

ABSTRAK

Farhatul Jazilah, 2023. *Strategi Pembelajaran Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Kelompok B di TK Sekar Jambi, Desa Pademawu Timur, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan, Program Studi Pendidikan anak Usia dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing : Selfi Lailiyatul Iftitah M. Pd.*

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung), Aspek Perkembangan Kognitif Anak

Strategi pembelajaran calistung merupakan kemampuan dasar yang perlu dimiliki oleh seorang anak agar bisa mempelajari hal lainnya agar lebih mudah dalam menerima pembelajaran. Calistung adalah keterampilan yang melingkupi beberapa kemampuan yaitu kemampuan membaca, menulis, dan berhitung. Membaca adalah kemampuan yang berfungsi sebagai sarana untuk mendapatkan informasi dari sebuah tulisan. Sedangkan membaca adalah proses berfikir yang melibatkan visual, bahasa, kognitif melalui tulisan.

Ada tiga permasalahan dalam penelitian ini, *Pertama*, Bagaimana strategi pembelajaran calistung (membaca, menulis, berhitung) Dalam Mengembangkan Kognitif Anak kelompok B di TK Sekar Jambi, Desa Pademawu Timur, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan, *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran Calistung (membaca, menulis berhitung) Dalam Mengembangkan Kognitif Anak kelompok B di TK Sekar Jambi, Desa Pademawu Timur, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan, *Ketiga*, Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat dalam pembelajaran Calistung (membaca, menulis, berhitung) Dalam Mengembangkan Kognitif Anak kelompok B di TK Sekar Jambi, Desa Pademawu Timur, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, guru kelompok B, dan orang tua peserta didik di TK Sekar Jambi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi dengan teknik metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, Strategi pembelajaran calistung (membaca, menulis, berhitung) yang di gunakan di TK Sekar Jambi yaitu : a. Pembelajaran membaca menggunakan strategi pembelajaran individual, b. Pembelajaran menulis menggunakan strategi pembelajaran langsung, c. Pembelajaran berhitung menggunakan strategi pembelajaran kelompok. *Kedua*, Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran calistung di TK Sekar Jambi diantaranya yaitu : 1) Faktor Pendukung yaitu: media, peran orangtua, minat belajar dan kecerdasan anak, 2) Faktor penghambat yaitu : konsentrasi peserta didik kurang baik, tingkat kecerdasan anak, kurang aktifnya anak didik. *Ketiga*, Upaya guru dalam mengatasi hambatan calistung sangat di butuhkan oleh anak didik, guru menggunakan beberapa media dalam pembelajaran agar anak lebih bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar-mengajar di dalam kelas.