

## ABSTRAK

Ainun Evie Roekmana. 2023, *Implementasi Metode Bercerita Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Anak Kelas B di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Lailatul Fitriyah, M.Pd.I

### **Kata Kunci: Implementasi, Metode Bercerita, dan Karakter Disiplin**

Latar belakang penelitian ini di latar belakang karena mengingat pentingnya pendidikan karakter yang dapat di implementasikan oleh beberapa metode, salah satunya metode bercerita. Kedisiplinan merupakan hal yang sangat penting untuk anak yang perlu ditanamkan sejak kecil karena perilaku tersebut akan membuat anak melakukan pembiasaan yang baik agar tercipta kedisiplinan dalam diri anak dengan baik. Dalam indikator kedisiplinan pada penelitian ini mengambil 2 indikator yang pertama datang sekolah tepat waktu dan membuang sampah pada tempatnya. Ketika anak tersebut di tanamkan karakter disiplin sejak kecil maka anak akan tertib mematuhi dan mentaati sebuah peraturan yang berlaku dimanapun tempatnya. Dalam perkembangan kedisiplinan Anak di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 1 Pamekasan di temukan beberapa permasalahan salah satunya yaitu masih ada beberapa anak yang masih terlambat untuk berangkat ke sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi metode bercerita terhadap pembentukan karakter disiplin anak, faktor penghambat dalam meningkatkan karakter disiplin anak melalui metode bercerita.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yaitu kepala sekolah dan guru kelas. Adapun pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode bercerita terhadap pembentukan karakter disiplin anak kelas B yaitu guru menggunakan buku cerita bergambar dan boneka jari sebagai media penunjang dalam bercerita untuk menyampaikan cerita kepada anak agar lebih menarik dan telah diselipkan beberapa nilai kedisiplinan dalam cerita tersebut untuk membentuk karakter disiplin anak. Faktor penghambat dalam meningkatkan karakter disiplin anak melalui metode bercerita *Pertama* Faktor Internal, dimana ada beberapa anak yang asik sendiri, ada juga yang sibuk bicara dengan temannya, dan ada juga yang fokus pada yang lain, jadi kurangnya konsentrasi pada anak membuat anak tidak fokus ketika sedang disampaikan cerita oleh guru. Faktor *Kedua* Eksternal, dimana keluarga juga berpengaruh untuk karakter anak, jika orang tua membiarkan anak untuk bebas melakukan apa saja tidak diatur oleh orang tua maka anak itu juga tidak mengikuti peraturan di sekolah.