

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Judul Skripsi | 1 |
| B. Latar Belakang Masalah | 1 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Kegunaan Penelitian | 5 |
| F. Kajian Penelitian Terdahulu | 6 |
| G. Definisi Istilah | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK | 10 |
| 1. Pengertian Pendidikan Akhlak | 10 |
| 2. Dasar Pendidikan Akhlak | 15 |
| a. Al-Qur'an | 15 |
| b. Hadis | 16 |
| 3. Tujuan Pendidikan Akhlak | 16 |

| | |
|--|-----------|
| a. Tujuan Umum | 17 |
| b. Tujuan Akhir | 18 |
| c. Tujuan Sementara | 19 |
| d. Tujuan Operasional | 19 |
| 4. Jenis-Jenis Pendidikan | 19 |
| a. Pendidikan Formal | 19 |
| b. Pendidikan Informal | 20 |
| c. Pendidikan Nonformal | 20 |
| B. PENDIDIKAN AHLAK ANAK | 20 |
| 1. Pengertian Akhlak | 20 |
| 2. Metode Pendidikan Akhlak | 25 |
| 3. Tujuan Binaan Akhlak | 26 |
| 4. Pengertian Anak | 27 |
| 5. Pendidikan Anak | 30 |
| 6. Dasar Pendidikan Anak | 31 |
| 7. Tujuan pendidikan Anak | 33 |
| C. AL-QUR'AN DAN TAFSIR AL-MISHBAH SURAH LUQMAN | |
| 13-19 | 35 |
| 1. Pengertian Al-Qur'an | 35 |
| 2. Tafsir Al-Mishbah..... | 36 |
| 3. Sebab Turunnya Surah Luqman 13-19 | 37 |
| 4. Tafsir Al-Mishbah Surah Luqman 13-19 | 39 |
| D. METODE PENELITIAN | 50 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 50 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Sumber Data | 52 |
| 3. Tehnik Pengumpulan Data | 53 |
| 4. Analisis Data | 53 |
| BAB III PEMBAHASAN | 56 |
| A. Biografi M.Quraisy Syihab | 26 |
| 1. Riwayat Hidup | 26 |
| 2. Karya-Karya | 57 |
| B. Tafsir Al-Misbah..... | 61 |
| 1. Corak Tafsir Al-Misbah | 62 |
| 2. Sistematika Penulisan Tafsir | 62 |
| 3. Metodologi Penafsiran | 63 |
| C. Asbabun Nuzul..... | 64 |
| D. Penafsiran Quraisy Syihab Terhadap QS. Luqman Ayat 13-19..... | 66 |
| 1. Ayat 13 | 66 |
| 2. Ayat 14 | 68 |
| 3. Ayat 15 | 70 |
| 4. Ayat 16 | 71 |
| 5. Ayat 17 | 73 |
| 6. Ayat 18 | 74 |
| 7. Ayat 19 | 76 |
| E. Konsep Pendidikan Anak Dalam QS. Luqman Ayat 13-19 Menurut Quraisy Syihab..... | 76 |
| 1. Pendidikan Tauhid | 76 |
| a) Keesaan Zat-Nya..... | 81 |

| | |
|---|------------|
| b) Keesaan Sifat-Nya | 83 |
| c) Keesaan Perbuatann-Nya | 83 |
| d) Keesaan Dalam Beribadah Kepada-Nya | 84 |
| 2. Pendidikan Akhlaq..... | 86 |
| 3. Pendidikan Ibadah..... | 93 |
| F. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Yang Terkandung Dalam QS Luqman | |
| Ayat 13-19 | 98 |
| 1. Pendidikan Akhlak Kepada Allah | 98 |
| 2. Pendidikan Akhlaq sesama manusia..... | 106 |
| 3. Pendidikan akhlak kepada diri sendiri | 112 |
| 4. Mendirikan sholat mencegah kemungkaran menyuruh kebaikan dan sabar..... | 116 |
| 5. Relevansi Pendidikan akhlak saat ini..... | 119 |
| BAB IV PENUTUP | 124 |
| A. Kesimpulan | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA | 126 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | |