

2. Bulanan

Jalan-jalan sehat

3. Tahunan

Mengikuti lomba senam antar TK

Selain program kerja yang diatas atas ada beberapa kegiatan yang juga di lakukan TK muslimat NU 1 Pamekasan berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian serta partisipasi langsung yang diikuti semua mahasiswa praktikan, kegiatan kegiatan tersebut Antara lain:

1. Upacara

Kegiatan upacara bendera merupakan suatu kegiatan wajib yang rutin yang di adakan oleh sekolah Indonesia, akan tetapi tidak semua lembaga TK mengikuti upacara, di TK muslimat NU 1 Pamekasan di wajibkan mengikuti upacara karena agar anak usia dini terlatih serta tahu apa arti dari upacara bendera, Mahasiswa juga di wajibkan mengikuti setiap ada upacara bendera untuk mengawasi serta membimbing bagaimana cara anak bersikap dan hormat terhadap sesuatu dalam pelaksanaan upacara bendera.

2. Mengaji dan Membaca

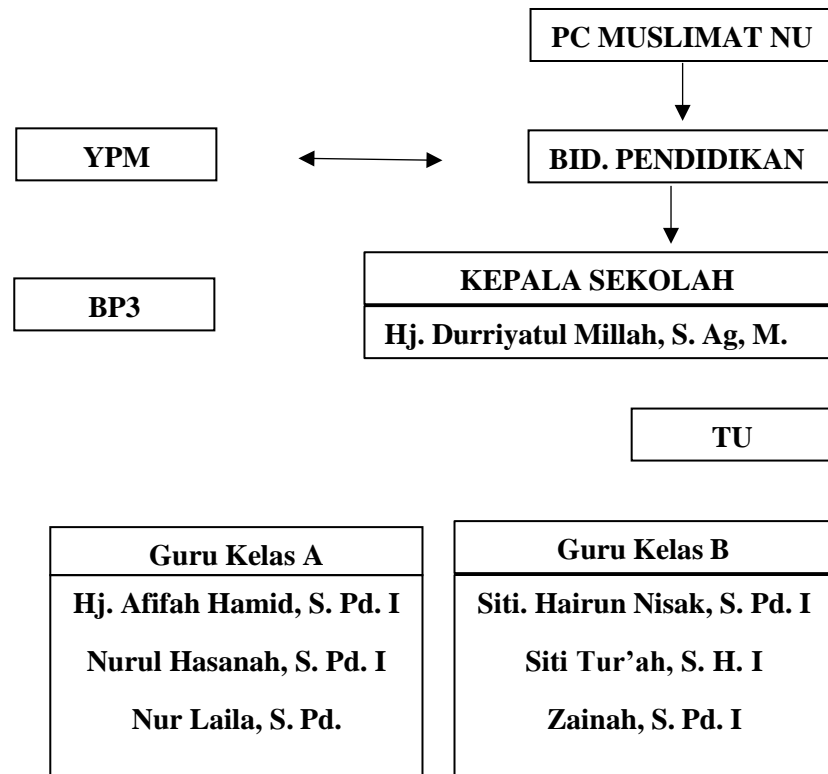
Kegiatan rutin yang di lakukan di TK muslimat NU 1 Pamekasan setiap hari sebelum pelajaran dimulai langsung mengaji satu persatu secara bergantian dan sesuai tingkatan dalam mengaji dan membaca. Membaca doa doa dan surah pendek.

Kegiatan rutin yang di terapkan oleh TK muslimat NU 1 adalah memberi salam pada anak dan dilanjutkan pembacaan doa Dan surat surat pendek, pembacaan sholawat nariyah dan di lanjutkan dengan membaca rukun Islam serta rukun iman jadi setiap hari di terapkan dengan pembacaan hal itu sehingga anak mulai terbiasa serta hafal dalam pembacaan doa.

Kegiatan ini di pimpin oleh guru pamong yang setiap hari nya dilakukan sebagai salah satu bentuk upaya kita mendekatkan diri kepada Allah SWT.

3) Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI
TK MUSLIMAT NU 1 PAMEKASAN
TAPEL 2022-2023



a) Peserta didik dan sistem perekrutannya

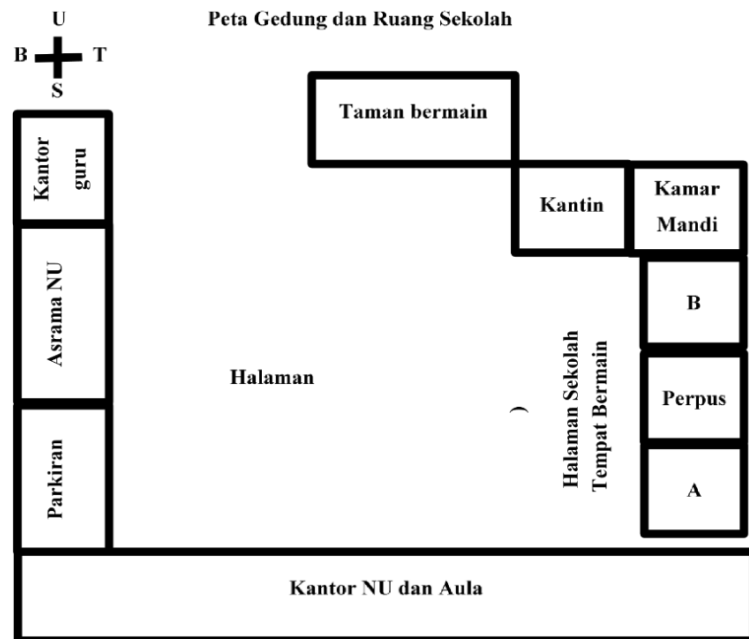
TK Muslimat NU 1 Pamekasan membuka pendaftara peserta didik baru dan cara mengisi formulir data diri siswa yang telah disediakan oleh lembaga TK Muslimat NU 1 Pamekasandengan syarat usia 4-6 tahun.

Berikut adalah rincian jumlah siswa TK Muslimat NU 1 Pamekasan:

NO	Kelas	Jumlah Siswa
1	Kelas A	25 Siswa
2	Kelas B	21 Siswa

b) Peta Gedung dan Ruang Sekolah

**PETA GEDUNG DAN RUANG SEKOLAH
TK MUSLIMAT NU 1 PAMEKASAN**



c) Daftar Siswa TK Muslimat NU 1 Pamekasan

Daftar Siswa Kelas A

NO.	NISN/NIS	NAMA SISWA
1.	3189283645	Kanza Blvia Haziqoh
2.	3180925281	Kayla Athaya Zahra Romadhan
3.	3189442486	Kinza Firaz Alfariq Prayitno
4.	3175572845	Matsabah Alifa Amna
5.	3176355453	Moh. Fathan
6.	3180721129	Moh. Kevin Mubarok
7.	3177310612	Naira Arsyila Firzana
8.	3189656329	Nasrullah Sulistiono

9.	3184022275	Rafka Malik Amrullah
10.	3182303706	Rania Hafidzah Putri
11.	3189548163	Raudah Mufida Syabani
12.	3186036854	Rifki Malik Amrullah
13.	3173294458	Shidqia Ulin Nuha

Daftar Siswa Kelas B

NO.	NISN/NIS	NAMA SISWA
1.	3167994800	Inayah Dwi Septiani
2.	3170961774	Jalaluddin Ar-Rumi
3.	3167768431	Melati Toybatul Hasanah
4.	3175984574	Moh. Asroful Ibadi
5.	3166064911	Moh. Alfian Rizqi Wardana
6.	3160548013	Moh. Faisol
7.	3163708378	Nianara Nafishaqiandri Wahyuni
8.	3176678816	Niken Putri Wulandari
9.	3169294251	Nur Dini Farzana
10.	3166953510	Robbi Hairul Rosi
11.	3161923606	Romy Rizky Nur Cahya
12.	3161351286	Rosi Agustriyanto

2. Gambaran Umum Pembelajaran di Sekolah

TK Muslimat NU 1TK Muslimat NU 1 dengan akreditasi A dan merupakan lembaga pendidikan formal berbasis keagamaan. TK Muslimat NU 1 ini jugak dikenal masyarakat dengan pembelajaran keagamaan yang baik bukan hanya saja keagamaannya namun pembelajaran mengenai perkembangan anak yang sangat baik, sabagai lembaga pendidikan islam, TK Muslimat NU 1 Pamekasan memiliki tujuan utama unggul dalam prestasi.

Berdasarkan pemaparan diatas peneliti sudah melakukan penelitian langsung ke lembaga TK Muslimat NU 1 Pamekasan, yaitu melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi, yang mana peneliti mencari keaslian data melalui berbagai sumber diantaranya kepala sekolah dan guru kelompok A dan B TK Muslimat NU 1 Pamekasan, peneliti akan memberikan hasil penelitian tentang implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU Pamekasan.

Terdapat 2 fokus yang akan dipaparkan oleh peneliti, pertama yakni bagaimana implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan? Kedua yaitu apa saja kendala implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan?

Untuk memperoleh data-data terkait implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan maka dari itu peneliti melakukan penelitian pada hari selasa 28 Februari 2013 dan 1 Maret 2023, peneliti melakukan observasi pada saat guru melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas. Lebih jelasnya peneliti akan memaparkan temuan penelitian sebagai berikut.

