

## ABSTRAK

Nining Hoirul Latifah, 2020, *Hubungan antara Kemampuan Membaca dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas IV di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Membaca, Soal Cerita Matematika*

Membaca adalah kunci utama dalam proses pendidikan. Sedangkan kemampuan membaca adalah kesanggupan dan kecakapan, serta kesiapan seseorang untuk memahami gagasan-gagasan dan lambang atau bunyi bahasa yang ada dalam sebuah teks bacaan yang disesuaikan dengan maksud dan tujuan si pembaca untuk mendapatkan amanat atau informasi yang diinginkan. Kemampuan membaca tidak hanya diperlukan peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran Bahasa Indonesia saja, namun hampir semua mata pelajaran membutuhkan kemampuan membaca, termasuk mata pelajaran matematika yang sebagian besar berkaitan dengan kegiatan berhitung.

Dalam penelitian ini, kemampuan membaca pemahaman diartikan sebagai kemampuan dalam memperoleh makna, memahami dan mengetahui informasi dari soal cerita matematika. Soal cerita matematika adalah soal matematika yang disajikan dalam bentuk cerita pendek, dimana cerita tersebut dapat diungkapkan berupa masalah kehidupan sehari-hari atau masalah lainnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan membaca dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas IV di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah jenis penelitian korelasi (*Correlation Research*) dengan populasi siswa kelas IV di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan sebanyak 110 siswa. Sampel diambil sebanyak 22 siswa dengan teknik *strata purposive random sampling*. Tes digunakan sebagai instrumen penelitian. Data dianalisis menggunakan statistika deskriptif dan analisis inferensial (Analisis Korelasi *Product Moment*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, diperoleh  $r_{hitung} = 0,645$ . Kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5%, untuk  $df = N - 2 = 22 - 2 = 20$ . Dilihat dari nilai  $r_{tabel}$  untuk  $df$  20 adalah 0,423. Sehingga  $r_{hitung} = 0,645$  lebih besar dari  $r_{tabel} = 0,423$ . Karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,645 > 0,423$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti ada hubungan antara kemampuan membaca dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas IV di SD Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Besar pengaruh variabel bebas atau kemampuan membaca sebesar 41,6% terhadap variabel terikat yaitu kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. Jadi, semakin tinggi kemampuan membaca maka akan diikuti dengan semakin tinggi pula kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika