

ABSTRAK

Ilham Akbarianto, 2020, *Pengaruh Pemberian Penghargaan (Reward) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas II di SDN Jambringin 3 Proppo Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M. Pd.

Kata Kunci: *reward, motivasi, belajar*

Pendidik diharapkan dapat memberikan rangsangan kepada peserta didik sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar bagi peserta didik. Salah satu rangsangan yaitu dengan cara pemberian penghargaan dalam pembelajaran. Motivasi merupakan salah satu aspek dinamis yang sangat penting bagi siswa. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada kelas II di SDN Jambringin 3 didapat informasi bahwasanya pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung didalam kelas menunjukkan bahwa terdapat temuan dimana interaksi guru terhadap siswa suasananya kurang begitu cair dalam proses pembelajaran yaitu tidak adanya umpan balik yang diberikan pendidik setelah siswa mampu menjawab sebuah pertanyaan yang telah pendidik berikan. Sehingga saat pembelajaran berlangsung terlihat beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru, tidak semangat dalam belajar. Artinya siswa asik bermain-main sendiri dan tidak mendengarkan disaat pembelajaran berlangsung. Dengan adanya masalah tersebut membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh pemberian penghargaan (*reward*) terhadap motivasi belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut ada satu permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu tentang ada tidaknya pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas II di SDN Jambringin 3 Proppo Pamekasan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas II di SDN Jambringin 3 Proppo Pamekasan.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian menggunakan *True experimental design* jenis *posttest-only control design*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes (*post test*) dan dokumentasi. Populasi pada penelitian ini ialah sebanyak 18 siswa kelas II SDN Jambringin 3. Sampel penelitian ini yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel yaitu 18 siswa. Teknik yang digunakan untuk mengambil sampel adalah teknik *non-probability sampling* (sampel tanpa acak). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus uji-t. Hasil penelitian ini yaitu berdasarkan data hasil dari angket motivasi belajar siswa didapat $t_{hitung} = 5,884$. Sedangkan sebagai pendukung yaitu data dari hasil *post test* siswa didapat $t_{hitung} = 7,02$. Selanjutnya penulis bandingkan dengan t_{tabel} dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ ($9 + 9 - 2 = 16$) dengan taraf kesalahan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,120$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,884 > 2,120$ (untuk t_{hitung} dari data hasil angket motivasi belajar) dan $7,02 > 2,120$ (untuk t_{hitung} dari data hasil *post test*) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian penghargaan (*reward*) terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas II di SDN Jambringin 3 Proppo Pamekasan. Hal ini berarti bahwa (H_0) ditolak dan (H_a) diterima.