

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Tinjauan Tentang Guru	12
1. Pengertian Guru	12
2. Tugas dan Peran Guru	16
3. Syarat Menjadi Guru	17
4. Kompetensi dan Aspek Keteladanan Guru	19

B. Tinjauan Tentang Introvert	20
1. Pengertian Introvert.....	20
2. Ciri-ciri Kepribadian Introvert	21
3. Faktor Penyebab Introvert.....	23
4. Jenis-jenis Introvert.....	24
5. Treatment	26
C. Tinjauan Tentang Anak Usia Dini	27
1. Pengertian Anak Usia Dini	27
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	27
3. Aspek perkembangan Anak Usia Dini.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN	
DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	51
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	92

A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN	95
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	123