

ABSTRAK

Ach. Jauhari, 2020, “*Evaluasi Pembelajaran di Tarbiyatul Mu’allimien Al-Islamiyah (TMI) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura.*” Tesis Jurusan Tarbiyah, Pembimbing I, Dr. Buna’i, S.Ag. M.Pd. dan Pembimbing II, Dr. H. Atiqullah, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran dikelas menuntut guru untuk meningkatkan peranan dan kompetensinya karena guru bukan hanya mengajar (*transfer knowledge*) tetapi juga sebagai evaluator dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Namun dalam kenyataannya, tidak jarang guru mengalami kesulitan dalam melakukan evaluasi merupakan salah satu hal yang sangat penting. Namun banyak tenaga pendidik yang mengabaikan kegiatan evaluasi, padahal justru dengan evaluasi inilah kita dapat mengkaji dan menyempurnakan pendidikan. Oleh karena itu, evaluasi sangat penting, pelaksanaan evaluasi yang tepat, akan membantu guru dan siswa dalam melakukan perbaikan-perbaikan bagi sistem pengajaran yang telah direncanakan sebelumnya.

Fokus Penelitian mencakup 1). Bagaimana Prosedur Evaluasi Pembelajaran di *Tarbiyatul Mu’allimien Al-Islamiyah (TMI) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura?* 2). Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan evaluasi Pembelajaran di *Tarbiyatul Mu’allimien Al-Islamiyah (TMI) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura?*

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Fenomenologi. Yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah suatu penyelidikan ilmiah yang ditujukan untuk memahami fenomena, peristiwa sosial, sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran seseorang secara holistik yang dapat diamati dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode yang alamiah. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan, *Pertama*, Prosedur Evaluasi Pembelajaran di *Tarbiyatul Mu’allimien Al-Islamiyah (TMI) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura* yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, monitoring, pengolahan data, pelaporan hasil evaluasi, dan penggunaan hasil terlaksana dengan baik sesuai dengan perencanaan yang sudah oleh TMI. *Kedua* Kekurangan dan kelebihan evaluasi pembelajaran evaluasi pembelajaran di *Tarbiyatul Mu’allimien Al-Islamiyah (TMI) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep Madura*, adapun kelebihanannya yaitu Kompetensi Guru yang memadai sehingga kemudian pelaksanaan evaluasi pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan prinsip-prinsip evaluasi. Pengolahan waktu yang jelas, pengolahan waktu yang jelas dapat mempengaruhi proses pelaksanaan evaluasi, dapat dilihat dari kelender pendidikan dan Program semester (Promes). Sedangkan kekurangannya adalah dari Kualifikasi Akademik Guru, mengingat tidak semua guru di TMI semuanya sarjana, ada yang masih proses kuliah sehingga kemudian perlu adanya

bimbingan kepada guru-guru yang masih bujang (muda) sehingga kemudian terus diadakan bimbingan-bimbingan yang dilakukan setiap minggu dan lebih khusus kepada para wali kelas.

مستخلص البحث

أحمد جوهري. 2020، "تقييم التدريس في تربية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا". (البحث العلمي بكلية التربية، المشرف الأول: الدكتور بناعي الماجستير. والمشرف الثاني: الدكتور الحاج عتيق الله الماجستير)

الكلمة المفتاحية : تقييم التدريس

يتطلب تطبيق التدريس في الفصل من المدرس لترقية دوره وكفاءته، لأنه لا يقوم بالتدريس فحسب بل إنه باعتباره مقيم في ترقية حواصل تعلم الطلبة. ولكن في الواقع، يواجه المدرس على التكرار الصعوبات في القيام بالتقييم، بما أنه عبارة عن أحد الأشياء المهمة. ولكنه كثيرا من المدرسين يهملون التقييم، مع أننا نتمكن من مباحثة التدريس وإتمامه عبر هذا التقييم. وعلاوة على ذلك، أصبح التقييم مهما بالعميق، وأما تنفيذ التقييم الفاخر المناسب فكان يعين المدرسين والطلاب في القيام بالإصلاحات على نظام التدريس الذي تم تخطيطه من قبل.