1) Perencanaan Kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Peneliti akan memaparkan data hasil penelitian yang berkaitan dengan perencanaan kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Peneliti dalam memaparkan hasil penelitian ini seelumnya sudah melakukan wawancara kepada kepala sekolah serta guru kelompok A dan B di TK Msulimat NU 1 Pamekasan, selain wawancara pneliti juga melakukan observasi dan dokumetasi untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Perencanaan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dimulai dengan membuat Kurikulum, Prota, Promes, RPPM dan RPPH. Hal ini diketahui dari hasil catatan lapangan yakni sebagai berikut:

Kepala Sekolah, Guru kelompok A dan B dalam perencanaan Kurikulum 2013 langkah pertama yang dilakukan dengan menyusun Kurikulum, Prota, Promes, RPPM dan RPPH. Dimana perencanaan tersebut dibuat untuk mempermudah dalam proses pembelajaran di kelas yang sesuai dengan yang sudah terencana dan tersusun dengan baik. Didalam Kurikulum sudah jelas ada program pengembangan, kompetensi inti dan kopetensi dasar.¹

Berdasarkan hasil wawancara dengan ustadzah Durriyatul Millah selaku kepala sekolah TK Muslimat NU 1 Pamekasan berkaitan dengan perencanaan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

“dalam perencanaan pemebelajaran itu terdapat kurikulum, promes, RPPM dan RPPH. Dalam penyusunan kurikulum itu terdapat program pengembangan, kompetensi inti, kopetensi dasar. Yang mana dalam penyusunan kurikulum ini dilanjutkan

¹ Observasi langsung (28 Februari 2013).

dengan penyusunan program semester (Promes) dalam penyusunan promes itu berpatokan dengan kurikulum yang sudah dibuat. Dan dilanjutkan dengan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), RPPM disini disusun untuk rencana pelaksanaan mingguan yang mana dalam penyusunan RPPM dibuat setiap minggu sekali dan dilanjutkan dengan pembuatan RPPH didalam RPPH disini kami juga menyusun setiap minggu supaya guru lebih mudah nantinya dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Didalam RPPH terdapat Tema, Sub tema dan Sub-sub tema yang disesuaikan dengan lingkungan sekitar dan juga terdapat 6 kompetensi dasar (KD).²

Berdasarkan penjelasan yang disampaikan oleh Ustadzah Durriyatul Millah selaku kepala sekolah TK Muslimat NU 1 Pamekasan dalam perencanaan pembelajaran disusun mulai dari pembuatan kurikulum, Promes, RPPM dan RPPH. Sehingga nanti dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas lebih mudah.

Pernyataan dari Ustadzah Durriyatul Millah diatas juga diperkuat oleh pernyataan dari Ustadzah Siti Tur'ah selaku guru kelas B dalam wawancara mengenai perencanaan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan sebagai berikut:

“proses perencanaan awal disini menyusun kurikulum dan dilanjutkan dengan penyusunan Program Semester (Promes) yang mana Promes tersebut untuk acuan pembelajaran selama satu semester dalam penyusunan Promes disini diadakan rapat dengan yayasan. Untuk perencanaan mingguan itu menggunakan RPPM yang mana RPPM tersebut disusun sesuai dengan Promes yang ada setelah itu untuk perencanaan harian disini menyusun RPPH dimana dalam RPPH itu terdapat sub tema dan sub-sub tema yang disesuaikan dengan tema yang ada. Dalam pengambilan sub tema dan sub-sub tema guru disini menyesuaikan dengan keadaan lingkungan sekitar.”³

Berdasarkan penjelasan dari Ustadzah Siti Tur'ah selaku guru kelas B di TK Muslimat NU 1 Pamekasan pertama-tama menyusun

² Durriyatul Millah, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung* (1 Maret 2023).

³ Siti. Tur'ah, Guru Kelas B, *Wawancara Langsung*, (1 Maret 2023).

kurikulum dilanjut dengan penyusunan Program Semester (Promes), RPPM dan RPPH. Dalam penyusunan RPPH itu terdapat sub tema dan sub-sub tema yang disesuaikan dengan tema yang ada di RPPM.

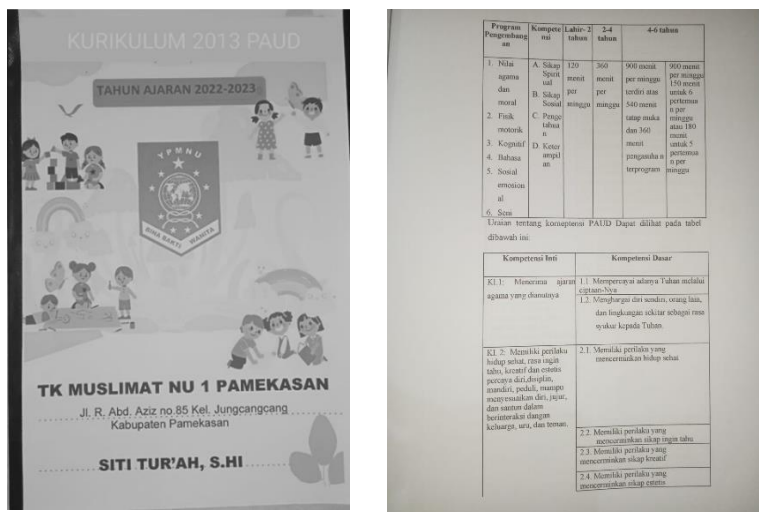
Pernyataan dari Ustadzah Siti Tur'ah juga kan diperkuat oleh pernyataan dari Ustadzah Nur Laila selaku guru kelas A dalam wawancara mengenai perencanaan kurikulum 2013 pendidikan anak dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan sebagai berikut:

“perencanaan disini dari penyusunan kurikulum yang mana di dalam kurikulum itu terdapat program pengembangan, kompetensi dasar dan kompetensi inti. Untuk perencanaan semester itu terdapat Promes dan untuk perencanaan mingguannya terdapat RPPM dibuat seminggu sekali dan juga disini dalam pembuatan RPPH dibuat perminggu karena agar lebih mudah untuk guru dalam proses pembelajaran nanti.”

Berdasarkan penjelasan yang disampaikan oleh Ustadzah Nur Laila selaku guru kelas A di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dalam perencanaan dimulai dari penyusunan kurikulum, Promes, RPPM dan RPPH. Dalam penyusunan RPPM dan RPPH disusun seminggu sekali agar mempermudah guru dalam penyusunannya.

Perencanaan pembelajaran di TK Muslimat NU 1 Pamekasan disusun mulai dari dari kurikulum, promes, RPPM, RPPH yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Didalam penyusunan tersebut terdapat terdapat 6 kompetensi dasar diantaranya, nilai agama dan moral, kognitif, sosio emosional, fisik motorik, bahasa dan seni. Dalam penyusunan tersebut mempermudah guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran di kelas sehingga nanti bisa berjalan dengan baik.

Gambar 4.1
Kurikulum



Dari hasil penelitian terkait perencanaan pembelajaran di TK Muslimat NU 1 Pamekasan terdapat kurikulum yang mana didalam kurikulum terdapat program pengembangan, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar. Adanya kurikulum bisa membuat lebih mudah dalam penyusunan Promes, RPPM dan RPPH.

Gambar 4.2
Program Semester (PROMES)

BAGIAN III
DOKUMEN 2

1. PERENCANAAN SEMESTER

PROGRAM SEMESTER (PROMES)
TK MUSLIMAT NU 1 PAMEKASAN
TAHUN PELAJARAN _____

SEMESTER I			
TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KOMPETENSI DASAR (KD)
1. Diri Sendiri	- Akta & Perca Indera	3 minggu	1.1. 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 3.15-4.15
2.	-		
3.	-		
4.	-		
5.	-		
Jumlah		17 Minggu	
SEMESTER II			
TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KOMPETENSI DASAR (KD)
1. Kekerifan	- Kekerifan, Pesta B, Paganangan	4 minggu	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 3.1-4.1, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 3.15-4.15
2.	-		
3.	-		
4.	-		
5.	-		
6.	-		
Jumlah		17 Minggu	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), merupakan acuan dalam melaksanakan pembelajaran sehari-hari. RPPH dibuat agar mempermudah pelaksanaan pembelajaran di kelas. Didalam RPPH terdapat beberapa bagian yaitu, semester, bulan, hari keberapa RPPH digunakan, tema dan sub tema, dan juga 6 Kompetensi dasar.

2) Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Bagian ini peneliti akan memaparkan data yang sinkron terkait proses pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. Hal ini peneliti sudah melangsungkan observasi, wawancara dan dokumentasi bersama dengan guru kelas A dan B. berikut akan dipaparkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai proses pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Proses pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan, dimulai dengan berbagai cara dalam penerapan kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Hal ini diketahui dari cuplikan catatan lapangan berikut:

Proses pembelajaran di TK Muslimat NU 1 Pamekasan di mulai pukul 07.00 yang mana murid melekukan kegiatan mengaji dan membaca setelah itu pukul 08.00 guru mengajak murid melakukan kegiatan baris-berbaris sebelum masuk kelas. Sebelum proses belajar mengajar berlangsung guru memandu murid untuk membaca do'a, surah-surah pendek, sholawat dan

asmaul husna setelah itu guru mengajak murid untuk bernyanyi. Sebelum melakukan kegiatan inti guru menanyakan tentang tema pada pagi ini, dan dilanjutkan dengan melakukan pendekatan saintifik. Pada kegiatan inti guru sudah menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan sesuai dengan RPPH yang sudah dibuat, dan guru menyampaikan bagaimana cara mengerjakan tugas tersebut. Guru memberikan tugas satu persatu kepada murid, murid yang sudah selesai di tugas pertama dilanjut untuk mengerjakan tugas yang kedua. Pukul 09.00 wib tiba waktu istirahat, dan pukul 09.30 wib masuk kelas kembali. Pada kegiatan penutup ini guru menanyakan kembali kepada murid tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan tadi, dan dilanjutkan dengan membaca surah-surah pendek sambil menunggu waktu pulang. Pukul 10.00 tiba waktu pulang sebelum pulang guru memandu membaca doa sebelum pulang secara bersama-sama.⁴

Berdasarkan hasil wawancara dengan ustadzah Siti. Tur'ah selaku guru kelas B di TK Muslimat NU 1 Pamekasan terkait pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan yakni sebagai berikut:

“Disini dalam proses pelaksanaan pembelajaran setiap hari itu disesuaikan dengan RPPH yang sudah dibuat.sebelum proses pembelajaran berlangsung disini diadakan kegiatan ngaji dan membaca supaya anak bisa mengaji dan lancar membaca. Untuk kegiatan pembelajaran di kelas itu dimulai pukul 08.00 wib yang mana itu dimulai dengan pembacaan doa, surah-surah pendek dan sholawat. Guru disini setiap harinya menanyakan tentang hari dan tanggal kepada murid dan dilanjut bertanya tentang tema apa pada

⁴ Observasi Langsung (28 Februari 2023)

hari ini. Sebelum proses pembelajaran berlangsung guru itu sudah menyiapkan berbagai media yang akan dilakukan pada kegiatan inti yang sudah disesuaikan dengan RPPH nya. Dalam kegiatan inti guru menyiapkan 3 tugas yang mana tugas itu diberikan satu persatu dan yang sudah selesai mengerjakan tugas pertama langsung dilanjut dengan tugas kedua terus sebelum pulang guru menanyakan kembali kegiatan apa yang sudah dilakukan pada kegiatan inti dan dilanjut dengan pembacaan doa sebelum pulang.

5

Dari penjelasan Ustadzah Siti. Tur'ah diatas dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dimulai dengan pembacaan doa, surah-surah pendek, sholawat. Pada kegiatan inti guru sudah menyiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan RPPH yang ada. Tugas yang diberikan guru kepada murid ada 3 tugas, tugas tersebut diberikan satu persatu. Sebelum pulang guru menanyakan kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan tadi.

