

ABSTRAK

Risya Syafanita, 2023, *Penanaman Nilai-nilai Kemandirian Melalui Metode Pembelajaran Memasak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Nurul Inayah Pademawu*, Skripsi Program Studi PIAUD, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing : Lailatul Fitriyah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Nilai-nilai Kemandirian, Pembelajaran Memasak, Anak Usia Dini.

Pengenalan nilai-nilai kemandirian dapat diperkenalkan pada anak sedini mungkin. Menanamkan sifat kemandirian pada anak akan membantu anak untuk tidak memiliki sifat ketergantungan kepada orang lain serta membantu menumbuhkan keberanian pada diri seorang anak. Pada dasarnya upaya dalam mengembangkan sifat kemandirian pada anak dapat diberikan dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk terlibat dalam bermacam aktivitas. Sehingga dari aktivitas yang dilakukan dapat menambah skill pada anak serta berani untuk tampil percaya diri. Sikap mandiri tidak dapat terbentuk secara mendadak namun penanaman nilai-nilai mandiri dapat dimulai pada saat masa anak usia dini yang bisa ditempuh melalui pendidikan di rumah atau di sekolah.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua pembahasan yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu *pertama* guru melakukan pengenalan dan pelaksanaan nilai-nilai kemandirian melalui pembelajaran memasak pada anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Inayah, *kedua* faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan nilai-nilai kemandirian melalui pembelajaran memasak pada anak usia 5-6 tahun di TK Nurul Inayah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru dan murid di TK Nurul Inayah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak merasa senang dan antusias terhadap pelaksanaan nilai-nilai kemandirian melalui pembelajaran memasak. Dalam pelaksanaannya, anak-anak terlihat mandiri, percaya diri, kreatif dari aktivitas memasak. Dan perkembangan sifat mandiri anak sangat bagus terlihat dari anak dapat menyelesaikan aktivitas memasak sampai selesai dan menikmati hasil memasaknya sendiri. Untuk faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai kemandirian dari pembelajaran memasak yaitu adanya media pembelajaran memasak, kebebasan anak menentukan bentuk dan rasa, dan kemandirian anak yang berkembang. Adapun faktor penghambatnya berupa media memasak yang terbatas, anak kurang tertib dan kegiatan kurang kondusif.