

ABSTRAK

Hauliana Sa'idah Mawardy, 2023, *Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Menulis Hikayat Pada Siswa Kelas X IPS MA. Al Azhar Serabi Barat Modung Bangkalan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, **Pembimbing:** Liana Rochmatul Wachidah, M.Pd.

Kata kunci: Media Video, Pembelajaran Menulis Hikayat

Media Video adalah suatu alat yang dipakai sebagai saluran (*channel*) untuk menyampaikan suatu pesan atau informasi dari suatu sumber penerimanya diharapkan dapat memberi informasi yang dapat dikomunikasikan, sehingga informasi tersebut diharapkan dapat diserap semaksimal mungkin oleh siswa. Semakin menarik media pembelajaran yang digunakan, pemahaman siswa terhadap materi akan semakin mudah. Berdasarkan konteks penelitian, terdapat 3 tujuan dari penelitian ini yaitu: *Pertama*, Untuk mendeskripsikan persiapan penggunaan media video dalam menulis hikayat bagi siswa; *Kedua*, Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan media video dalam menulis hikayat bagi siswa; *Ketiga*, Untuk mendeskripsikan tindak lanjut penggunaan media video bermuatan wawasan kebangsaan dalam menulis hikayat bagi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi dua bagian, yaitu data primer dan data sekunder. Lokasi penelitian dilakukan di MA. Al Azhar Serabi Barat, Modung, Bangkalan. Data primer adalah data yang diperoleh dari wawancara dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data yaitu: satu guru pelajaran Bahasa Indonesia, satu guru Waka kurikulum, dan dua siswa MA. Al Azhar Serabi Barat, Modung Bangkalan, sedangkan data yang diperoleh dari dokumen-dokumen dalam penelitian ini. Sumber data dari penelitian diperoleh dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model yang dikemukakan Miles, Huberman dan Saldana yaitu model analisis interaktif dengan tahapan kegiatan “Reduksi data, penyajian data dan menarik simpulan/verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Penelitian ini dilakukan pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan materi teks hikayat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* Perencanaan pembelajaran di MA. Al Azhar Serabi Barat, Modung, Bangkalan dengan menyusun Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebagai acuan pelaksanaan pembelajaran. Komponen RPP meliputi tujuan pembelajaran, indikator pembelajaran, kegiatan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran. Selain menyiapkan RPP guru juga menyiapkan sumber dan media Video seperti laptop, proyektor, dan lembar kerja. *Kedua*, Pada pelaksanaan ini, penggunaan media Video dilaksanakan di dalam Kelas X guru menjelaskan tentang teks hikayat dengan menggunakan metode ceramah tanpa dibantu dengan alat peraga pembelajaran. Selama pembelajaran ini berlangsung siswa merasa lelah dan kurang bersemangat dalam pembelajaran. Selain itu siswa kurang memahami teks hikayat ini. *Ketiga*, Tindak lanjut dalam penggunaan video pada tahap siswa, diketahui siswa membutuhkan pembelajaran yang dapat memudahkan siswa dalam belajar sehingga menarik dan tidak bosan dalam pembelajaran. Saran bagi Madrasah hendaknya konsisten dalam menggunakan media video menerapkan menulis hikayat jangan hanya fokus pada satu penggunaan dalam pembelajaran, selain itu penggunaan video juga diminati siswa. Bagi guru Guru hendaknya mengetahui siswa mana yang tidak paham akan materi pembelajaran dan mampu mengkondisikan situasi kelas agar pembelajaran dapat berjalan lancar.