Pernyataan dari Ustadzah Siti. Tur'ah diatas juga diperkuat oleh pernyataan dari Ustadzah Nur Laila selaku guru kelas A dalam wawancara mengenai proses pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan sebagai berikut:

“proses pembelajaran disini itu dimulai pukul 08.00 wib-10.00 wib dan waktu istirahat pukul 09.30 wib.sebelum proses pembelajaran dimulai disini membaca doa dan surah-surah pendek, dan dilanjut dengan pengenalan saintifik serta pengealan tugas yang akan diberikan guru kepada murid. Guru disini itu setiap harinya menyiapkan 3 tugas yang sudah disesuaikan dengan RPPH yang sudah dibuat. Dalam penugasan itu guru memberikan 1 tugas dan yang sudah mengerjakan dilanjut dengan berikutnya. Sebelum istirahat guru memandu pembacaan doa sebelum makan agar anak terbiasa membaca doa dirumah dan sebelum pulang guru mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan tadi dan guru juga mengisi dengan kegiatan bernyanyi

⁵ Siti. Tur'ah, Guru kelas B, *Wawancara Langsung*, (1 Maret 2023)

suapaya murid itu tidak bosan karena sudah jam hampir pulang, pukul 10.00 wib guru memandu pembacaan doa sebelum pulang.⁶

Dari penjelasan Ustadzah Nur Laila diatas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan yakni, Proses pembelajaran dimulai pukul 08.00 wib-10.00 wib. Dalam proses pembelajaran tersebut pada kegiatan pembuka guru memandu pembacaan doa dan melakukan pengenalan saintifik dan pengenalan tugas yang sudah disediakan oleh guru. Pada tahap inti guru memberikan tugas kepada murid dan murid mengerjakannya dan dilanjut pada tahap penutup guru mengevaluasi kegiatan inti tadi dan dilanjut pembacaan doa sebelum pulang secara bersama-sama.

Pernyataan dari Ustadzah Nur Laila juga diperkuat oleh pernyataan dari Ustadzah Durriyyatul Millah selaku kepala sekolah TK Muslimat NU 1 Pamekasandalam wawancara mengenai pelaksanaan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini sebagai berikut:

“dalam pelaksanaan pembelajaran disini menyesuaikan dengan RPPH yang sudah disusun yang mana dalam kegiatan pendahuluan itu dimulai dengan pembacaan doa, surah-surah pendek, dan sholawat.dilanjut dengan menanyakan hari dan tanggal dan juga melakukan pendekatan saintifik dan menjelaskan tugas yang akan diberikan kepada murid. Pada kegiatan inti guru memberikan 3 tugas secara bergantian dan setelah tugas selesai guru menyuruh murid membaca doa seblum makan dan istirahat. Setelah istirahat guru menanyakan kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan pada kegiatan inti dan dialnajut dengan pembacaan doa selum pulang.”⁷

⁶ Nur Laila, Guru Kelas A, *Wawancara Langsung*, (1 Maret 2023)

⁷ Durriyatul Millah, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung*, (1 Maret 2023)

Dari penjelasan Ustadzah Durriyatul Millah diatas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan yakni, pelaksanan kurikulum 2013 mengikuti RPPH yang sudah dibuat dengan dimulai dari tahap pendahuluan, dilanjut pada tahap inti dengan pemberian tugas dan tahap penutup mengevaluasi kegiatan inti dan dilanjut dengan mebca doa sebelum pulang.

Dari beberapa hasil wawancara diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwasannya pelaksanaan pembelajaran itu dimulai dari kegiatan pembuka dengan membaca doa, surah-surah pendek dan sholawat dan pengenalan saintifik serta pengenalan tugas yang sudah disediakan guru yang sesuai dengan RPPH yang ada. Guru menyiapkan 3 tugas untuk murid dan pada kegiatan penutup guru menanyakan kembali tentang apa yang sudah dilakukan pada kegiatan inti dan dilanjut dengan pembacaan doa sebelum pulang.

Gambar 4.5
Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan



Dalam kegiatan pembuka TK Muslimat NU 1 Pamekasan membaca doa, surah-surah pendek dan sholawat, dilanjut dengan

pendekatan saintifik dan pengenalan tugas yang sudah disediakan oleh guru sesuai dengan RPPH.

Gambar 4.6
Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Inti



Dalam kegiatan Inti guru menyiapkan 3 tugas untuk murid dan memberikan tugas satu persatu dan yang sudah sekesai di tugas pertama lanjut dengan tugas kedua.

Gambar 4.7
Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Penutup



Dalam kegiatan penutup guru menanyakan kembali tentang kegiatan inti yang sudah dilakukan, guru mengisi dengan kegiatan bernyanyi agar murid tetap ceria dan sebelum pulang membaca doa secara bersama-sama.

3) Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Bagian ini peneliti akan memaparkan data penelitian yang berkaitan dengan penilaian pembelajaran kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. Dalam memaparkan hasil penelitian ini, peneliti sudah melangsungkan wawancara bersama dengan guru kelas A dan B TK Muslimat NU 1 Pamekasan, selain itu peneliti juga melakukan observasi dan dokumentasi untuk mendapatkan data terkait penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan sebagai berikut.

Penilaian pembelajaran di TK Muslimat NU 1 Pamekasan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini, melakukan penilaian secara bertahap. Keadaan ini mampu diketahui dari petikan catatan lapangan sebagai berikut.

Peneliti melihat guru kelas A dan B TK Muslimat NU 1 Pamekasan dalam melakukan penilaian itu melakukan penilaian harian, yang mana guru disana membagi tugas untuk menilai murid. Dalam penilaian harian itu terdapat kolom perkembangan anak yang berupa BB (belum berkembang), MB (mulai berkembang), BSH (berkembang sesuai harapan) dan BSB (berkembang sangat baik). Dalam penilaian mingguan itu merupakan penilaian rekapitulasi dari penilaian harian, didalam penilaian mingguan terdapat Program pengembangan, Kompetensi dasar (KD), hari dan keterangan yang diisi dengan

nilai perkembangan anak. Penilaian bulanan merupakan penilaian hasil rekap penilaian mingguan, format penilaian bulanan itu terdapat program pengembangan, kompetensi dasar (KD), Bulan, dan kesimpulan capaian. Penilaian semesernya menggunakan raport yang hasilnya merupakan rekap dari penilaian bulanan.⁸

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadzah Siti. Tur'ah selaku guru kelas B di TK Muslimat NU 1 Pamekasan terkait penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan adalah sebagai berikut:

“mengenai penilaian pembelajaran disini menggunakan penilaian harian yang mana dalam penilaian harian ini guru disini menilai murid dengan membagi tugas tiap harinya semisal guru A menilai perkembangan anak diangku kanan dan guru B menilai perkembangan anak diangku kiri, sistem penilaiannya dituliskan nama anak pada kolom perkembangan anak. Disini juga melakukan penilaian mingguan yang merupakan rekap dari penilaian harian dan penilaian bulanan yang merupakan hasil rekaapan penilaian mingguan dan untuk penilaian akhir yaitu penialian semseter yang berbentuk raport seperti itu penilaian disini.”⁹

Dari penjelasan Ustadzah Siti. Tur'ah diatas dapat diambil kesimpulan bahwa penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan yaitu, mengamati setiap anak setiap harinya secara membagi tugas dengan guru satunya. Dalam penilaian mingguan itu merekap hasil penilain harian yang sudah ada dan untuk penilaian bulanan menilai dari penilaian mingguan dan untuk penialian semesternya menggunakan raport.

⁸ Observasi Langsung, (28 Februari 2023).

⁹ Siti Tur'ah, Guru kelas B, *Wawancara Langsung*, (1 Maret 2023).

Pernyataan dari Ustadzah Siti. Tur'ah diatas juga diperkuat oleh pernyataan Ustadzah Nur Laila selaku guru kelas A di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dalam wawancara mengenai penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan sebagai berikut:

“dalam melakukan penilaian pembelajaran disini menggunakan penilaian harian, guru disini menilai anak setiap harinya dengan cara melihat perkembangan anak dilihatnya pada saat pemberian tugas dan lain sebagainya. Disini bukan hanya melakukan penilaian harian melainkan juga melakukan penilaian mingguan dimana dalam penilaian ini itu merupakan hasil rekap dari penilaian harian dan hasil penilaian mingguan itu juga dijadikan penilaian bulanan seperti itu dan pada penilaian semester itu disini menggunakan raport”¹⁰

Dari pernyataan Ustadzah Nur Laila diatas terkait penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan yaitu, penilaian harian dilakukan dengan cara melihat perkembangan anak yah dilihat dari pemberian tugas. Dalam penilaian mingguan merekap hasil penilaian harian dan dalam penilaian bulanan merekap hasil penilaian mingguan dan penilaian semesternya menggunakan raport.

Pernyataan dari Ustadzah Nur Laila juga akan diperkuat oleh pernyataan dari Ustadzah Durriyatul Millah selaku kepala sekolah TK Muslimat NU 1 Pamekasan dalam wawancara mengenai penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan sebagai berikut:

“dalam penilaian disini melakukan penilaian setiap hari untuk menilai bagaimana perkembangan anak dilihat dari pemberian tugas dan lain sebagainya. Disini juga menggunakan penilaian mingguan yang mana dalam penilaian mingguan ini hasil rekap

¹⁰ Nur Laila, Guru kelas A, *Wawancara Langsung*, (1 Maret 2023).

dari penilain harian. Penilaian bulanan disini didaat dari hasil rekapan penilaian harian. Format penilaian bulanan terdapat program pengembangan, kompetensi dasar, kompetensi inti, bulan dan kesimpulan capaian. Disini juga menggunakan penilaian semester yang berbentuk raport.”¹¹

Dari penjelasan Ustadzah Durriyatul Millah diatas dapat diambil kesimpulan bahwa penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan yaitu, melakukan penilaian setiap hari untuk mengetahui perkembangan anak dan dilanjut dnegan penilaian mingguan yang merupakan hasil rekapan dari penilaian harian dan penialian bulanan yang merupakan hasil penialian harian yang nantinya akan menjadi acuan dalam penilaian semester.

