

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Fokus Penelitian**

Berdasarkan konteks penelitian, maka peneliti menentukan beberapa fokus penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicaramata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri SatuAtap?
2. Apa saja factor yang mempengaruhi keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap?
3. Solusi apa yang bias meningkatkan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap?

#### **B. Tujuan Penelitian**

1. Berdasarkan fokus penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap
2. Untuk mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap.

3. Untuk menemukan solusi dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII SMP Negeri Satu Atap.

### **C. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan kontribusi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan biasa menjadi karya ilmiah untuk memberikan kontribusi bagi pendidikan mengenai penerapan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara sekaligus mengetahui factor yang mempengaruhi kedua keterampilan tersebut.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan masukan dan acuan terkait penerapan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara pada siswa.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan serta acuan akan pentingnya kajian terhadap penerapan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara pada siswa.

#### D. Definisi Istilah

Istilah yang digunakan dalam penelitian ini perlu didefinisikan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memakai arti setiap istilah yang digunakan. Adapun istilah-istilah yang perlu didefinisikan sebagai berikut:

##### 1. Keterampilan Menyimak

Keterampilan menyimak adalah keterampilan mendengarkan secara sengaja yang memerlukan konsentrasi untuk memahami bahasalisan.

##### 2. Keterampilan Berbicara

Keterampilan berbicara adalah keterampilan untuk menyampaikan pikiran dan pendapat serta mengekspresikan diri secara lisan.

#### E. Kajian Penelitian Terdahulu

Penelitian pertama, skripsi oleh Fradisi (2020) yang berjudul *Penerapan Metode Snowball Throwing Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII MTs Khairuddin Lenteng Sumenep* yang menyimpulkan bahwa (1) penerapan metode *snowball throwing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Indonesia pada kelas VII MTs Khairuddin Lenteng Sumenep sangat membantu proses pembelajaran khususnya dalam mengembangkan keterampilan berbicara siswa: (2) terdapat 3 faktor pendukung dalam pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Indonesia pada kelas VII MTs Khairuddin Lenteng Sumenep antara lain siswa memiliki minat yang besar dalam proses belajar mengajar, siswa memiliki sifat kebersamaan, dan siswa memiliki keberanian dalam menyampaikan pendapat<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup>Uyun Fradisi, "Penerapan Metode Snowball Throwing Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII MTs Khairuddin Lenteng Sumenep" (Skripsi. IAIN Madura, 2020), v

Penelitian di atas relevan dengan penelitian ini. Persamaan dari penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah pada salah satu objek kajiannya yaitu terkait dengan keterampilan berbicara. Persamaan yang selanjutnya adalah tingkat satuan pendidikan yang dipilih sama-sama tingkat sekolah menengah pertama.

Penelitian kedua, skripsi oleh Anggraini (2020) yang berjudul *Penerapan Teknik Dictogloss pada Pembelajaran Keterampilan Menyimak Siswa Kelas VII MTs Nurul Ulum Karang Manggis Palengaan Pamekasan* dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan teknik *dictogloss* pada pembelajaran keterampilan menyimak siswa kelas VII tergolong berhasil dan hasilnya efektif. (2) ada beberapa faktor penghambat yaitu ketidak kondusifan, siswa tidak menyukai sistem dikte, kurangnya penguasaan materi, didalam tugas kelompok ada salah satu siswa yang malas untuk berpartisipasi. (3) faktor pendukung dalam penerapan teknik *dictogloss* yaitu siswa lebih aktif, saling bertukar pendapat dan bekerjasama didalam kelompok, kelas lebih kondusif, dan siswa mampu menyimak dengan baik.<sup>8</sup>

Penelitian di atas relevan dengan penelitian ini. Persamaan dari penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah objek kajian yang diangkat yaitu keterampilan menyimak. Perbedaan dari penelitian di atas dengan penelitian ini adalah penelitian ini memiliki tambahan objek penelitian yaitu keterampilan berbicara.

---

<sup>8</sup>Suci Anggraini, "Penerapan Teknik Dictogloss pada Pembelajaran Keterampilan Menyimak Siswa Kelas VII MTs Nurul Ulum Karang Manggis Palengaan Pamekasan" (Skripsi. IAIN Madura, 2020), v

Penelitian ketiga, jurnal oleh Putri (2021) yang berjudul *Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VSD Negeri Kutabumi 1 Kabupaten Tangerang* menyimpulkan bahwa 1) faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara terdiri dari dua faktor, faktor kebahasaan dan faktor non kebahasaan. Faktor kebahasaan terdiri dari ketepatan ucapan, penempatan tekanan, nada dan durasi yang sesuai, pilihan kata (Diksi), ketepatan sasaran pembicaraan. Sedangkan faktor non kebahasaan terdiri sikap pembicara, pandangan mata, keterbukaan, gerak-gerik dan mimik yang tepat, kenyaringan suara, kelancaran, penguasaan topik, 2) keterampilan berbicara siswa kelas VSD Negeri Kutabumi 1 Kabupaten Tangerang menunjukkan bahwa data presentase hasil observasi adalah 40%<sup>9</sup>.

Penelitian di atas relevan dengan penelitian ini. Persamaan dari penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah objek kajian yang diangkat yaitu keterampilan berbicara. Perbedaan dari penelitian di atas dengan penelitian ini adalah tingkat satuan pendidikan yang dijadikan sebagai tempat penelitian.

---

<sup>9</sup>Khoirunisa A Putri et al, "Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Kutabumi 1 Kabupaten Tangerang", *Berajah Jurnal* 1, no. 3 (2021), 147

