

Daftar Pustaka

- Anggito, Albi & Johan Setiawan. Metodologi Penelitian Kualitatif. 2018.
- Aprilia, Kartika. *Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Ukuran Pada Usia 4-5*, Bandar Lampung: FKIP Universitas Malang,. 2016.
- Dewi, Ni Luh Putu Apriliyana, dkk, Pengaruh Metode Bernyanyi Berbantuan Media Microsoft Power Point Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak, *e-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 5 No. 1 (2017).
- Dewi, Ni Made Oktiana, dkk, Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Balok Cruissenaire Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif, *e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 2 No. 1 (2014).
- Fadlillah, M, *Bermain & Permainan*, (Jakarta, Kencana:2017).
- Hariyani, Indaria. Pengembangan Media Taloka (Tali Lompat Angka) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini, *J- SANAK : Jurnal Kajian Anak* 2, no.1 Juli-Desember (2020). DOI : <https://doi.org/j-sanak.v2i01>.
- Hasiana, Isabella & Aniek Wirastania. Pengaruh Musik Dalam Mengembangkan kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A di TK Lintang Surabaya, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 1 Pages 131-183 (2017).
- Hasnida. *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran Pada Anak Usia Dini*, (Jakaarta Timur: 2014).
- Istikomah, Titis, dkk. Pengaruh Permainan Balok Cruissenaire Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Di Kelompok A TK Nusa Indah Palembang, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 4 No. 2 (2020).
- Jarwani. meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Variatif dengan Media *Loose Part*, *Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, Vol. 1 No.1 (2022).
- Kusuma, Tesya Cahyani & Heni Listiana. Pengembangan Pembuatan APE Bagi Anak Usia Dini, Jakarta:Kencana, 2021.
- Lestari, Ria Puji. Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Penggunaan Media Kartu Angka dan Kartu Bergambar Pada

- Anak Kelompok A2 TK Masyithoh Ngasem Sewon Bantul Yogyakarta: UIN Yogyakarta,2014.
- Maharani. Peningkatan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media Balok Cruissenaire Pada Anak Kelompok B1 di TK Pertiwi Nangsri Manisrenggo Klaten, UIN Yogyakarta,2014.
- Misyati, Eli. Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Anak Kelompok A1 TK Masjid Syuhada Yogyakarta, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014.
- Prastyo, Danang. *Asesmen Anak Usia Dini*,(Malang, CV. Madza Media:2019).
- Purnama, Sigit ,dkk. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*, (Bandung: 2018).
- Purwanti, Vitri. Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Balok Angka Pada Anak Kelompok B di TK Universal Ananda Kecamatan Patebon Kendal :UIN Semarang,2013.
- Rukajat, Ajat. Pendekatan Penelitian Kualitatif. 2018.
- Shidiq, Umar & Choiri Moh. Miftachul. Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan,(Ponorogo, CV. Nata Karya: 2019).
- Siregar, Alfitriani. Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini, (Medan:2018).
- Setiawan, Eko & Nadar, Wahyuni, *Konsep Dasar PAUD*, (Erlangga:2021).
- Sugiono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D (Bandung, Alfabeta:2018).
- Supiati. Penggunaan Media Balok Cruissenaire Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Dusun Tamasongo Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar (Skripsi, UIN Alauddin Makassar: 2021).

- Susiana, Yeni Wahyu & Nurhenti D. Simatupang. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Bermain Balon Angka Pada Kelompok A, *Jurnal PAUD Teratai*. Vol.05 No.03 (2016).
- Syafitri, Ockti, dkk. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan 1-10 Melalui Permainan Pohon Hitung Pada Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa, *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol.4, No. 3, (2018).
- Syamsuardi. *Penggunaan Alat Permainan Edukatif di TK PAUD*. Jurnal Publikasi Pendidikan, 2012.
- Umayah,dkk. Penggunaan balok Cruissenaire Untuk Media Pengenalan Bilangan Bagi Anak Usia Dini, *Jurnal Intersections Vol. 6 No. 1 (2021)*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Virdyna , Nina Khayatul. Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, (Pamekasan: 2019).
- Yulistiana, Reni. Upaya Pengembangan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Anak di Taman Kanak-kanak Kesuma Tanjung Karang Barat Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: 2016.
- Yasbiati, Gilar Gandana. *Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*. (Tasikmalaya:2018).
- Zaini, Ahmad. Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini : *Jurnal*, Vol. 3 No.1 Januari-Juni(2015).