

ABSTRAK

Nofi Dwi Rohani, 2020, *Pelaksanaan Program Pembiasaan Mengaji Al-Qur'an Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa di SDN Kangenan 1 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, pembimbing Dr. Edi Susanto, M.Fil.I.

Kata Kunci : *Pembiasaan Mengaji Al-Qur'an, Pembentukan Karakter Siswa.*

Dalam proses pembentukan karakter siswa diperlukan suatu pembiasaan yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter sebagai upaya pembentukan dan mengembangkan karakter pada diri siswa dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, melalui pelaksanaan program pembiasaan mengaji Al-Qur'an diharapkan dapat membentuk generasi yang memiliki potensi dan perilaku yang baik. Maka lembaga sekolah mampu mengemban tanggung jawab yang diberikan dari masing-masing orang tua kepada pihak sekolah.

Adapun fokus penelitian ini adalah *pertama*, bagaimana pelaksanaan program pembiasaan mengaji Al-Qur'an di SDN Kangenan 1 Pamekasan; *Kedua*, apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi program pembiasaan mengaji Al-Qur'an dalam upaya pembentukan karakter siswa di SDN Kangenan 1 Pamekasan; *Ketiga*, bagaimana dampak program pembiasaan mengaji Al-Qur'an dalam upaya pembentukan karakter siswa di SDN Kangenan 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif study kasus. Prosedur pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Analisis data diperoleh melalui reduksi data, display data, dan verivication atau penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, program pembiasaan mengaji Al-Qur'an sudah diterapkan sejak tahun 2014. Proses pelaksanaan program pembiasaan mengaji Al-Qur'an yaitu 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Program ini diterapkan dengan tujuan untuk membentuk karakter siswa yang disiplin dan bertanggung jawab. *Kedua*, terdapat faktor pendukung yakni peran guru dalam memotivasi siswa, dan memantau langsung pelaksanaan program pembiasaan mengaji Al-Qur'an. Kemudian faktor pendukung lainnya adalah peran aktif siswa ketika pelaksanaan pembiasaan mengaji Al-Qur'an berlangsung. Selain itu kebiasaan siswa yang nakal menjadi faktor penghambat dari pembentukan karakter siswa. Untuk mengatasi faktor penghambat tersebut dibutuhkan solusi diantaranya yaitu guru memberikan bimbingan dan pembinaan secara khusus kepada siswa yang perilakunya kurang baik, kemudian harus ada kerja sama antara sekolah dan orang tua agar bisa mengatasi faktor penghambat tersebut. *Ketiga*, program pembiasaan mengaji Al-Qur'an memberikan hasil yang positif dalam upaya pembentukan karakter siswa, seperti siswa semakin disiplin, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya, serta dapat mengembangkan keimanan, ketakwaan dan akhlak siswa.