

DAFTAR ISI

BAGIAN AWAL.....	i
Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
G. Penelitian Terdahulu.	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Anak Usia Dini.....	12
1. Pengerian anak usia dini.....	12
2. Karakteristik anak usia dini.....	13
3. Prinsip pembelajaran anak usia dini.....	14
B. Teori Kreativitas.....	16
1. Pengertian Kreativitas.....	16
2. Indikator Karakteristik dan ciri-ciri Kreativitas.....	17

3. Tahapan keterampilan kreativitas.....	20
C. Kajian Teori Bermain Fun Cooking.....	23
1. Pengertian bermain.....	23
2. Pengertian fun cooking.....	24
3. Manfaat bermain fun cooking.....	26
4. Langkah-langkah bermain fun cooking.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	30
B. Desain dan prosedur penelitian.....	31
C. Waktu dan tempat penelitian.....	35
D. Subjek penelitian.....	35
E. Pengumpulan data.....	35
F. Teknik analisis data.....	37
G. Indikator keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	45
B. Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP.....	91

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Standar penilaian kreativitas
- Tabel 4.2 : Lembar penilaian observasi siswa
- Tabel 4.3 : Lembar penilaian tes siswa
- Tabel 4.4 : Daftar anak di Tks-Kartika Bartim Pamekasan
- Tabel 4.5 : Daftar guru
- Tabel 4.6 : Hasil penilaian tes kreativitas anak tinadakan siklus I
- Tabel 4.7 : Hasil peningkatan kreativitas anak siklus I
- Tabel 4.8 : Hasil penilaian tes kreativitas anak tinadakan siklus II
- Tabel 4.9 : Hasil peningkatan kreativitas anak siklus II
- Tabel 4.10 : Perbandingan kreativitas anak siklus I dan siklus II
- Tabel 4.11 : Grafik Penilaian kreativitas

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 : Guru memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan
- Gambar 1.2 : Guru menjelaskan apa yang akan dibuat dalam kegiatan *fun ccoking*
- Gambar 1.3 : Guru mengajak anak untuk mencuci tangan sebelum mengelola makanan
- Gambar 1.4 : Guru mengajak anak untuk membantu mengaduk adonan
- Gambar 1.5 : Guru membagikan bahan yang sudah dibuat untuk anak membentuk geometri
- Gambar 1.6 : Guru membntu anak yang kesusahan
- Gambar 1.7 : Prose anak membentuk adonan
- Gamabar 1.8 : Hasil adonan anak yang sudah dibentuk geometri
- Gambar 1.9 : Foto bersama anak dengan menunjukkan hasil yang dibuat
- Gambar 1.10 : Guru memberi tau bahan yang akan digunakan
- Gambar 1.11 : Prose anak melakukan kegiatan *fun cooking*
- Gambar 1.12 : Guru memberi tau cara membentuk geometri
- Gambar 1.13 : Foto bersama dengan menunjukkan hasil *fun cooking*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Sekolah
- Lampiran 2 : Struktur Guru Tks-Kartika Bartim
- Lampiran 3 : Absen siswa kelompok B
- Lampiran 4 : RPPH Siklus I
- Lampiran 5 : RPPH Siklus II
- Lampiran 6 : Dokumentasi
- Lampiran 7 : Surat penyusunan Skripsi
- Lampiran 8 : Surat izin penelitian
- Lampiran 9 : Surat bebas plagiasi
- Lampiran 10 : Surat perubahan judul
- Lampiran 11 : Surat keterangan selesai penelitian