Penilaian pembelajaran kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan yaitu dilakukan dengan pengamatan perkembangan kepada murid setiap harinya dimulai dari awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran dan untuk penilaian mingguan itu merupakan hasil rekapan nilai harian. Penilaian bulanan dilakukan setiap bulan yang didapatkan dari hasil rekapan penilaian mingguan. Penilaian akhir merupakan penilaian semester yang menggunakan raport hasilnya diperoleh dari rekapan penilaian bulanan.

¹¹ Durriyatul Millah, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung*, (1 Maret 2023).

Gambar 4.8
Penilaian Harian

Detail Kegiatan Harian		PENILAIAN				
		Bahan				
		SB	SB	SB	SB	SB
1	1.1 Mengucapkan bunyi-bunyi kata					
1	1.2 Mengucapkan kata-kata sederhana					
1	1.3 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya					
1	1.4 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya					
1	1.5 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya					
1	1.6 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya					
1	1.7 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya					
1	1.8 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya					
1	1.9 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya					
1	1.10 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya					

Penilaian yang dilakukan setiap hari untuk menentukan kualitas anak dari suatu program kemajuan dari seorang anak. Penilaian harian adalah penilaian yang dilakukan dalam bentuk tes tertulis, lisan, atau penugasan. Penilaian harian tertulis dilakukan dengan melihat perkembangan anak.

Gambar 4.9
Penilaian Mingguan

REKAP HASIL PENILAIAN HARIAN KE MINGGUAN		Kategori					Nilai	
Nama		REKAP Hasil Penilaian Harian					REKAP Mingguan	
		senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu	KET
1	1.1 Mengucapkan bunyi-bunyi kata	***	***					BSH
1	1.2 Mengucapkan kata-kata sederhana							
1	1.3 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya							
1	1.4 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya							
1	1.5 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya							
1	1.6 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya							
1	1.7 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya							
1	1.8 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya							
1	1.9 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya							
1	1.10 Mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan situasi di sekitarnya							
2	2.1 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							
2	2.2 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							
2	2.3 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							
2	2.4 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							
2	2.5 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							
2	2.6 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							
2	2.7 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							
2	2.8 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							
2	2.9 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							
2	2.10 Menirukan perilaku yang berkaitan dengan situasi							

Penilaian yang merupakan rekap hasil penilaian harian. Penilaian mingguan terdapat program pengembangan, kompetensi dasar (KD), hari, dan keterangan yang diisi dengan perkembangan anak.

dokumentasi mengenai Implementasi Kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Hal pertama yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini yaitu peneliti melakukan observasi atau pengamatan.

Dalam memaparkan hasil penelitian mengenai implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan peneliti melakukan observasi dan wawancara kepada kepala sekolah dan guru kelas A dan B.

Untuk memaparkan hasil penelitian mengenai implementasi kurikulum pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan, peneliti telah melakukan wawancara secara langsung kepada kepala sekolah, guru kelas A dan B, dan selain itu juga peneliti melakukan observasi untuk memperoleh data di lembaga TK Muslimat NU 1 Pamekasan terkait pengimplementasian kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. Peneliti akan mendeskripsikan hasil observasi dan wawancara dibawah ini:

a. Hasil Observasi

Peneliti dalam hal ini telah melakukan observasi untuk mendapatkan data terkait dengan Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. Observasi dilakukan pada tanggal 1 Maret 2023 di TK Muslimat

NU 1 Pamekasan. Observasi yang dilakukan oleh peneliti itu di kelas A.

Peneliti melakukan observasi non partisipan, dimana peneliti hanya mengamati kegiatan proses belajar pada hari Rabu 1 Maret 2023 pukul 07.30-10.00 WIB. Dalam hal ini peneliti hanya sebagai pengamat saja. Dalam hal ini peneliti mengamati guru dalam proses belajar mengajar mengenai Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Guru sebagai fasilitator dan anak hanya mendengarkan guru mengenai pembelajaran yang sudah dipelajari sesuai dengan penerapan kurikulum 2013. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di lapangan mengenai apa yang dipelajari pada hari tersebut.

1. Kurikulum

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti bahwasannya Kurikulum yang digunakan di TK Muslimat NU 1 Pamekasan menggunakan Kurikulum 2013 yang digunakan untuk kelas A dan B. kurikulum 2013 sangat berpengaruh penting dimana guru sebagai fasilitator, mengamati potensi dari siswa yang aktif. Di kurikulum 2013 guru antusias untuk menciptakan siswa yang berpotensi aktif, cerdas, kreatif dalam proses pembelajaran. Kurikulum 2013 memiliki faktor cenderung dalam proses pembelajaran

kepada siswa, guru harus memberikan kegiatan penuh terhadap siswa di kurikulum 2013.

2. Program Semester (Promes)

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti bahwasannya di TK Muslimat NU 1 Pamekasan mengenai Promes menjadi bagian dari administrasi pembelajaran yang menjadi dasar utama untuk susunan pembelajaran lainnya tujuannya sangat jelas bahwa promes sebagai gambaran kegiatan belajar yang dilaksanakan selama 1 tahun semester kedepan. Di TK Muslimat NU 1 promes nya sudah sesuai dengan kurikulum 2013 sebagaimana mestinya.

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti bahwasannya di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) beracuan pada buku pedoman yang ada di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dan guru hanya menyesuaikan dengan tema yang sudah ada. Dalam pembuatan RPPM itu biasanya dibuat 1 minggu 1 RPPM akan tetapi di TK Muslimat NU 1 Pamekasan di buat 1 Bulan 1 RPPM. Sehingga di TK Muslimat NU 1 Pamekasan bisa dikatakan tidak sesuai dengan kurikulum 2013 yang sudah dijalankan namun, TK Muslimat NU 1 tetap melaksanakan RPPM sebagaimana mestinya.

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti bahwasannya di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dalam pembuatan RPPH itu dibuat tiap minggu sekali biasanya melihat Kurikulum 2013 RPPH itu dibuat 1 hari 1 RPPH akan tetapi di TK Muslimat NU 1 Pamekasan membuat 1 RPPH dalam 1 Minggu. Kemudian dalam RPPH terdapat 6 Indikator. Akan Tetapi, di TK Nu muslimat tidak menerapkan Indikator yang sesuai dengan RPPH sebagai mestinya.

Berdasarkan dari hasil pengamatan peneliti tentang Penerapan Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, sudah jelas bahwasanya dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di TK Musimat NU 1 Pamekasan dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya terlebih dahulu kita harus melihat proses pembelajaran apakah sudah sesuai dengan RPPH yang sudah di buat oleh guru.

b. Hasil Wawancara

Setelah memaparkan hasil observasi diatas peneliti juga melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan guru ekls A dan B di TK Muslimat NU 1 Pamekasan pada hari tanggal 2 Maret 2023 dan hari tanggal 3 Maret 2023 pukul 10.00 wib, disini peneliti melakukan wawanacra karena ingin mengetahui

lebih dalam terkait implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan hal ini peneliti tidak hanya fokus pada itu saja akan tetapi peneliti juga ingin mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan penilaian kurikulum 2013.

Seperti yang telah disampaikan oleh Ustadzah Durriyatul Millah bahwa implementasi kurikulum 2013 di pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

“Dari kemudian ada di permendikbud 146 tentang Kurikulum 2013 sebelumnya KTSP terus permendikbud No. 146 tahun 2013 muncul permendikbud tentang Kurikulum 2013 maka sejak itu TK Muslimat NU 1 Pamekasan langsung memakai Kurikulum 2013 dipadukan dengan Aswaja An-Nahdliyah, jadi kurikulum 2013 berbasis Aswaja karena kami meskipun acuannya pada permendikbud pemerintah tapi kami harus terus terstruktur dari PW Muslimat NU Jawa Timur, kami tetap memadukan antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Aswaja An-Nahdliyah ala Muslimat NU. Disetiap perubahan kurikulum Guru-guru mengalami kesusahan tapi setelah dijalani merasa nyaman. Di Kurikulum 2013 memberikan keleluasaan untuk mengelola model perangkat, sebelum itu seperti di dekete format RPPH nya. Di Kurikulum 2013 diberi kebebasan penuh dalam format RPPH nya, lebih gampang mengekspresikan, mengeksplor semua potensi dan kemampuan guru”.¹²

Dari hasil penjelasan Ustadzah Durriyatul Millah, S. Ag. M. Pd. dapat disimpulkan bahwa guru dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan Kurikulum 2013 memberikan perubahan yang baik bagi guru yang menjadikan potensi guru lebih aktif dalam proses belajar mengajar sehingga perencanaan,

¹² Durriyatul Millah, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung*, (2 Maret 2023).

pelaksanaan dan penilaian kemudian permendikbud 146 tentang kurikulum 2013 yang dipadukan dengan Kurikulum Aswaja An-Nahdliyah.

Pernyataan Ustadzah Durriyatul Millah, S. Ag. M. Pd. diperkuat oleh pernyataan dari Ustadzah Siti Tur'ah selaku guru kelompok B dalam wawancara mengenai Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

“Dalam penerapan pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum 2013, kami sebagai guru sangat antusias dalam proses pembelajaran dalam menggunakan Kurikulum 2013. Di Kurikulum 2013 mengupayakan keseimbangan, dan keterampilan sesuai dengan tahapan perkembangan anak.”

¹³

Dari hasil wawancara yang sudah dipaparkan langsung oleh Ustadzah Siti Tur'ah dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan kurikulum 2013 guru sebagai fasilitator bagaimana anak lebih banyak berperan dalam kegiatan belajar mengajar dengan begitu penerapan Kurikulum 2013 sangat berpotensi bagi siswa dalam proses pembelajaran.

Sangat jelas sekali bahwasannya dalam penerapan Kurikulum 2013 ini dilakukan dengan banyak cara, tujuannya tersebut mampukah anak dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum 2013 yang telah

¹³ Siti Tur'ah, Guru Kelas B, *Wawancara Langsung*, (3 Maret 2023).

disampaikan, Hal ini juga diperkuat oleh Ustadzah Nur Laila guru kelompok A yang mengatakan bahwa:

“Dalam penerapan Kurikulum 2013 disini guru itu melakukan banyak hal yang berkaitan dengan penerapan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran akan tetapi disini guru melihat kondisi lingkungan belajar serta lingkungan peserta didik juga kondisi peserta didik yang disesuaikan dengan tema”.¹⁴

Dari hasil wawancara diatas juga diperkuat oleh Ustadzah Nur Laila yang dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan Kurikulum 2013 dalam proses pembelajarannya disesuaikan dengan tema, kondisi lingkungan belajar peserta didik dalam penerapan di kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini bagaimana semestinya.

