

## ABSTRAK

**Melly Rosalina Sugianto**, 2023, *Implementasi Model Pembelajaran Kelompok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Mentari Bangkit Parteker Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Nurul Zainab, M.Pd. I.

**Kata kunci:** *Model Pembelajaran Kelompok, Kecerdasan Kognitif, Anak Usia Dini*

Pembelajaran PAUD memegang peranan sangat penting dalam proses perjalanan hidup manusia. Di mana dalam suatu lembaga pastinya memiliki model pembelajaran yang berbeda-beda dalam mengembangkan aspek perkembangan anak, seperti model pembelajaran klasikal, model pembelajaran kelompok, sentra serta area. Dari berbagai model pembelajaran yang ada model pembelajaran kelompok dinilai lebih baik dari pada model pembelajaran klasikal karena metode pembelajaran kelompok dapat mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak usia dini secara optimal dan dapat memberikan kebebasan anak untuk memilih kegiatan apa yang akan dilakukan masing-masing anak terlebih dahulu sesuai dengan minatnya.

Berdasarkan hal tersebut, maka yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini ada tiga point penting. Pertama, bagaimana implementasi model pembelajaran kelompok pada anak usia dini di TK Mentari Bangkit. Kedua, bagaimana implementasi model pembelajaran kelompok dalam mengembangkan kecerdasan kognitif anak usia dini di TK Mentari Bangkit. Ketiga, apa kendala dalam implementasi model pembelajaran kelompok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini di TK Mentari Bangkit. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data primer yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu guru dan kepala sekolah TK Mentari Bangkit Parteker Pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi model pembelajaran kelompok di TK Mentari Bangkit dalam langkah pelaksanaannya sesuai dengan langkah pelaksanaan yang ada dalam kegiatan pendahuluan/ awal, kegiatan inti, istirahat, kegiatan penutup. (2) implementasi model pembelajaran kelompok dalam mengembangkan kecerdasan kognitif anak usia dini di TK Mentari Bangkit dengan cara eksperimen warna, mencocokkan warna dan bilangan dengan warna yang sesuai, menghubungkan bilangan atau kata, mengenal binatang melalui suara, dan juga di TK Mentari Bangkit untuk membantu mengembangkan kecerdasan kognitif anak ada pelajaran tambahan yaitu sempoa yang dapat membantu anak dapat mengenal bilangan. (3) Kendala dalam implementasi model pembelajaran kelompok dalam mengembangkan kecerdasan kognitif anak usia dini di TK Mentari Bangkit, kendala utama terletak pada kecerdasan anak yang berbeda-beda, ruang kelas yang terbatas, kurangnya tenaga pendidik dalam setiap kelas.

