

ABSTRAK

Ayu Puspita Sari, 2023, *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Di Kelompok A Melalui Metode Permainan Tebak Gambar Di TK Trisula 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura , Dosen pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS. M.Pd.

Kata kunci: Perkembangan Bahasa Anak, Metode Permainan Tebak Gambar

Perkembangan bahasa pada anak adalah meningkatnya kemampuan bahasa dalam berkomunikasi baik secara lisan, tertulis maupun menggunakan tanda-tanda atau isyarat dengan melakukan interaksi di kehidupan sosialnya. Sedangkan metode bermain tebak gambar adalah metode pembelajaran dalam menebak kata dan gambar dengan mendeskripsikan dan mencocokkan kata pada benda yang dijadikan objek untuk ditebak serta mampu mengembangkan imajinasi dan penghayatan pada benda tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat dua permasalahan pada penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana cara meningkatkan perkembangan bahasa anak di kelompok A melalui metode permainan tebak gambar di TK Trisula 1 Pamekasan ?. *Kedua* bagaimana hasil peningkatan perkembangan bahasa anak di kelompok A melalui metode permainan tebak gambar di TK Trisula 1 Pamekasan ?. Tujuan penelitian ini *pertama* untuk mengetahui cara meningkatkan perkembangan bahasa pada anak di kelompok A melalui metode permainan tebak gambar di TK Trisula 1 Pamekasan. *Kedua* untuk mengetahui hasil peningkatan perkembangan bahasa anak di kelompok A melalui metode permainan tebak gambar di TK Trisula 1 Pamekasan.

Penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: berupa tes, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi yang hasilnya digunakan untuk memperoleh data tentang peningkatan kemampuan bahasa pada anak. Pada penelitian tindakan kelas (PTK) terdapat 4 tahap di setiap siklusnya, diantaranya yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Penelitian ini dilakukan dengan adanya persiapan kegiatan pembelajaran harian yang dilakukan dalam 3 tahap, yaitu pembukaan, inti, dan penutup. Pada tahap pembukaan peneliti akan menjelaskan tentang tema hari ini. Pada tahap inti peneliti akan menyampaikan peraturan permainan tebak gambar terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan. Setelah itu peneliti akan membagi dua kelompok. Permainan tersebut di lakukan secara bergiliran, agar peneliti dapat mengetahui peningkatan pada perkembangan bahasa anak.dengan melalui metode permainan tebak. Tahap terakhir yaitu penutup peneliti akan menanyakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan.

Dari hasil yang telah dilakukan dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak di kelompok A dengan menggunakan metode permainan tebak gambar dapat dikatakan sudah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari siklus I dan siklus II. Yang dimana nilai rata-rata pada siklus I mencapai 78%. Sedangkan siklus II mencapai 88%. Peningkatan ini terjadi karena anak sangat tertarik dan merasa senang saat melakukan kegiatan permainan tebak gambar. Anak juga dapat saling berkomunikasi untuk menyampaikan pendapatnya sendiri. Selain itu juga terdapat beberapa gambar-gambar yang belum pernah dijumpai oleh anak, sehingga hal ini dapat membantu meningkatkan rasa kaingin tahuan pada anak serta membuat anak tertarik dan merasa asyik saat melakukan kegiatan tebak gambar tersebut.