

DAFTAR RUJUKAN

- Azhari, A. (2004). Psikologi umum dan perkembangan. *Jakarta: Teraju.*
- Anggito, Albi, & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi, Jawa Barat: 2018), hal. 11
- Arina Restarian, *Cakrawala Teknik Melukis Dan Menggambar Di Nusantara Dan Mancanegara*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang), hal. 62
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013),. 172
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, 201
- Dalimunthe, L. E. (2018). *HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGGAMBAR BENTUK DAN MENGGAMBAR ORNAMEN DENGAN HASIL BELAJAR MODIFIKASI MOTIF ORNAMEN BATAK ANGKOLA PADA SISWA SMP NEGERI 28 MEDAN TA 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Desti, A., Jaya, P., & Azhar, N. (2018). KONTRIBUSI KECERDASAN SPASIAL VISUAL DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DESIGN GRAFIS JURUSAN MULTIMEDIA SMKN 1 KEC. LUAK KAB. LIMA PULUH KOTA. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 2(2).
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), h., 1250.
- Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, (Surabaya: Apollo, 2006), hal. 141
- Diana, M. (2022). *Model I-Teach (Inclusive Teaching) Bagi Guru PAUD*. Prenada Media.
- Fajrie, N. (2023). Konsep Pendidikan Seni Anak dalam Pendekatan Pendidik Pembelajaran. *Paradigma Pendidikan Praktis dalam Pembelajaran Seni Rupa untuk Anak di Sekolah Dasar*, 3.
- Fathoni, Luqman. "Profil Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Dalam Memahami Gambar Bangun Ruang Yang Tersusun Dari Beberapa Bangun Kubus", Vol. 3 (2013): hal. 156
- Hasanuddin, Neni. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), 102-103

- Imani, N. (2021). Hubungan Aktivitas Menggambar Menggunakan Teknik Kering Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 35-43.
- Jaya, Indra. *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Menurut Teori)* (Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya: Maret 2021) 316-318.
- Jamilah, J. (2020). PENERAPAN KEGIATAN MENGGAMBAR UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK ANAK DI RA ASSYIFA MEDAN JOHOR. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 69-77.
- Kayvan, Umi. *57 Permainan Kreatif Untuk Mencerdaskan Anak* (Jakarta Selatan: Mediakita 2009), 141.
- K.D., Rr Vemmi, dkk. *Metode Stimulasi Multiple Intellegences Bagi Anak Usia Dini* (Woncolo, Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN), 2021), hal. 9-10
- Loita, A. (2017). Karakteristik Pola Gambar Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 44-57.
- Lestari, D., Munawar, M., & Karmila, M. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Melalui Kegiatan Membatik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb-Tk Khodijah 04 Tembalang Tahun Pelajaran 2016/2017. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Ley, Moleon J. *Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008) hal. 125
- Maulida Muhammed Zaidin, U. (2020). *Pembelajaran Gambar Bentuk Bagi Siswa Kelas IV SD Inpres Paccerrakkang Kota Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Mayar, Farida. *Seni Rupa Untuk Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022), hal. 73
- Moleong, Lexy j. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017), 248.
- Ningrum, A. R., & Slamet, S. Y. (2014). Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Menggambar melalui Metode Bercerita pada Anak Kelompok A di TK Widya Putra DWP UNS Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014.
- Ningrum, N. N. (2020). Pembelajaran Menggambar Melatih Motorik Halus Dan Sosial Bagi Anak. *Irama: Jurnal Seni Desain Dan Pembelajarannya*, 2(2), 18-22.

- Nopiana, N., Nurarida, I., & Suryadi, S. (2020). PENINGKATAN SPATIAL VISUAL INTELLIGENCE MELALUI KEGIATAN BERMAIN ENKLEK. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 139-150.
- Oktafian, Fariz. *Teknik Menggambar Sketsa Sederhana Untuk Anak SD* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, Maret 2017), hal. 61-62.
- Prastyo, D. (2019). ASESMEN ANAK USIA DINI.
- R, Salma, dkk. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Tasikmalaya Jawa Barat: Edu Publisher, September 2020), 79.
- RM, Yoyok, Siswandi, *Pendidikan Seni Budaya 2 SMP* (PT Ghalia Indonesia Printing: 2008), hal. 30
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) studi kasus di TK Muslimat NU Maslakul Huda. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 173-177.
- Rosidah, L. (2014). Peningkatan kecerdasan visual spasial anak usia dini melalui permainan maze. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 281-290.
- Savitri, F. A., & Setiawan, D. (2018). Pengembangan buku menggambar ilustrasi. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1).
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Sitorus, M. N. (2019). Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Pengembangan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun. *JURNAL MUTIARA PENDIDIKAN INDONESIA*, 4(2), 10-16.
- Sriwahyuni, E., & Nasriah, N. Pengaruh Menggambar Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun” Di Tk Daruz Zikra Medan Tuntungan TA 2019/2020. *Jurnal Usia Dini*, 7(1), 27-37.
- Sudono, Anggani. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2000), hal. 103
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV. Alfabeta, 2009), 73.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 308

- SUDARLAN, S. (2017). *Kemampuan Menggambar Ekspersi Bebas Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 1 Sinjai Borong Dengan menggunakan Pensil Warna* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Trimuliana, I., Zulfikar, M. P., & Permana, R. (2022). *AKTIVITAS FISIK SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*. EDU PUBLISHER.
- Ukar, D. S., Taib, B., & Alhadad, B. (2021). Analisis Kreativitas Menggambar Anak Melalui Kegiatan Menggambar. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 3(1), 117-124.
- Wahyuni, R. S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Pada Anak Usia Dini Kelompok. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 4(1).
- Widyastuti, T. M., & Sakti, S. A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Work Shop di TK Srawong Bocah Yogyakarta. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 56-64.
- Yus, A. (2015). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Kencana.
- Yusuf, Syamsu & Juantika Nurihsan. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 233.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92-111.