

ABSTRAK

Norfitria Mahmuda, 2020, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas VIII SMPN 2 Larangan, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Social, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Akh. Syaiful Rijal, S.Th.,I., M.Pd.I.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, STAD, Pembelajaran IPS, Motivasi*

Pembelajaran IPS merupakan pembelajaran yang mengharuskan pendidik untuk mengingat dan terus menerima pembelajaran lain. Proses pembelajaran yang monoton seperti sistem ceramah seringkali di jadikan acuan pembelajaran seorang pendidik untuk menyampaikan suatu materi. Pembelajaran kooperatif adalah istilah umum untuk sekumpulan strategi pengajaran yang mana menekankan pada pembelajaran bersama dengan cara menyusun kelompok kecil

Berdasarkan kedua hal tersebut, maka permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: Apakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII SMPN 2 Larangan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa Kuisisioner tertutup merupakan angket atau daftar pertanyaan dengan alternative pertanyaannya telah disediakan oleh peneliti. Kuisisioner jenis ini dinilai lebih efektif karena responden dapat langsung membubuhkan tanda centang (√) dalam kolom yang telah disediakan dan masing-masing diberi lima alternatif jawaban sebagai standart penilaian yaitu sangat setuju, setuju, ragu-ragu dan tidak setuju. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru IPS, staff TU dan para siswa yang menerima pembelajaran kooperatif tipe STAD sedangkan validitas dan reabilitas dalam penelitian ini peneliti menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 16.00

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe STAD yang diterapkan oleh seorang guru dapat menjadi motivasi tambahan bagi siswa. Demikian adalah pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas VIII SMPN 2 Larangan. Setelah dipadukan dan dibandingkan kajian teori dengan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas VIII SMPN 2 Larangan dengan interpretasi sedang.

