

ABSTRAK

Robiatul Wahidah, 2023. Peningkatan Nilai Agama Moral Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Cerita Kisah Nabi di RA Al-Hidayah Desa Panglegur Kecamatan Pamekasan, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Madura, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Pembimbing Luthfatun Nisa', M.Pd.

Kata Kunci: nilai, agama, moral, metode cerita

Metode cerita kisah Nabi adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang menggunakan cerita-cerita tentang kehidupan dan ajaran Nabi dalam agama Islam sebagai sarana untuk mengajarkan nilai-nilai agama, moral, dan etika kepada anak atau peserta didik. Dalam metode ini, guru atau pendidik menceritakan kisah-kisah Nabi secara naratif dan mendetail untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang prinsip-prinsip agama dan moral yang ingin diajarkan. Tujuan utama dari metode ini adalah untuk membantu anak-anak memahami dan menginternalisasi nilai-nilai agama Islam melalui kisah-kisah yang menginspirasi dan mendidik.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk Mengetahui Penerapan Metode Bercerita Kisah Nabi Dalam Meningkatkan Nilai Agama Moral Anak Usia 3-4 Tahun Di RA Al-Hidayah, dan 2) Untuk Mengetahui Peningkatan Nilai Agama Moral Anak Usia Dini 3-4 Tahun Melalui Metode Bercerita Kisah Nabi Di RA Al-Hidayah. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Kelas adalah metode penelitian yang dilakukan dalam lingkungan kelas dengan maksud untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas proses pembelajaran dengan jumlah populasi sebanyak 10 anak.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Hasil di Siklus 1 menunjukkan pencapaian indikator sebesar 60%. Hasil di Siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu mencapai 80%, sehingga perkembangan moral dan agama anak yang sebagian besar berkembang dengan sangat baik, dan 2) Perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak di RA Al-Hidayah mengalami peningkatan dari 30% jumlah keseluruhan anak pada observasi awal meningkat menjadi 60%, dan kemudian meningkat lagi menjadi 80% dari jumlah anak secara keseluruhan. Penerapan metode bercerita sebagai pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan nilai-nilai agama dan moral peserta didik di RA Al-Hidayah telah memberikan hasil yang sangat baik dengan adanya peningkatan yang signifikan