Seperti pada jawaban yang diberikan oleh Ustadzah Nur Laila bahwa pertanyaan selanjutnya tentang apa saja yang dilakukan dalam penyusunan perencanaan pembelajaran?

“Disini biasanya setiap bulan ada rapat dengan yayasan di acara itu membahas tentang RPPH yang mana dalam Kurikulum 2013 itu Langkah yang pertama melakukan observasi yang bisa disesuaikan dengan tema yang bisa dilihat dengan lingkungan sekitar, lingkungan sekolah dan lingkungan rumah.”¹⁵

Dari hasil wawancara diatas yang sudah dipaparkan oleh Ustadzah Siti Tu'ah, S. H. dapat disimpulkan bahwa dalam perencanaan kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dengan melakukan observasi yang bisa disesuaikan dengan

¹⁴ Nur Laila, Guru Kelas A, *Wawancara Langsung*, (3 Maret 2023).

¹⁵ Siti. Tur'ah, Guru Kelas B, *Wawancara Langsung*, (3 Maret 2023).

tema yang bisa dilihat di lingkungan sekitar yang mana pada setiap bulannya itu mengadakan rapat dengan Yayasan membahas tentang RPPH.

Pernyataan tersebut diperkuat oleh Ustadzah Nur Laila selaku guru kelas A di TK Muslimat NU 1 Pamekasan beliau berpendapat bahwa:

“Dalam penyusunan perencanaan Kurikulum 2013 dimulai dengan pembuatan kurikulum, Promes, RPPM, RPPH, akan tetapi guru disini masih kurang paham dalam penyusunannya sehingga kami itu mengikuti acuan yang sudah ada yang mana kami hanya membuat sub tema yang disesuaikan dengan tema.”¹⁶

Dari hasil wawancara diatas juga diperkuat oleh Ustadzah Nur Laila dapat disimpulkan bahwa penyusunan perencanaan Kurikulum 2013 mengikuti acuan yang sudah ada dan hanya membuat sub tema yang disesuaikan dengan tema yang sudah ada. Dalam penyusunan perencanaan Kurikulum 2013 dimulai dengan pembuatan kurikulum, Promes, RPPM, RPPH.

Pernyataan dari Ustadzah Nur Laila juga diperkuat dari pernyataan dari Ustadzah Durriyatul Millah selaku kepala sekolah, bahwasannya:

“langkah dalam penyusunan perencanaan kurikulum 2013 dimulai dengan pembuatan kurikulum, promes, RPPM dan RPPH. Dalam penyusunan RPPM dan RPPH disini disusun seminggu sekali agar guru lebih mudah dalam penyusunannya. Penyusunan RPPH disesuaikan dengan tema yang sudah ada yang mana dalam menentukan sub tema dan sub-sub tema disesuaikan dengan lingkungansekitar.”¹⁷

¹⁶ Nur Laila, Guru g Kelas A, *Wawancara Langsung*, (3 Maret 2023).

¹⁷ Durriyatul Millah, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung*, (3 Maret 2023).

Pernyataan dari Ustadzah Durriyatul Millah diatas dapat disimpulkan bahwasannya, penyusunan perencanaan dimulai dari kurikulum, promes, RPPM dan RPPH. penyusunan RPPM dan RPPH disusun setiap minggu sekali. Penyusunan RPPH disesuaikan dengan tema yang sudah ada.

Seperti jawaban yang telah diberikan oleh Ustadzah Durriyatul Millah dilanjutkan dengan pertanyaan apakah dalam penyusunan pelaksanaan pembelajaran mengikuti langkah pembelajaran yang dilakukan melalui tahap pendahuluan, inti dan penutup?

“harus itu setiap harinya mengikuti tahap pendahuluan, inti dan penutup yang mana dalam tahap pendahuluan itu guru mengkondisikan keadaan kelas dan dilanjut dengan berdoa dan membaca surah-surah pendek. Dilanjut pada kegiatan inti guru menanyakan kepada siswa tentang hal-hal kecil yang berkaitan dengan tema dan memberi tugas kepada siswa. Dilanjut pada kegiatan penutup guru menanyakan Kembali apa saja kegiatan yang sudah dilakukan pada kegiatan inti.”¹⁸

Dari hasil wawancara diatas yang sudah dipaparkan oleh Ustadzah Siti. Tur'ah dapat disimpulkan bahwasannya dalam pelaksanaan pembelajaran itu mengikututi tahap pendahuluan, inti dan penutup. Yang mana dalam tahap pembukaan dilakukan dengan pembacaan doa dan surah-surah pendek. Pada tahap kegiatan inti guru memberikan tugas kepada murid. Pada kegiatan penutup guru mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.

¹⁸ Siti, Tur'ah, Guru Kelas B, *Wawancara Langsung*, (3 Maret 2023).

Pernyataan dari Ustadzah Siti. Tur'ah akan diperkuat oleh pernyataan dari Ustadzah Nur Laila beliau berpendapat bahwa:

“pelaksanaan pembelajaran kurikulum itu sudah mengikuti tahapan pendahuluan, inti dan penutup. Yang mana dalam pendahuluan guru disini menjadi fasilitator untuk memimpin doa dan pembacaan surah-surah pendek, terus dalam kegiatan inti guru menanyakan kepada murid tentang tema yang akan dibahas pada hari ini dan dilanjut dengan memberi tugas kepada murid, dan pada tahap penutup guru memberikan waktu kepada murid untuk mengevaluasi dan mendiskusikan Kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan tadi pada kegiatan inti seperti itu.”¹⁹

Dari hasil wawancara di atas juga diperkuat oleh Ustadzah Nur Laila dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran itu mengikuti tahapan pendahuluan, inti dan penutup. Didalam pendahuluan membaca doa dan surah-surah pendek, pada kegiatan inti murid diberi tugas dan pada penutup guru mendiskusikan Kembali kepada murid tentang kegiatan yang sudah dilakukan.

Pernyataan dari Ustadzah Nur Laila juga diperkuat oleh Ustadzah Durriyatul Millah selaku kepala sekolah TK Muslimat NU 1 Pamekasan sebagai berikut:

“iya, disini sudah mengikuti tahap-tahap tersebut. Pada tahap pendahuluan disini diisi dengan pembacaan doa, surah-surah pendek dan sholawat secara bersama-sama, pada kegiatan inti guru sudah menyiapkan 3 tugas yang sesuai dengan RPPH yang dibuat. Pada kegiatan penutup guru mengevaluasi kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan pada kegiatan inti dan dilanjut dengan pembacaan doa sebelum pulang.”

¹⁹ Nur Laila, Guru Kelas A, *Wawancara Langsung*, (3 Maret 2023).

Dari pernyataan Ustadzah Durriyatul Millah diatas dapat disimpulkan bahwasannya, sudah megikuti langkah-langkah dalam pelaksanaan kurikulum 2013 yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup.

Dilanjut dengan pertanyaan selanjutnya bagaimana cara menentukan penilaian kinerja agar siswa melakukan keterampilan dengan aktivitasnya?

“Di TK Muslimat NU 1 Pamekasan ini menggunakan penilaian setiap hari yang merupakan penilaian hasil karya hasil karya dan penugasan yang telah diberikan guru kepada anak, dan melakukan rekapan setiap minggunya untuk dijadikan rekapan penilaian pada penilaian bulanan.”²⁰

Dari hasil wawancara oleh Ustadzah Siti. Tur’ah dapat disimpulkan bahwasannya penilaiannya menggunakan penilaian setiap hari yang merupakan hasil karya, penugasan, dan hasil kerja anak.

Pernyataan dari Ustadzah Siti. Tur’ah akan diperkuat oleh Ustadzah Nur Laila beliau berpendapat bahwa:

“Disini melakukan penilaian setiap hari yang mana kami melihat dari hasil karya, penugasan dan hasil kerja siswa yang mana setiap guru itu perharinya menilai anak sesuai dengan kemampuannya.”²¹

Dari hasil wawancara diatas juga diperkuat oleh Ustadzah Nur Laila dapat disimpulkan bahwasannya penilaiannya dilakukan setiap hari sesuai dengan kemampuan anak yang dilihat dari hasil karya, penugasan dan hasil kerja anak.

²⁰ Siti. Tur’ah, Guru Kelas B, *Wawancara Langsung*, (28 Februari 2023).

²¹ Nur Laila, Guru Kelas A, *Wawancara Langsung*, (28 Februari 2023).

Pernyataan dari Ustadzah Nur Laila juga diperkuat oleh pernyataan dari Ustdzah Durriyatul Millah selaku kepala sekolah sebagai berikut:

“cara menentukan penilaian disini melakukan penilaian setiap hari untuk mengetahui bagaimana perkembangan anak dan penialian harian tersebut direkap untuk dijadikan penilaian mingguan. Penilaian mingguan juga direkap untuk dijadikan penilaian bulanan dan dijakan sebagai rekapan pada penilaian semester yang berbentuk raport.”²²

Dari pernyataan Ustadzah Durriyatul Millah dapat disimpulkan bahwasannya, cara menentukan penilaian dengan melakukan penilaian harian untuk melihat perkembangan anak dan untuk dijadikan laporan semester yang berebentuk raport.

2. Apa saja kendala Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Pembahasan selanjutnya yakni mengenai apa saja kendala implementasi kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan . peneliti disini melakukan observasi dan wawancara yang dilaksanakan pada tgl 2 Maret 2023. Hal ini dilakukan untuk mengetahui secara mendalam terkait apa saja kendala implementasi kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. Peneliti akan memaparkan hasil data yang diperoleh dibaswah ini:

Dari hasil observasi, peneliti melihat bahwa kendala dalam implementasi kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dilihat dari ruang kelas yang terlalu sempit sehingga dalam

²² Durriyatul Millah, Kepala Sekolah, *Wawancara Langsung*, (3 Maret 2023).

pelaksanaan pembelajaran itu tidak bisa menyesuaikan dengan pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 sebagaimana mestinya.

Dari pemaparan hasil observasi diatas, dapat diperkuat dengan hasil wawancara yang sudah dilakukan oleh peneliti, yang dalam hal ini disampaikan oleh Ustadzah Siti. Tur'ah selaku guru kelas B

tentang apa kendala implementasi kurikulum 2013 di TK mmuslimat NU 1 Pamekasan., sebagai berikut:

“kendalanya itu minim buku pedoman untuk guru dan murid selain itu juga dalam menyesuaikan metode, kurangnya penguasaan model pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum 2013, karena memakai tematik sehingga untuk murid agak sulit dan juga bisa tidak focus, selain itu guru harus pintar-pintar memanage waktu pada kegiatan inti dan penutup.”²³

Dalam penjelasan diatas menyatakan bahwasannya kendala dalam Implementasi Kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dapat disimpulkan bahwasannya minim buku panduan untuk guru dan kurangnya penguasaan model pembelajaran dikarenakan menggunakan tematik.

