

ABSTRAK

Riris Fiana Hidayati, 2023, *Penerapan Keterampilan Membaca Melalui Metode Fonik Dalam Kegiatan Stimulasi Bahasa di TK Tahfidz Utrujah Pamekasan*, Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Sahrul Romadhon, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Fonik, Keterampilan Membaca.

Metode fonik merupakan suatu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca pada anak. Metode fonik dapat diartikan sebagai cara untuk pengenalan kata-kata atau kalimat secara keseluruhan dengan melalui proses mendengarkan bunyi huruf. Fonik sendiri merupakan sebuah sistem dari pembelajaran membaca yang membangun prinsip alfabet, sistem tersebut merupakan komponen utama dalam pembelajaran yang bersesuaian antara huruf-huruf dan pelafalannya. Pada mulanya anak diajak mengenalkan bunyi-bunyi huruf, kemudian melihat kata-kata tersebut. Setelah itu anak dapat mendengarkan apa yang diucapkan dan kemudian anak diminta untuk mengulangi ucapan itu. Pada dasarnya metode fonik ini lebih menunjukkan seluruh kalimat terlebih dahulu baik diiringi dengan lagu atau gambar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperkenalkan bunyi berbagai huruf, biasanya dengan cara mengaitkan huruf-huruf tersebut dengan huruf depan berbagai macam nama-nama benda baik yang ada disekitar lingkungan anak atau benda yang sudah dikenal oleh anak.

Penelitian ini terdapat beberapa fokus penelitian yakni tentang bagaimana penerapan metode fonik dalam keterampilan membaca pada anak usia dini di TK Tahfidz Utrujah Pamekasan dan saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode fonik dalam keterampilan membaca pada anak usia dini di TK Tahfidz Utrujah Pamekasan serta bagaimana hasil dari penerapan metode fonik dalam keterampilan membaca pada anak usia dini di TK Tahfidz Utrujah Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun objek penelitian ini adalah peserta didik di kelas B2 TK Tahfidz Utrujah Pamekasan dengan sumber data pendidik dan peserta didik. Setelah dilakukan penelitian maka hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode fonik dalam keterampilan membaca berjalan dengan baik, pendidik menerapkan pembelajaran melalui metode fonik dengan cara menyampaikan materi pembelajaran, alat peraga, dan buku stimulasi bahasa.. Sehingga saat peserta didik mengikuti kegiatan stimulasi bahasa dapat terarah dengan baik. Lalu, faktor penghambat yaitu latar belakang peserta didik yang berbeda-beda, ada yang antusias juga ada yang kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan stimulasi bahasa. Faktor pendukungnya adalah prasarana dan kualitas pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Dan hasil dari penerapannya peserta didik mampu mengikuti kegiatan stimulasi bahasa sesuai dengan kemampuan masing-masing anak.