

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, Dedy Yusuf, Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal SAP*, 1 (2), 166-167
- Anggita, Risma Nita, Penanaman Karakter Disiplin Pada Anak di Lingkungan Keluarga Asrama Brimob Simongan Sub Den 2 Polda Jawa Tengah, (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2019)
- Ariska, Tita, Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak di Paud Sahabat Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma, (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2018)
- Damayanti, Lely, Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015, *Jurnal CARE*, 14
- Diana, Erna dan Rakimahwati, Penggunaan Metode Bercerita Media Gambar Seri Terhadap Penanaman Disiplin di Taman Kanak-Kanak, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1), 209
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA, 2013
- Ginjar, M. Hidayat, Keseimbangan Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak, *Jurnal Pendidikan Islam*, 231
- Ihsan, Nurul, Sumbangan Konsentrasi Terhadap Kecepatan Tendangan Silat, *Jurnal Media Indonesia*, 3
- Kurniawan, Syamsul Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat, Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA, 2013
- Moleong, Lexy J, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2017.
- Munif, Muhammad, Fathor Rozi, dan Siti Yusrohlana, Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-Nilai Kejujuran, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (2), 164
- Noviani, Dwi Puteri, Muhammad Ali, dan Desni Yuniarni, Penerapan Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bhayangkari Mempawah Hilir, 2

- Nurhanifah, Tria, Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok A di POS Paud Sedap Malam 41 Pakusari Tahun Pelajaran 2016/2017, (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; UMMUH Jember, 2016)
- Prafitasari, Ardina, Organisasi Kepemudaan yang Efektif dalam Meningkatkan Partisipasi Desa Darungan Kecamatan Wlingi, Jurnal Translitera, 36
- Putri, Dewi Mashitot Hadiyati, Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Moral dan Nilai-Nilai Agama Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Tunas Raharja Lampung Selatan, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021)
- Rahayu, Aprianti Yofita Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita, Jakarta:PT INDEKS, 2013
- Rini, Endah Sapto, Implementasi Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Boneka Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di RA Umar Mirza Tahun Ajaran 2019/2020, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2020)
- Risaldy, Sabil Bermain, Bercerita, dan Menyanyi Bagi Anak Usia Dini, Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2014
- Samani, Muchlas dan Hariyanto Konsep dan Model Pendidikan Karakter, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011
- Sari, Rosalia Indah, Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Media Boneka Jari, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3
- Sugiyono Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D, Bandung:ALFABETA,2017
- Sujarweni, V. Wiratni, Metodologi Penelitian, Yogyakarta: pustakabarupress, 2014
- Sujino, Yuliani Nuraini Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: PT Indeks Permata Putri Media, 2016
- Suksini, Anik, Peningkatan Kedisiplinan Melalui Metode Bercerita dengan Wayang Kardus pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda 02 Karangpelem Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2012, (Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013)
- Ulumuddini, Ahya, Metode Pembiasaan Untuk Membentuk Karakter Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Lemahabang Kabupaten Cirebon, (Skripsi, Institut Agama Islam Bunga Bangsa Cirebon, 2018)

Yaumi, Muhammad Pendidikan Karakter, Jakarta:Prenadamedia Group, 2014