

DAFTAR RUJUKAN

Siyoto, Sandu, M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Fadlillah, M. *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*, Jakarta: PRANAMEDIA GROUP, 2017.

Amiran, Salmon. Efektivitas Penggunaan Metode Bermain di PAUD Nazareth Oesapa, Volume 5, Edisi 1, Juni, 2016.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Ni'matuzahroh, Susanti Prasetyaningrum. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*, Malang: UMM Press, 2018.

Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: ABSOLUTE MEDIA, 2020.

Anggito, Albi Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.

Subakti, Hani dkk. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Yayasan Kita Menulis, 2022.

Suryana, Dadan. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*, Jakarta: KENCANA, 2021.

Mursid, *Belajar dan Pembelajaran PAUD*, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA Offset, 2018.

Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.

Wahyuni, Reski. Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Papan Flanel Angka pada Anak Kelompok A di TK Mentari Bulogading Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020.

Fauzia, Wulan. *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejahtera, 2022.

Rita Kurnia, *Bahasa Anak Usia Dini*, Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH, 2019.

Hijriati, Tahapan Perkembangan Kognitif pada Masa Early Childhood, Volume 1, Nomor 2, Januari-Juni, 2016.

Mu'min, Sitti Aisyah. Efektifitas Penerapan Metode Bermain dengan Media Puzzla dalam Meningkatkan kemampuan Kognitif Anak, Volume 12, Nomor 2, 2019.

Manurung, Ayu Astuti. Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santa Lusia Batang Kuis Kecamatan Percut Sei Tuan Kota Medan T.A 2018/2019, Volume 5, Nomor 2, Desember, 2019.

Syamsidah. *45 Permainan Matematika*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.

Ratnayanti, Gina. *Sikap Preventif Melalui Teknik Puzzle*, Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2021.

Natari, Ripa. Penerapan Permainan Edukatif Puzzle untuk Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19, Volume 4, Nomor 2, November, 2021.

Laynia, Irma. Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Puzzle di Kelas B2 Tman Kanak-kanak Jumnih Kota Palopo, (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2020.

Aslindah, Andi. *Alat Permainan Edukatif Media Stimulus Anak Jadi Aktif dan Kreatif*, Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center, 2018.

Yasbiati, Gilar Gandana. *Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*, Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi, 2019.

Aprianti, Wini. Penerapan Permainan Puzzle dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA Perwanida II Bandar Lampung, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2012.

Laksana, Dek Ngurah Laba, dkk. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*, Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2012.

Marjuk, Yolani. Penerapan Permainan Puzzle Pintar Terhadap Kognitif Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Pulau Arar Kabupaten Sorong, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

Mahardika. Permainan Edukatif dengan Media Puzzle Mengembangkan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun TK Islamiyah, FKIP Untan.

Syifaузakia, dkk, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Batu: Literasi Nusantara, 2021.

Faila Sufa, Feri dkk. *Mengenal Konsep Matematika Melalui Bermain Imajinasi pada Anak Usia Dini*, Solo: Percetakan Kurnia, 2022.

Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

Parapat, Asmidar. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*, Jawa Barat: Edu Publisher, 2020.

Fuji Rahayu, Yayuk. Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Puzzle di Kelompok B TK Dharma Wanita Sidowarek II Plemahan-Kediri, Artikel: FIP Universitas Surabaya.

Diana, Wulan. Bermain Puzzle Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 tahun), Volume 5, Nomor 2, 2019.

