

## ABSTRAK

Anggita Septia Pancawati, 2023, *Penerapan Literasi Digital Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun di RA Al-Badriyah Kelurahan Parteker Kecamatan Pamekasan*, Skripsi Program studi PIAUD, Fakultas tarbiyah pembimbing : Hj. S.Sumihatul Ummah MS, M.Pd  
**Kata kunci** : Literasi Digital, Perkembangan Bahasa Anak, Anak Usia Dini.

Literasi Digital sangat penting untuk dikenalkan pada anak sejak usia dini karena bisa mengembangkan bahasa anak selain itu juga dapat digunakan sebagai media belajar bagi anak usia dini. Sebagai sumber belajar untuk mendapatkan informasi dalam mendukung dan mengembangkan rasa ingin tahu anak. Sebagai alat komunikasi yang efektif dan efisien untuk menyampaikan pesan atau informasi. Cara menumbuhkan literasi digital pada anak yaitu yang paling pertama dan mendasar, diskusikan dengan anak konten apa yang boleh dan tidak boleh diakses di internet dan media sosial.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga pembahasan yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu pertama penerapan literasi digital dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-6 Tahun di RA Al-Badriyah Kelurahan Parteker Kecamatan Pamekasan, kedua perkembangan bahasa anak usia 4-6 Tahun di RA Al-Badriyah Kelurahan Parteker Kecamatan Pamekasan dan ketiga faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-6 Tahun dengan literasi digital di RA Al-Badriyah Kelurahan Parteker Kecamatan Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah dan guru di RA Al-Badriyah. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dilakukan melalui trigulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak RA Al-Badriyah merasa senang dengan kegiatan penerapan literasi digital dilihat saat anak sangat antusias mengikuti kegiatan penerapan literasi digital. Untuk pelaksanaannya dilakukan dengan cara mengajarkan anak untuk mengoperasikan media digital laptop dengan mengetik berbagai huruf yang ada di papan tombol laptop sesuai dengan arahan guru dan memberikan video sesuai dengan tema pembelajaran. Dan perkembangan bahasa anak di RA Al-Badriyah sangat bagus dengan kegiatan penerapan literasi digital hal tersebut dilihat saat anak bisa menyebutkan berbagai macam huruf yang diketik oleh anak di papan tombol laptop dan anak bisa mengekspresikan berbagai macam bahasa sesuai dengan video yang anak lihat. Untuk faktor pendukung dalam dalam mengembangkan bahasa anak dengan literasi digital yaitu tersedianya media digital, ekspresi guru yang menarik saat menjelaskan dan faktor penghambatnya yaitu tidak tersedianya media proyektor dan anak yang kurang tertib.

