

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 13 |
| A. Konteks Penelitian..... | 13 |
| B. Fokus Penelitian..... | 19 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 19 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 20 |
| E. Definisi Isitilah..... | 21 |
| F. Kajian PenelitianTerdahulu..... | 23 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 27 |
| A. Kajian Teoritik Tentang Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini..... | 27 |
| 1. Pengertian Bahasa Pada Anak..... | 27 |
| 2. Teori Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini..... | 28 |
| 3. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak..... | 29 |
| 4. Fungsi Bahasa Pada Anak Usia Dini..... | 33 |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak..... | 34 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 6. | Tujuan Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini | 38 |
| B. | Kajian Teoritik Metode Permainan Tebak Gambar | 38 |
| 1. | Pengertian Metode Permainan Tebak Gambar | 38 |
| 2. | Manfaat Bermain Tebak Gambar | 40 |
| 3. | Tujuan Metode Permainan Tebak Gambar | 41 |
| 4. | Langkah-Langkah Metode Permainan Tebak Gambar | 42 |
| 5. | Pengembangan Bahasa Anak Melalui Metode Permainan Tebak Gambar | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 46 |
| A. | Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 46 |
| B. | Desain dan Prosedur Penelitian | 47 |
| C. | Waktu dan Tempat Penelitian | 50 |
| D. | Subjek Penelitian | 51 |
| E. | Pengumpulan Data | 51 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data | 52 |
| G. | Instrumen Penilaian | 54 |
| H. | Teknik Analisis Data | 57 |
| I. | Indikator Keberhasilan | 59 |
| BAB IV | | 60 |
| A. | Deskripsi Kondisi Awal | 60 |
| B. | Deskripsi Hasil Penelitian | 64 |
| C. | Pembahasan | 87 |
| BAB V KESIMPULAN | | 91 |
| A. | Kesimpulan | 91 |
| B. | Saran | 92 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 93 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 96 |
| RIWAYAT HIDUP | | |