Pernyataan dari Ustadzah Siti. Tur'ah juga akan diperkuat oleh Ustadzah Nur Laila selaku guru kelas A bahwasannya:

“kendala yang hadapi guru mengenai implemnetasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini kurangnya buku pedoman untuk guru sehingga guru banyak yang tidak paham dengan kurikulum 2013 dan tidak bisa menerapkan kurikulum 2013 dengan baik.”

Pernyataan dari Ustadzah Nur Laila dapat disimpulkan baahwasannya, kendala dalam implemnetasi kuriku;um 2013

²³ Siti Tur'ah, Guru Pamong Kelas B, *Wawancara Langsung*, (28 Februari 2023).

pendidikan anak usia dini kurangnya buku pedoman untuk guru sehingga sulit untuk menerapkan kurikulum 2013 dengan baik.

Pernyataan dari Ustadzah Nur Laila juga dapat diperkuat oleh Ustadzah Durriyatul Millah selaku kepala sekolah di TK Muslimat NU 1 Pamekasan bahwasannya:

“kendalanya dalam implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini yaitu kurangnya pelatihan untuk guru sehingga guru itu tidak paham bagaimana cara penrapan kurikulum 2013 dengan baik dan juga kurangnya buku pedoman untuk guru dan murid.”

Pernyataan dari Ustadzah Durriyatul Millah dapat disimpulkan bahwasannya, kendala dalam penrapan kurikulum 2013 itu kurangnya buku pedoman untuk guru dan murid dan kurangnya pelatihan untuk guru.

B. Temuan Penelitian

Berdasarkan hasil temuan penelitian, disini peneliti mengumpulkan menjadi satu dari berbagai macam pengumpulan data baik itu dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, maka peneliti menemukan temuan sebagai berikut:

a. Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Dari paparan data yang diperoleh peneliti, maka dapat diketahui bahwa implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. Guru melakukan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian dalam penerapan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini.

1) Perencanaan kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini

Hasil temuan peneliti dalam perencanaan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini, langkah-langkah yang dilakukan guru dalam perencanaan dengan menyusun kurikulum, Program semester (Promes), Rencana Pelaksanaan Program Mingguan (RPPM) dan Rencana Pelaksanaan Program Harian (RPPH). Peneliti disini melihat bagaimana perencanaan kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini yang guru lakukan yakni sebagai berikut:

A. Kurikulum

Dalam penyusunan kurikulum 2013 guru melakukan rapat dengan yayasan yang mana dalam penyusunan kurikulum 2013 itu terdapat program pengembangan yang terdiri dari, Nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional dan seni. Terdapat Kompetensi Inti dan juga kompetensi dasar. Dalam penyusunan kurikulum terdapat program pengembangan, kompetensi inti dan kompetensi dasar agar mempermudah guru nantinya dalam penyusunan Program Semester (Promes).

B. Program Semester (Promes)

Penyusunan promes disini mengikuti acuan dari penyusunan kurikulum yang sudah ada. Program semester dibuat bertujuan untuk menentukan bagaimana program pembelajaran selama satu semester kedepan. Langkah-langkah dalam penyusunan program semester dimulai dari membuat daftar tema selama satu semester,

mengembangkan sub tema dan sub-sub tema yang disesuaikan dengan kondisi usia anak dan lingkungan sekitar rumah atau lingkungan sekitar sekolah. Menetapkan kompetensi dasar (KD) yang ditulis lengkap disesuaikan dengan tema yang sudah ada.

C. Rencana Pelaksanaan Program Mingguan (RPPM)

Penyusunan Rencana Pelaksanaan Program Mingguan (RPPM) yang dibuat seminggu satu kali. RPPM disini dijabarkan dari Program Semester (Promes). Didalam Rencana Pelaksanaan Program Mingguan (RPPM) terdapat program layanan yang memuat nama satuan pendidikan anak usia dini dalam penyusunan RPPM. Penentuan Kompetensi Dasar (KD) penetapan Kompetensi Dasar disesuaikan dengan Kompetensi Dasar yang sudah ditetapkan dalam Program Semester dan yang terakhir penentuan pembelajaran. RPPM disini sebagai acuan pelaksanaan pembelajaran selama satu minggu.

D. Rencana Pelaksanaan Program Harian

Rencana Pelaksanaan Program Harian (RPPH) disusun untuk mempermudah pelaksanaan pembelajaran harian. RPPH disini disusun seminggu sekali sama dengan RPPM supaya mempermudah guru dalam penyusunannya. Didalam RPPH terdapat sub tema dan sub-sub tema yang diambil dari RPPM yang sudah dibuat. Didalam RPPH terdapat beberapa bagian yaitu, semester, bulan, hari, tema, sub tema dan sub-sub tema dan juga 6 Kompetensi Dasar (KD).

2) Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 PAUD

Hasil temuan peneliti dalam pelaksanaan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini, proses pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 pendidikan anak usia di TK Muslimat NU 1 Pamekasan yang dilaksanakan guru yakni sebagai berikut:

a) Kegiatan pendahuluan

Peneliti berkunjung ke lembaga untuk mengamati langsung. Peneliti melihat guru duduk di depan kelas sambil mengajar ngaji kepada murid secara bergantian. Pada jam 08.00 wib guru menyuruh murid untuk baris-berbaris dan masuk kelas. Sebelum pembelajaran dimulai guru mengajak murid untuk membaca Doa, surah-surah pendek dan sholawat secara bersama-sama. Guru melakukan absensi secara bergantian. Guru menanyakan tentang tema apa hari ini kepada murid dan melakukan pendekatan saintifik akan tetapi guru tidak langsung menunjukkan media dalam pendekatan saintifik. Setelah kegiatan peendahuluan sudah selesai.

b) Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti disitu guru sudah menyiapkan media pembelajaran yang sudah sesuai dengan RPPH yang sudah dibuat dan ditaruk di atas meja. Guru menyiapkan 3 tugas dimana guru memberikan tugas itu satu-persatu kepada murid setelah murid mengerjakan tugas yang pertama maka langsung dilanjut untuk mengerjakan tugas yang kedua. Sebelum istirahat guru memimpin

doa sebelum makan supaya anak terbiasa membaca doa sebelum makan dirumahnya.

c) Kegiatan Penutup

Setelah istirahat guru memberikan tugas yang terakhir kepada murid dan dilanjut pada kegiatan penutup yaitu, guru menanyakan kembali terkait pembelajaran pada hari ini yang sudah dilakukan pada kegiatan inti tadi dan menanyakan perasaan anak pada hari ini senang atau tidaknya apabila masih belum tiba waktunya pulang guru mengajak murid untuk bernyanyi bersama agar murid tidak bosan dan juga melatih fisik motorik anak. Sebelum pulang guru menyuruh murid untuk bersiap dan membaca doa sebelum pulang secara bersama-sama. Guru juga melakukan penilaian setiap hari agar mengetahui bagaimana perkembangan anak setiap harinya.

3) Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 PAUD

Hasil temuan peneliti tentang penilaian pembelajaran kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan. Guru melakukan penilaian harian, penilaian mingguan, penilaian bulanan dan penilaian semester sebagai berikut:

A. Penilaian Harian

Penilaian harian disini dilakukan setiap hari dalam proses pembelajaran di dalam kelas, guru melihat dari perkembangan anak setiap harinya dalam pemberian tugas. Dalam penilaian harian guru membagi tugas dengan guru yang lain separuh dari

murid dinilai oleh guru A dan separuhnya lagi dinilai oleh guru yang B. dalam penilaian harian tersebut guru menyediakan format penilaian yang terdapat kolom perkembangan anak yang berupa BB (belum berkembang), MB (masih berkembang), BSH (berkembang sesuai harapan) dan BSB (berkembang sangat baik).

B. Penilaian Mingguan

Dalam penilaian mingguan merupakan hasil rekapitan dari penilaian harian yang didapat oleh guru setiap harinya. Penilaian mingguan ini terdapat kompetensi dasar, proses perkembangan, hari, nama, rekap mingguan dan keterangan yang diisi dengan kolom perkembangan anak.

C. Penilaian Bulanan

Dalam penilaian disini merupakan seluruh catatan hasil skala capaian perkembangan harian dan mingguan yang disatukan berdasarkan indikator dari Kompetensi dasar (KD) dalam penilaian bulanan. Penilaian bulanan disini menggunakan format checklist.

D. Penilaian Semester

Penilaian semester merupakan penilaian akhir pada setiap semester yang berbentuk raport. Penilaian semester ini merupakan penilaian keseluruhan dari penilaian harian hingga penilaian bulanan yang sudah ada dan dijadikan bahan evaluasi perkembangan siswa agar orang tua siswa tau perkembangan anaknya seperti apa.

b. Apa saja kendala Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Berdasarkan hasil data dan temuan penelitian yang didapatkan oleh peneliti melalui kegiatan observasi, wawancara, dokumentasi terkait implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan, disini peneliti menemukan kendala implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU Pamekasan. Peneliti akan memaparkan hasil temuannya, sebagai berikut:

- 1) Kurangnya buku pedoman untuk guru tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini.
- 2) Kurangnya pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini.
- 3) Kondisi kelas yang terlalu sempit sehingga sulit untuk menyesuaikan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini.

Dari beberapa paparan terkait kendala implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan, inilah yang menjadi kendala dalam penerapan kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini.

A. Pembahasan

Peneliti sudah memaparkan hasil penelitian yang berupa papara data dan temuan penelitian, dan peneliti disini akan memaparkan pembahsan

sesuai dengan fokus penelitian yang terdiri dari 2 sub pembahasan, sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Implementasi kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini mencakup tentang kesesuaian perencanaan pembelajaran, dengan tahapan perkembangan anak, penataan lingkungan belajar sesuai dengan rancangan pembelajaran, kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPPM dan RPPH, keterlaksanaannya pendekatan saintifik dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan main anak, dan mengetahui teknik penilaian autentik.²⁴

Dalam setiap pembelajaran di sekolah TK Muslimat NU 1 Pamekasan tentunya menggunakan Kurikulum 2013. Menurut hasil wawancara dengan kepala sekolah, dan para ustadzah, bahwasannya di TK Muslimat NU 1 Pamekasan, dalam penerapan Kurikulum 2013 memberikan perubahan baik bagi guru dan menjadikan guru lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Kurikulum 2013 menjadikan guru hanya sebagai fasilitator sebagaimana anak yang lebih banyak berperan aktif dalam proses belajar mengajar dan juga dalam penerapan kurikulum 2013 sangat berpotensi bagi siswa dalam proses pembelajaran. Dalam kurikulum 2013 penerapan pembelajarannya disesuaikan dengan tema, kondisi lingkungan belajar peserta didik.

