

ABSTRAK

Syarifatul Jannah, 2022, *Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Finger Painting di TK Al-Qur'an Matsaratul Huda Panempan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Thorik Azis, M.Pd.

Kata Kunci: *Stimulasi, Perkembangan Motorik Halus Anak, Finger Painting*

Terdapat kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan media *finger painting* di TK Al-Qur'an Matsaratul Huda Panempan diharapkan dapat memberikan rangsangan terhadap anak untuk mengembangkan motorik halus. Dalam penerapan *finger painting* dimana tidak setiap lembaga pendidikan anak usia dini menerapkan kegiatan tersebut. Sedangkan kegiatan *finger painting* ini tidak hanya mengembangkan motorik halus saja melainkan aspek perkembangan lainnya oleh karena itu peneliti sangat tertarik untuk meneliti kegiatan tersebut.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana kegiatan *finger painting* yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halus AUD di TK Al-qur'an Matsaratul Huda Panempan Pamekasan. *Kedua*, Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan kegiatan *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus AUD di TK Al-qur'an Matsaratul Huda Panempan Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan verification data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan kehadiran, observasi diperdalam, triangulasi, uraian rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, kegiatan *finger painting* yang dapat menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia dini di TK Al-Qur'an Matsaratul Huda, terdapat langkah-langkah diantaranya ialah: a). guru memilih tema dan menyusun RPPH, b). guru menyiapkan alat, media dan bahan yang akan digunakan, c). guru menjelaskan gambar yang akan dilukis di media, d). guru menjelaskan cara mengerjakan tugas kepada anak, e). guru membimbing anak dan memberikan motivasi dalam mengerjakan tugas, f). guru meminta anak untuk mengumpulkan hasil karyanya, g). guru melakukan evaluasi. *Kedua*, faktor pendukung dalam melaksanakan kegiatan *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini di TK Al-Qur'an Matsaratul Huda, ialah: a). Faktor genetic, faktor keturunan yang dapat menunjang perkembangan motoric yang tinggi sehingga menyebabkan perkembangan motorik anak menjadi baik dan cepat. b). Keterampilan bertanya pendidik merupakan salah satu cara pendidik untuk menarik perhatian pendengaran peserta didik. c). Keluwesan pendidik, sehingga ketika peserta didik bertanya maka pendidik akan menjawab pertanyaan tersebut dengan baik, d). Sarana dan prasarana yang dimiliki sangat memadai. Sedangkan faktor penghambat ialah: a). Anak yang nakal dan sulit untuk di atur disebabkan karena kurangnya minat anak terhadap materi yang diajarkan. b). Terdapat sebagian anak-anak yang daya tangkap atau daya serapnya lambat terhadap materi yang disampaikan oleh gurunya.