

ABSTRAK

Yusniati Eka Sari. 2023. *Strategi Manajemen Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu Pamekasan*, Skripsi Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Abdul Aziz, M. Pd. I

Kata Kunci: *Strategi, Manajemen Bimbingan Konseling, Kedisiplinan Siswa*

Strategi manajemen bimbingan dan konseling dalam membina kedisiplinan siswa disekolah sangat dibutuhkan, karena diharapkan dapat membantu peserta didik menyampaikan permasalahan yang sering muncul pada dirinya, salah satunya yaitu masalah kedisiplinan siswa. Oleh karena itu, sebagai guru bimbingan dan konseling harus mempunyai strategi khusus dalam membina kedisiplinan siswanya, karena dengan adanya kedisiplinan yang diterapkan kepada siswa, siswa mampu mengendalikan dirinya agar tidak melanggar hal-hal serta norma-norma, serta dapat melakukan kegiatan yang baik.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana strategi manajemen bimbingan dan konseling dalam membina kedisiplinan siswa di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu Pamekasan, dan *kedua* apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membina kedisiplinan siswa di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, sedangkan jenis observasi yang digunakan adalah observasi non-partisipan. Informannya adalah kepala sekolah, guru bk, guru dan siswa SMK Al-Husen Tanjung Pademawu Pamekasan. Kemudian pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, strategi manajemen bimbingan dan konseling dalam membina kedisiplinan siswa di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu Pamekasan yaitu dengan cara menerapkan pembinaan kedisiplinan melalui layanan konseling individu, pembinaan kedisiplinan siswa melalui pemberian motivasi, pembinaan kedisiplinan siswa melalui pengawasan serta pembinaaan kedisiplinan siswa melalui pemberian sanksi/ hukuman. Kemudian untuk ke empat strategi tersebut SMK Al-Husen sudah menerapkannya dengan baik dan efektif serta ada perubahan sendiri bagi siswa, seperti: siswa mulai datang sekolah tepat waktu, saat pelaksanaan KBM siswa tidak bolos lagi. *Kedua*, faktor pendukung dalam membina kedisiplinan siswa di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu Pamekasan yaitu, sarana dan prasarana yang memfasilitasi, komunikasi antar siswa dan guru yang baik, kerja sama antar guru bimbingan konseling dan guru-guru lain sangat baik. Sedangkan faktor penghambat dalam membina kedisiplinan siswa di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu Pamekasan yaitu, peserta didik tidak terlalu peduli dengan adanya pembinaan kedisiplinan, dalam menentukan perencanaan kegiatan pembinaan kedisiplinan siswa masih ada hambatan/dibingungkan.