

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Teoritik Keterampilan Membaca.....	15
1. Pengertian Membaca dan Hakikat Keterampilan Membaca.....	15
B. Tinjauan Teoritik tentang Metode Fonik.....	20
1. Pengertian Metode.....	20
2. Pengertian Metode Fonik.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data dan Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
H. Tahapan-tahapan Penelitian.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	37
1. Penerapan Keterampilan Membaca Melalui Metode Fonik Dalam Kegiatan Stimulasi Bahasa di TK Tahfidz Utrujah Pamekasan	37
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Metode Fonik dalam Keterampilan Membaca di TK Tahfidz Utrujah Pamekasan.	45
3. Hasil dari Penerapan Metode Fonik yang Diterapkan Dalam Keterampilan Membaca di TK Tahfidz Utrujah Pamekasan	48
B. Pembahasan	51
1. Penerapan Keterampilan Membaca Melalui Metode Fonik Dalam Kegiatan Stimulasi Bahasa di TK Tahfidz Utrujah Pamekasan	51
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode fonik dalam keterampilan membaca di TK Tahfidz Utrujah Pamekasan.	59
3. Hasil dari penerapan metode fonik dalam keterampilan membaca pada siswa kelas B2 TK Tahfidz Utrujah Pamekasan	61
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	65
RIWAYAT HIDUP	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72