

ABSTRAK

Saidatul Fitriyah , 2023, *Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok A di PAUD Al-Mukhlis Larangan Luar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Selfi Lailiyatul Iftitah, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berbahasa, Media Kartu Kata Bergambar, Anak Usia Dini

Kemampuan berbahasa anak adalah suatu bidang pengembangan berbahasa anak usia dini yang meliputi kemampuan mendengarkan, melihat serta mampu mengungkapkannya dalam bentuk ucapan, hingga akhirnya memiliki pembendaharaan kata dan mengenal simbol-simbol yang melambangkannya. Dalam mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di PAUD Al-Mukhlis Larangan Luar, pendidik menggunakan media yang menarik yaitu kartu kata bergambar. Media kartu kata bergambar merupakan salah satu media visual yang dapat digunakan dalam proses pengembangan berbahasa bagi anak usia dini. Berdasarkan hal tersebut maka terdapat tiga fokus dan tiga tujuan dari penelitian ini, yaitu : pertama untuk mendeskripsikan bagaimana mengembangkan kemampuan berbahasa melalui media kartu kata bergambar pada anak kelompok A di PAUD Al-Mukhlis Larangan Luar, kedua mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kemampuan berbahasa melalui media kartu kata bergambar pada anak kelompok A di PAUD Al-Mukhlis Larangan Luar, ketiga untuk mendeskripsikan implikasi penggunaan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di PAUD Al-Mukhlis Larangan Luar.

Metode penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data pada penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru, serta hasil pengamatan peneliti di PAUD Al-Mukhlis Larangan Luar. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian dalam pengecekan keabsahan data hasil penelitian peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, observasi yang diperdalam, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, dalam mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di PAUD Al-Mukhlis melalui media kartu kata bergambar adalah guru menentukan tema pembelajaran terlebih dahulu, kemudian menunjukkan media kartu kata bergambar sesuai tema pembelajaran dan mengajak anak bereksplorasi dengan kartu kata bergambar tersebut. Kedua, Faktor pendukung dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak antara lain adalah peran guru dan desain kartu yang dibuat semenarik mungkin. Sementara faktor penghambatnya antara lain adalah perbedaan jenis kelamin, peran orang tua dan lingkungan sekitar, intelegensi anak. Ketiga, Implikasi penggunaan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan berbahasa pada anak antara lain adalah anak mampu menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan guru, mengenal simbol-simbol, memperkaya pembendaharaan kata, dan menirukan serta melafalkan huruf abjad pada kartu kata bergambar.