

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup	9
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis tentang Media <i>Flasd Card</i>	12
1. Pengertian Media <i>Flasd Card</i>	12
2. Ciri-ciri dan Manfaat Media <i>Flasd Card</i>	14
3. Cara Membuat Media <i>Flasd Card</i>	15
4. Penggunaan Media <i>Flasd Card</i>	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media <i>Flasd Card</i>	18
a. Kelebihan Penggunaan Media <i>Flasd Card</i>	18
b. Kekurangan Penggunaan Media <i>Flasd Card</i>	19

B. Kajian Teoritis tentang Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	20
1. Pengertian Huruf Hijaiyah	20
2. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Kajian Penelitian Terdahulu	25
BAB III Metode Penelitian	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Desain dan Prosedur Penelitian	31
1. Desain Penelitian.....	31
2. Prosedur Penelitian	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
D. Subjek Penelitian	37
E. Pengumpulan Data	37
1. Intrumen Pengumpulan Data	37
2. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
G. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	46
2. Deskripsi Data Siklus I	55
a. Perencanaan Siklus I	55
b. Pelaksanaan Siklus I	55
c. Hasil Tindakan	56
d. Hasil Pengamatan	56
e. Hasil Tes.....	60
f. Hasil Dokumentasi	65
g. Refleksi	68
2. Deskripsi Data Siklus II	69
a. Perencanaan Siklus II	69

b. Pelaksanaan Siklus II	70
c. Hasil Tindakan	70
d. Hasil Pengamatan	70
e. Hasil Tes.....	73
f. Hasil Dokumentasi	77
g. Refleksi	79
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Lembar Observasi	38
Tabel 3.2	Tes kemampuan Mengenal Mengenal Huruf Hijaiyah	38
Tabel 3.3	Lembar Penilaian	41
Tabel 3.4	Kreteria Hasil Belajar	43
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Awal	51
Tabel 4.2	Hasil Tes Kemampuan Mengenal Huruf Pra Tindakan	52
Tabel 4.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru	57
Tabel 4.4	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	58
Table 4.5	Daftar Nilai Tes dan Ketuntasan Individual Siswa siklus I	60
Tabel 4.6	Hasil Tes Kemampuan Mengenal Huruf Siklus I	61
Table 4.7	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	71
Tabel 4.8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	72
Tabel 4.9	Daftar Nilai Tes dan Ketuntasan Individual Siswa Siklus II ...	74
Tabel 4.10	Hasil Tes Kemampuan Mengenal Huruf Siklus II	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Garis Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pra Tindakan	53
Gambar 4.2	Diagram lingkaran Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pra Tindakan	54
Gambar 4.3	Diagram Garis Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Siklus I	63
Gambar 4.4	Diagram lingkaran Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Siklus I	64
Gambar 4.5	Hasil dokumentasi foto Siklus I	65
Gambar 4.6	Hasil dokumentasi foto Siklus I	66
Gambar 4.7	Hasil dokumentasi foto Siklus I	67
Gambar 4.8	Diagram Garis Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Siklus II	76
Gambar 4.9	Diagram lingkaran Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Siklus II	77
Gambar 4.10	Hasil dokumentasi foto siklus II	78
Gambar 4.11	Hasil dokumentasi foto siklus II	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Tugas Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 :Kartu Bimbingan
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Meneliti
- Lampiran 5 : Pernyataan Keaslian Penulisan
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 7 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 8 : Outline Penelitian
- Lampiran 9 : RPPH Pra Siklus
- Lampiran 10 : RPPH Siklus I
- Lampiran 11 : RPPH Siklus 2
- Lampiran 12 : Lembar Observasi Siklus 1
- Lampiran 13 : Lembar Observasi Siklus 2
- Lampiran 14 : Dokumentasi
- Lampiran 15 : Riwayat Hidup