²⁴ Musayyadah, Gupita Norma, Prastyo Danang, *Implementasi dan Problematika Pemberlakuan Kurikulum 2013 PAUD Terhadap Pembelajaran PAUD*, Vol. 2 No. 1, Kiddo: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2021, 104.

1) Perencanaan Kurikulum 2013 PAUD

Perencanaan pembelajaran merupakan sebuah acuan yang disusun untuk memperlancar proses pembelajaran. Dalam perencanaan pembelajaran terdiri atas berbagai program yang akan dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini mencakup Program Semester (PROMES), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).²⁵ Didalam standar isi peremndikbud kurikulum2013 pendidikan anak usia dini nomor 146 tahun 2014 yang berisi tentang perencanaan kurikulum 2013 yang terdapat Program Semester (Promes), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM), dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Untuk merencanakan pembelajaran, satuan PAUD menyusun program yang meliputi:

A. Program Semester (Promes)

Promes berisi daftar tema satu semester dan alokasi waktu setiap tema. Penyusunan prosem dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Membuat daftar tema satu semester
2. Menentukan alokasi waktu untuk setiap tema
3. Menentukan KD pada setiap tema

²⁵ M. Fadlillah, *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di TK IT Qurrota A'yun Babadan Ponorogo*, Vol. 2 No. 1, Jurnal Pendidikan, 2018, 5.

4. Memilih, menata, dan mengurutkan tema berdasarkan prinsip-prinsip sebagai berikut:
 - a. Tema dipilih dari lingkungan yang terdekat dengan kehidupan anak.
 - b. Tema dimulai dari hal yang sederhana menuju hal yang lebih rumit bagi anak.
 - c. Tema ditentukan dengan mempertimbangkan minat anak.
 - d. Ruang lingkup tema mencakup semua aspek perkembangan.
5. Menjabarkan tema kedalam sub tema dan dapat dikembangkan lebih rinci lagi mejadi sub-sub tema untuk setiap semester.

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

RPPM disusun sebagai acuan pembelajaran selama satu minggu. RPPM dapat berbentuk jaringan tema atau format lain yang dikembangkan oleh satuan PAUD yang berisi projek-projek yang akan dikembangkan menjadi kegiatan pembelajaran.

Pada akhir satu atau beberapa tema dapat dilaksanakan kegiatan puncak tema untuk menunjukkan hasil belajar. Puncak tema dapat berupa kegiatan anatra lain memuat kue/makanan, makan bersama, pameran hasil karya, pertunjukan, panen tanaman, dan kunjungan.

C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

RPPH disusun sebagai acuan pembelajaran harian. Komponen RPPH meliputi antara lain: tema/sub tema/sub-sub tema,

kelompok usia, alokasi waktu, kegiatan belajar (pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup), indikator pencapaian perkembangan, penilaian perkembangan anak, serta media dan sumber belajar.²⁶

Perencanaan pembelajaran di TK Muslimat NU 1 Pamekasan diawali dengan penyusunan kurikulum, Program Semester (Promes), Rencana Pelaksanaan Program Mingguan (RPPM) dan Rencana Pelaksanaan Program Harian (RPPH).

A. Kurikulum 2013 PAUD

Kurikulum 2013 dirancang untuk menyiapkan siswa ke jenjang pendidikan selanjutnya. Atau dengan kata lain, kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini disusun untuk membelakali siswa agar memiliki kesiapan sekolah dari berbagai aspek perkembangan. Target kompetensi yang telah ditetapkan dalam kurikulum pendidikan anak usia dini tercantum di lampiran 1 Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014. Kompetensi standar yang erlu dicapai oleh anak yakni kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD). Kompetensi inti merupakan deskripsi standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA) sejak usia 6 tahun. Mencakup aspek sikap spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Sedangkan kompetensi dasar merupakan tingkat kemampuan dalam konteks pembelajaran, tema pembelajaran, dan pengalaman belajar anak yang mengacu pada kompetensi inti. Rumusann kompetensi dasar

²⁶ Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014, 53-54

dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik dan kemampuan awal anak serta tujuan setiap program pengembangan.²⁷

Dalam penyusunan kurikulum mengadakan rapat dengan yayasan. Penyusunan kurikulum bertujuan untuk mempermudah perencanaan pembelajaran selanjutnya. Didalam kurikulum terdapat program pengembangan, kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD).

B. Program Semester

Program semester merupakan program pembelajaran yang memuat kompetensi dasar, tema, sub tema dan alokasi waktu. Komponen-komponen tersebut minimal harus ada didalam program semester.²⁸ Pada penyusunan Program Semester di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dalam penyusunan ini beracuan pada kurikulum yang sudah dibuat. Dalam program semester membuat daftar tema dalam satu semester kedepan, menentukan alokasi waktu disesuaikan dengan tema yang sudah dibuat dan menentukan kompetensi dasar pada setiap tema agar dalam penyusunan selanjutnya menjadi mudah.

C. Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan adalah sebuah rencana pembelajaran yang dijabarkan dari program semester yang

²⁷ Yetty Rahelly, *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Sumatera Selatan*, Vol 12 No. 2, Jurnal Pendidikan Anak Dini, 2018, 384-385.

²⁸ M. Fadlillah, *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di TK IT Qurrota A'yun Babadan Ponorogo*, Vol. 2 No. 1, Jurnal Pendidikan, 2018, 5.

bersi kegiatan-kegiatan dalam rangka mencapai indikator yang telah direncanakan dalam satu minggu sesuai dengan keluasaan pembahsan tema dan sub tema.²⁹ Penyusunan Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM) di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dibuat seminggu sekali untuk perencanaan pembelajaran selama satu minggu. Dalam RPPM disini berisi tentang identitas program layanan, Kompetensi dasar yang ditetapkan harus sesuai dengan Kompetensi Dasar yang sudah ada dalam Program Semester.

D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Haria (RPPH) merupakan rencana pembelajaran yang dijabarkan dari perencanaan mingguan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian memuat kegiatan-kegiatan pembelajaran, baik yang dilaksanakan secara individual, kelompok, maupun klasikal dalam satu hari.³⁰ Dalam penyusunan RPPH di TK Muslimat NU 1 Pamekasan melakukan observasi untuk disesuaikan dengan tema yang bisa dilihat dilingkungan sekitar. Perencanaan pembelajaran Kurikulum 2013 mengikuti acuan yang sudah ada, hanya membuat sub tema dan sub-sub tema yang disesuaikan dengan tema yang sudah ada. RPPH di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dibuat seminggu sekali agar mempermudah guru dalam penyusunannya.

²⁹ Ibid, 6.

³⁰ M. Fadlillah, *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di TK IT Qurrota A'yun Babadan Ponorogo*, Vol. 2 No. 1, Jurnal Pendidikan, 2018, 6.

2) Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013

Pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan mengembangkan berbagai potensi anak supaya mencapai perkembangan yang diharapkan. Pelaksanaan pembelajaran harus disesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH). Dalam Kurikulum 2013 PAUD pendekatan pembelajaran digunakan dengan pendekatan saintifik. Ciri-ciri dari pendekatan ini ialah pembelajaran dilakukan dengan kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.³¹

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat oleh peneliti terkait Pelaksanaan pembelajaran di TK Muslimat NU 1 Pamekasan sudah mengikuti tahapan yang ada didalam kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini yaitu, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

A. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan merupakan kegiatan untuk mengawali dan menyiapkan proses pembelajaran. Pendahuluan diharapkan mampu merangsang peserta didik terhadap kompetensi atau materi yang akan diberikan. Dapat juga berfungsi untuk mendekatkan hubungan emosional antara peserta didik dengan pendidik. Dalam pembukaan pembelajaran dilakukan penjelasan singkat tentang isi pembelajaran yang akan dipelajari, penjelasan relevansi isi pembelajaran baru dengan pengetahuann keterampilan atau sikap

³¹ M. Fadlillah, *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di TK IT Qurrota A'yun Babadan Ponorogo*, Vol. 2 No. 1, Jurnal Pendidikan, 2018, 7-9.

yang telah dikuasainya atau relevansinya dengan pengalaman dan pekerjaan anak sehari-hari tentang tema yang akan disajikan, dan penjelasan tentang tujuan pembelajaran.³²

Adapun kegiatan pendahuluan di TK Muslimat NU 1 Pamekasan dilakukan dengan pembacaan doa, surah-surah pendek dan sholawat, menanyakan tentang tema yang akan dibahas pada hari ini dan dilanjutkan dengan pendekatan saintifik, dalam pendekatan saintifik guru tidak menggunakan media secara langsung sehingga anak tidak bisa meraba dan merasakannya serta mengenalkan aturan-aturan tugas yang diberikan.

Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan pendahuluan merupakan kegiatan awal adari proses pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini yang diawali dengan menyiapkan proses pembelajaran serta menjelaskan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

Kegiatan inti adalah proses pembentukan atau pencapaian kompetensi dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, sangat perlu diperhatikan dan juga dilaksanakan dengan sebaik-sebaiknya. Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh bagaimana kegiatan inti dilaksanakan. jika kegiatan inti berjalan dengan baik, tentu keberhasilan pembelajaran akan baik demikian sebaliknya. Dalam kegiatan inti yang harus dilakukan pendidik yaitu, pendidik

³² Aip Sipudin, *Model Edutainment Dalam Pembelajaran PAUD*, (Depok: Rajawali Press, 2020), 73.

harus melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dan pendidik melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan memfasilitasi peserta didik dalam setiap kegiatan pembelajaran. Pendidik berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang mengalami kesulitan serta memberikan motivasi terhadap peserta didik yang kurang berpartisipasi aktif.³³

Kegiatan inti merupakan kegiatan pokok pembelajaran, tema-tema maupun sub tema pembelajaran disampaikan pada kegiatan inti. Dalam kegiatan inti guru dapat menggunakan strategi dan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan. Proses kegiatan inti sangat menentukan ketercapaian tujuan pembelajaran. Pada Kegiatan inti di TK Muslimat NU 1 Pamekasan guru memberi tugas kepada murid sesuai dengan tema yang sudah dibuat dalam Rencana program pelaksanaan Harian (RPPH) dalam kegiatan ini guru menyiapkan 3 tugas yang akan diberikan kepada murid. Guru hanya sebagai fasilitator dan pengamat berbagai aktifitas yang dilakukan oleh murid. Guru membiarkan murid melakukan aktivitasnya sendiri sesuai dengan keinginan dan imajinasinya.