ويحتوي تركيز هذا البحث على: (1). كيف إجراءات تقييم التدريس في تربية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا؟. (2). ما العوامل التي تؤيد وتعيق تنفيذ تقييم التدريس في تربية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا؟.

استخدم الباحث المنهج النوعي في هذه البحث مع نوع البحث الفينومينولوجي. واستخدم الباحث طرق المقابلة والوثائق والملاحظة.

وأما نتائج هذا البحث هي: (1) إن إجراءات تقييم التدريس في تربية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا تشتمل على مختلف المراحل وهي مرحلة التخطيط والتنفيذ والمراقبة وإدارة البيانات وتقرير حواصل التقييم. وتحقق

استخدام الحواصل جيدا يلائم بتخطيط قامت به تربية المعلمين الإسلامية حاليا. (2)
يتعلق بالمزايا والنقائص من تقييم التدريس في تربية المعلمين الإسلامية بمعهد الأمين
الإسلامي برندوان سومنب مادورا. وأما بالنسبة لمزاياه فإنه يتعلق بالكفاءة الكافية
للمدرسين بحيث يتم تنفيذ تقييم التدريس جيدا ووفقاً للمبادئ التقييمية. وإضافة على
ذلك، يمكن تأثير إدارة الأوقات الواضحة في عملية تنفيذ التقييم، برؤيته إلى تقويم التعليم
وبرامج الفصل الدراسي. وأما من نقائصه هو تأهيل أكاديمية المدرسين، نظرا إلى ناحية
أكاديميتهم فإنه ليس كل واحد من المدرسين في تربية المعلمين الإسلامية متخرجين من
الجامعة، من بعضهم لم يزل في عملية الدراسة بالجامعة. ومن ثم، يلزم التوجيه للمدرسين
العزاب بحيث يستمر عقد التوجيه لهم كل أسبوع وخاصة لجميع أولياء الفصول.

ABSTRACT

Ach. Jauhari, 2020, “*Learning Evaluation in Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah (TMI) Boarding School of Al-Amien Prenduan Sumenep Madura.*” Thesis Tarbiyah Department, Advisor I, Dr. Buna'i, S.Ag. M.Pd. and Advisor II, Dr. H. Atiqullah, S.Ag, M.Pd.

Keyword: *Learning Evaluation*

Learning activity in the classroom demands the teacher to improve their existence and competencies. The teacher is not only about teaching (*transfer knowledge*) but also as an evaluator in improving the students' output. However, commonly the teacher has a problem in evaluating the students whereas evaluation is an important thing in teaching-learning activities. Some teachers neglect the evaluation. Even though from the activity, the teacher can reflect and review their teaching-learning activities in the classroom. Therefore, implementing the true evaluation will help the teacher and the students in improving their teaching-learning activities that have prepared.

Research Focus as follows: 1) How the procedures in Learning Evaluation at *Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah (TMI) Boarding School of Al-Amien Prenduan Sumenep Madura?* 2) What the supporting factors and obstacles in implementing learning evaluation at *Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah (TMI) Boarding School of Al-Amien Prenduan Sumenep Madura?*

The approach used in this study is a qualitative approach with type of the research is Phenomenology. What is meant by qualitative research is a scientific inquiry aimed at understanding phenomena, social events, attitudes of beliefs, perceptions, thoughts of a person holistically which can be observed by describing in the form of words and language in a special natural context and by utilizing various natural method. The data collection techniques using interviews, documentation and observation.

Results of this study: *First*, the procedure learning evaluation in *Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah (TMI) Boarding School of Al-Amien Prenduan Sumenep Madura*, they were preparing, implementing, monitoring, analyzing data, reporting the evaluation, and the results were carried out properly by planning that already done by TMI. *Second*, advantages and disadvantages in learning evaluation at *Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah (TMI) Boarding School of Al-Amien Prenduan Sumenep Madura*, they were adequate teachers' competence, so the learning evaluation activity was well done and appropriate with the principle of evaluation. Moreover, the right managing time was an important thing in implementing the learning evaluation. It showed by their calendar and semester program (*promes*). Besides, the disadvantage was the academic qualification of the teacher in TMI. All teachers were on a Bachelor's degree. However, some teachers were still in lecturing, so the guidance should be held on the weekend especially for the teacher supervisor.