

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
HIKAYAT PADA SISWA KELAS X IPS MA. AL AZHAR SERABI
BARAT MODUNG BANGKALAN**

SKRIPSI

Oleh :

**Hauliana Sa'idah Mawardy
NIM. 19381072161**



IAIN MADURA

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
NOVEMBER 2023**

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
HIKAYAT PADA SISWA KELAS X IPS MA. AL AZHAR SERABI
BARAT MODUNG BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Madura
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Program S.Pd

Oleh :

**Hauliana Sa'idah Mawardy
NIM. 19381072161**



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
NOVEMBER 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Menulis Hikayat Pada Siswa Kelas X IPS MA. Al Azhar Serabi Barat Modung Bangkalan" yang ditulis oleh Hauliana Sa'idah Mawardy ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi.

Pamekasan, 31 Oktober 2023

Pembimbing

Liana Rochmatul Wachidah, M.Pd
NIP. 199302132019032023

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Menulis Hikayat Pada Siswa Kelas X IPS MA. Al Azhar Serabi Barat Modung Bangkalan" yang disusun oleh Hauliana Sa'idah Mawardy ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan lulus pada tanggal 29 Nopember 2023

Dewan Penguji Skripsi:

1. Liana Rochmatul Wachidah, M.Pd : Ketua (.....)
NIP. 199302132019032023
2. Hj. Kristanti Ayuanita, M.Pd : Anggota (.....)
NIP. 198007092011012010
3. Masyithah Maghfiroh Rizam, M.Pd : Anggota (.....)
NIP. 198901112023212034

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Prof. Dr. Siswanto, M.Pd.I
NIP. 197802152005011005

ABSTRAK

Hauliana Sa'idah Mawardy, 2023, *Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Menulis Hikayat Pada Siswa Kelas X IPS MA. Al Azhar Serabi Barat Modung Bangkalan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, **Pembimbing:** Liana Rochmatul Wachidah, M.Pd.

Kata kunci: Media Video, Pembelajaran Menulis Hikayat

Media Video adalah suatu alat yang dipakai sebagai saluran (*channel*) untuk menyampaikan suatu pesan atau informasi dari suatu sumber penerimanya diharapkan dapat memberi informasi yang dapat dikomunikasikan, sehingga informasi tersebut diharapkan dapat diserap semaksimal mungkin oleh siswa. Semakin menarik media pembelajaran yang digunakan, pemahaman siswa terhadap materi akan semakin mudah. Berdasarkan konteks penelitian, terdapat 3 tujuan dari penelitian ini yaitu: *Pertama*, Untuk mendeskripsikan persiapan penggunaan media video dalam menulis hikayat bagi siswa; *Kedua*, Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan media video dalam menulis hikayat bagi siswa; *Ketiga*, Untuk mendeskripsikan tindak lanjut penggunaan media video bermuatan wawasan kebangsaan dalam menulis hikayat bagi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi dua bagian, yaitu data primer dan data sekunder. Lokasi penelitian dilakukan di MA. Al Azhar Serabi Barat, Modung, Bangkalan. Data primer adalah data yang diperoleh dari wawancara dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data yaitu: satu guru pelajaran Bahasa Indonesia, satu guru Waka kurikulum, dan dua siswa MA. Al Azhar Serabi Barat, Modung Bangkalan, sedangkan data yang diperoleh dari dokumen-dokumen dalam penelitian ini. Sumber data dari penelitian diperoleh dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model yang dikemukakan Miles, Huberman dan Saldana yaitu model analisis interaktif dengan tahapan kegiatan "Reduksi data, penyajian data dan menarik simpulan/verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Penelitian ini dilakukan pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi teks hikayat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* Perencanaan pembelajaran di MA. Al Azhar Serabi Barat, Modung, Bangkalan dengan menyusun Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebagai acuan pelaksanaan pembelajaran. Komponen RPP meliputi tujuan pembelajaran, indikator pembelajaran, kegiatan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran. Selain menyiapkan RPP guru juga menyiapkan sumber dan media Video seperti laptop, proyektor, dan lembar kerja. *Kedua*, Pada pelaksanaan ini, penggunaan media Video dilaksanakan di dalam Kelas X guru menjelaskan tentang teks hikayat dengan menggunakan metode ceramah tanpa dibantu dengan alat peraga pembelajaran. Selama pembelajaran ini berlangsung siswa merasa lelah dan kurang bersemangat dalam pembelajaran. Selain itu siswa kurang memahami teks hikayat ini. *Ketiga*, Tindak lanjut dalam penggunaan video pada tahap siswa, diketahui siswa membutuhkan pembelajaran yang dapat memudahkan siswa dalam belajar sehingga menarik dan tidak bosan dalam pembelajaran. Saran bagi Madrasah hendaknya konsisten dalam menggunakan media video menerapkan menulis hikayat jangan hanya fokus pada satu penggunaan dalam pembelajaran, selain itu penggunaan video juga diminati siswa. Bagi guru Guru hendaknya mengetahui siswa mana yang tidak paham akan materi pembelajaran dan mampu mengkondisikan situasi kelas agar pembelajaran dapat berjalan lancar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Menulis Hikayat Pada Siswa Kelas X IPS MA. Al Azhar Serabi Barat Modung Bangkalan*” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bentuk pengarahan, dukungan, bimbingan, saran, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd., selaku Rektor IAIN Madura.
2. Prof. Siswanto, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura.
3. Agus Purnomo Ahmad Putikadyanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura.
4. Liana Rochmatul Wachidah M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberikan motivasi, arahan, koreksi dan kemudahan layanan selama studi.
5. Bapak Ibu Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan ikhlas.
6. Kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah mendidik dan memberikan semangat serta do'a yang tiada henti.
7. Sahabat-sahabat saya (Iva dan Fani) yang selalu mensupport, mendukung dan saling mendoakan dalam mengerjakan skripsi ini, serta teman saya yang juga ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan jauh lebih bermakna dan senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, perbaikan, teguran, dan kritik konstruktif sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga isi skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan aktivitas di lembaga pendidikan khususnya perguruan tinggi pada masa kini dan masa yang akan datang.

Pamekasan, 01 Nopember 2023

Peneliti

Hauliana Sa'idah Mawardy
NIM 199381072161

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Peneliti	1
B. Fokus Peneliti	6
C. Tujuan Peneliti	7
D. Kegunaan peneliti	7
E. Definisi Istilah	8
F. Kajian Peneliti Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran Video	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran Video	13
B. Pembelajaran Menulis Teks Hikayat	16
1. Menulis	16
2. Teks Hikayat	19
3. Struktur Teks Hikayat	20
4. Tujuan Menulis Kembali Hikayat	21
5. Makna yang Terkandung dalam Hikayat	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	25

D. Sumber Data	25
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan	32
H. Tahap-tahap penelitian	34
BAB IV PAPAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	36
A. Profil dan Visi, Misi MA. Al Azhar Serabi Barat	36
B. Paparan Data	39
C. Temuan Penelitian	46
D. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR RUJUKAN	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Observasi dan Wawancara
- Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3: Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 4: Lembar Soal (LKPD)
- Lampiran 5: Lembar Jawaban
- Lampiran 6: Lembar Persetujuan Judul
- Lampiran 7: Surat Tugas Penyusunan Skripsi
- Lampiran 8: Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10: Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11: Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12: Surat Perubahan Judul
- Lampiran 13: Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 14: Riwayat Hidup