

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	2
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Kajian Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	12
1. Hakikat Metode Bernyanyi	12
a. Pengertian Metode	12
b. Pengertian Metode Bernyanyi	13

c. Fungsi Metode Bernyanyi	15
d. Manfaat Metode Bernyanyi	17
e. Langkah-Langkah Metode Bernyanyi	19
f. Tujuan Kegiatan Bernyanyi	20
g. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Bernyanyi	21
h. Kegiatan Bernyanyi Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini	22
2. Hakikat Perkembangan Bahasa Anak	25
a. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak	25
b. Bentuk Bahasa Anak	27
c. Ruang Lingkup Perkembangan Bahasa	29
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	29
e. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak	30
f. Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini	31
g. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	32
h. Tujuan Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	33
i. Prinsip Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	35
j. Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39

E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	47
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	49
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	79
A. KESIMPULAN	79
B. SARAN	80
DAFTAR RUJUKAN	81
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	99