

ABSTRAK

Siti Mufarrohah, 2023, Implementasi Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Pop Up Book dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Bangkalan, Skripsi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Kata Kunci: *metode bercerita, pop up book, pengembangan bahasa, anak usia dini.*

Mengembangkan bahasa merupakan urgensi bagi anak usia dini sebab dapat berfungsi sebagai alat untuk berkomunikasi dengan lingkungan, sebagai alat untuk mengembangkan kemampuan intelektual anak, sebagai alat untuk mengembangkan ekspresi anak, sebagai alat untuk menyatakan perasaan dan buah pikiran kepada orang lain. Untuk mengembangkan bahasa anak usia dini di tengah kegiatan pembelajaran pendidikan anak usia dini, maka buku cerita bergambar dapat membantu mempermudah anak untuk memahami ke dalam bentuk bahasa. Oleh karena itu, media yang tepat adalah media pop up book dan guru dapat menggunakannya dengan metode bercerita kepada peserta didik usia dini.

Dalam penelitian ini memuat dua fokus penelitian yaitu yang pertama bagaimana implementasi metode bercerita menggunakan media pop up book dalam pengembangan bahasa anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Bangkalan, dan yang kedua apa saja factor pendukung dan penghambat dalam metode bercerita dengan media pop up book di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Bangkalan. Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini adalah praktisi pendidikan yang ada di sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Bangkalan seperti kepala sekolah dan guru. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Adapun kerangka reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi digunakan dalam menganalisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode bercerita dengan menggunakan media pop up book dalam mengembangkan bahasa anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Bangkalan dilaksanakan dalam tiga tahapan yaitu; (1) Tahap persiapan/pembukaan, dimana guru mempersiapkan RPP, tema dan juga media pembelajaran yaitu pop up book serta alat pelengkap lainnya; (2) Tahap kegiatan inti/pelaksanaan, dimana guru memberitahu tema dan mulai bercerita; (3) Tahap penutup, dilakukan dengan menanyakan atau menceritakan kembali apa yang sudah diceritakan oleh guru. Sedangkan faktor pendukung dalam proses pembelajaran tersebut diantaranya, peran kepala sekolah/guru, sarana yang memadai, metode yang digunakan. Dan untuk faktor penghambat yaitu, mood anak, lemahnya media dan kurangnya daya konsentrasi pada anak.