³³ Aip Saipudi, *Model Entertainment Dalam Pembelajaran PAUD*, (Depok: Rajawali Press, 2020).
74.

C. Kegiatan Penutup

Penutup adalah urutan terakhir dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan dengan langkah menyimpulkan pembelajaran, umpan balik serta tindak lanjut. Penutup merupakan kegiatan terakhir dalam proses pembelajaran di kelas. Pada tahap ini pendidik dapat mengakhiri pertemuan pembelajaran dengan memberikan suatu kesimpulan terkait materi kompetensi yang disampaikan kemudian barulah diakhiri dengan doa dan salam.³⁴

Pada kegiatan penutup di TK Muslimat NU 1 Pamekasan merupakan kegiatan akhir dalam pembelajaran pada kegiatan ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam menyerap dan menerima materi. Dalam kegiatan ini guru mendiskusikan kembali kepada murid tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan diakhiri dengan doa penutup pembelajaran.

3) Penilaian Kurikulum 2013

Heri Gunawan mengutip Hamalik, menerangkan bahwa penilaian dalam pendidikan yakni seperangkat aktivitas, maupun proses untuk menentukan nilai sesuatu yang berhubungan dengan dunia pendidikan.³⁵ Penilaian adalah proses perencanaan, pengumpulan data dan memberikan informasi yang diperlukan untuk membuat alternatif untuk pengambilan keputusan. Penilaian internal yang dilakukan oleh pendidik tentang hasil belajar anak bertujuan untuk menilai tingkat

³⁴ Aip Saipudin, *Model Entertainment Dalam Pembelajaran PAUD*, (Depok: Rajawali Press, 2020), 75.

³⁵ Ilma Kharisma Tunisa, *Penilaian Harian Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Vol. 8 No. 1, PESAT: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama, 2022, 59.

pencapaian kompetensi anak yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan pada akhir pembelajaran. Penilaian hasil belajar anak dilakukan oleh pendidik untuk terus memantau proses, kemajuan, pengembangan hasil belajar anak sesuai dengan potensi dan kemampuan yang diharapkan. Penilaian juga dapat memberikan umpan balik kepada pendidik untuk meningkatkan proses perencanaan dan pembelajaran.³⁶ Didalam Standar Penilaian Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 lampiran V tentang penilaian. Penilaian merupakan proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur capaian kegiatan belajar anak. Penilaian hasil kegiatan belajar oleh pendidik dilakukan untuk memantau proses dan kemajuan belajar anak secara berkesinambungan. Berdasarkan penilaian tersebut, pendidik dan orang tua akan dapat memperoleh informasi tentang capaian perkembangan untuk menggambarkan pengetahuan, sikap dan perkembangan untuk menggambarkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimiliki anak setelah melakukan kegiatan belajar. Dalam standar penilaian terdapat 6 mekanisme penilaian yaitu sebagai berikut:

- a. Penilaian proses dan hasil kegiatan belajar PAUD dilaksanakan oleh pendidik satuan pendidikan, dan atau satuan PAUD.
- b. Teknik dan instrumen penilaian
 - 1) Penilaian kompetensi sikap
 - 2) Penilaian kompetensi pengetahuan

³⁶ Danang Prastyo, *Asesmen Anak Usia Dini*, (Pamekasan: CV. Madza Media, 2019), 22.

- 3) Penilaian kompetensi keterampilan
- c. Portofolio
 - d. Waktu penilaian
 - e. Pengolahan penilaian
 - f. Pelaporan pencapaian hasil perkembangan dan pertumbuhan anak.³⁷

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dalam penilaian pembelajaran kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Pamekasan penilaian merupakan proses pengukuran terhadap hasil dari kegiatan belajar anak didalam kelas. Penilaian dilakukan secara sistematis, terukur, berkelanjutan, dan menyeluruh mencakup pertumbuhan dan perkembangan yang telah dicapai oleh anak selama kurun waktu tertentu, di TK Muslimat NU 1 Pamekasan menggunakan penilaian harian, penilaian Mingguan, Penilaian Bulanan dan Penilaian Semester yakni sebagai berikut:

A. Penilaian Harian

Penilaian harian merupakan penilaian atau tepatnya penilaian yang dilakukan oleh pendidik PAUD kepada anak usia dini untuk mengetahui perkembangan masing-masing anak. Dalam penilaian harian dilakukan pengumpulan data dan informasi yang terkait langsung dengan kegiatan yang dilakukan anak sehari-hari, menggunakan Checklist skala capaian perkembangan yang telah ditetapkan dalam RPPH. Checklist pencapaian perkembangan

³⁷ Peremendikbud Pendidikan Anak Usia Dini, 63-67.

berisi indikator perkembangan berisi indikator pengembangan untuk mengukur ketercapaian tujuan dan kompetensi dasar yang ditetapkan di RPPM. Menggunakan data/informasi dari catatan hasil karya anak.³⁸

Penilaian pembelajaran di TK Muslimat NU 1 Pamekasan melakukan penilaian setiap hari yang dilihat dari hasil karya anak dengan menulis nama anak pada setiap aspek perkembangan anak yaitu, BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang sesuai Harapan), dan BSB (Berkembang sangat baik). Dilakukannya penilaian setiap hari bertujuan agar guru mengetahui perkembangan anak setiap harinya.

B. Penilaian Mingguan

Penilaian mingguan merupakan pengelompokan penilaian berdasarkan nilai perkembangan pada siswa yang diambil dari rekapitulasi penilaian harian dalam satu minggu diambil dari simpulan dan dimasukkan ke ceklist penilaian mingguan. Pada penilaian ceklist mingguan terdiri dari beberapa bagian kolom. Dalam penilaian mingguan harus menyelesaikan penilaian harian terlebih dahulu.³⁹

Penilaian mingguan di TK Muslimat NU 1 Pamekasan merupakan Penilaian-penilaian harian yang direkap untuk bentuk penilaian mingguan. Dalam penilaian mingguan terdapat program

³⁸ [http://www.paud.id/format-contoh-penilaian-harian-paud/Pengertian PAUD JATENG](http://www.paud.id/format-contoh-penilaian-harian-paud/Pengertian%20PAUD%20JATENG), 9 April 2023, 22:49 WIB.

³⁹ <http://arsip-paud.blogspot.com/2018/08/format-penilaian-ceklist-mingguan-paud> ARSIP PAUD 9 April 2023, 23:54 WIB.

pengembangan, Kompetensi dasar untuk mempermudah guru dalam melakukan penilaian selanjutnya. Dalam penilaian mingguan diambil dari checklist penilaian harian.

C. Penilaian Bulanan

Penilaian bulanan merupakan penilaian tindak lanjut dari penilaian harian. Penilaian bulanan lebih di tekankan pada analisa dan interpretasi guru terhadap data yang terkumpul dari penilaian harian. Penilaian bulanan dilakukan dengan langkah mengumpulkan skala catatan penilaian harian disatukan berdasarkan indikator dari KD yang sama. walaupun dalam format checklist harian indikatornya memuat tema dan materi, tetapi untuk dimasukkan kedalam penilaian bulanan cukup melihat indikator dari KD yang tercantum dalam format penilaian perkembangan umum. Apabila dalam indikator yang sama dalam satu KD terdapat perbedaan capaian, maka capaian perkembangan yang tertinggi dijadikan capaian akhir.⁴⁰

Dalam penilaian bulanan di TK Muslimat NU 1 Pamekasan merupakan hasil rekapan skala capaian perkembangan penilaian harian dan penilaian mingguan. Dalam penilaian bulanan menggunakan format checklist yang didalam nya tersebut merupakan hasil pengumpulan skala catatan penilaian harian yang disatukan berdasarkan indikator atau KD yang sama.

⁴⁰ [http://www.paud.id/format-contoh-penilaian-harian-paud/Pengertian PAUD JATENG](http://www.paud.id/format-contoh-penilaian-harian-paud/Pengertian%20PAUD%20JATENG), 9 April 2023, 22:49 WIB.

D. Penilaian Semester

Penilaian semester merupakan rekapitulasi dari penilaian⁴¹ bulanan dan nilai ini nantinya akan dimasukkan kedalam raport siswa pada waktu diakhir semester. Dalam format penilaian semester menggunakan tabel dengan kolom bertuliskan program pengembangan, kompetensi inti, kompetensi dasar, nama bulan, jumlah minggu pada setiap bulan. Format penilaian semester sama halnya dengan pembuatan promes.

Penilaian akhir di TK Muslimat NU 1 Pamekasan menggunakan penilaian semester yang berbentuk raport. Penilaian ini merupakan hasil rekapan penilaian harian hingga penilaian bulanan yang dijadikan bahan evaluasi dan pemberitahuan kepada orang tua bagaimana perkembangan anaknya selama satu semester.

2. Apa saja kendala Kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan.

Kendala dalam penerapan kurikulum 2013 yang meghalangi terwujudnya Implementasi kurikulum 2013 karena faktor internal maupun eksternal yang terdapat pada guru itu sendiri. Beberapa kendala yang dihadapi dalam implementasi kurikulum 2013, guru belum siap dan sulit mengubah pola pikirnya.⁴²

⁴¹ <https://arsip-paud-blogspot.com/2019/09/format-terbaru-penilaian-semester-paud>. 9 April 2023. 00:23.

⁴² Ruwiah Abdullah Buhongu, *Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013 pada Madrasah Aliyah*, Vol. 6 No. 1, Jurnal Pendidikan, 107.

Kendala implementasi kurikulum 2013 di TK Muslimat NU 1 Pamekasan sangatlah minim buku pedoman untuk guru dan murid sehingga guru sulit dalam menerapkan kurikulum 2013, dan juga dalam penyesuaian model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013, dikarenakan kurikulum 2013 memakai tematik sehingga dalam penyusunan perencanaan harus benar-benar kreatif dalam menentukan sub tema yang harus disesuaikan dengan tema yang sudah ada. Selain itu guru harus pintar-pintar dalam me manage waktu dalam kegiatan inti dan penutup. Kendala dalam penerapan kurikulum 2013 juga terletak pada kondisi kelas yang terlalu sempit sehingga guru tidak bisa menyesuaikan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013.