

ABSTRAK

Ulfatul Mukarromah, 2023 *Implementasi media pembelajaran sains terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Muslimat NU Nurul Hasanah Panglegur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Danang Prastyo M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran Sains, Perkembangan Kognitif anak usia dini.

Konteks penelitian ini berdasarkan media pembelajaran yang digunakan dalam lembaga TK Muslimat NU Nurul Hasanah Panglegur Pamekasan khususnya dalam media pembelajaran sains yang belum maksimal pada penggunaannya, hal ini terlihat dalam mengenal benda berdasarkan fungsinya dan menunjukkan aktivitas dalam memecahkan masalah yang di hadapinya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah media yang digunakan dalam mengembangkan kognitif khususnya dalam pembelajaran sains belum maksimal baik dari penerapan serta pemanfaatan dalam media tersebut. hal ini terlihat dalam mengenal benda berdasarkan fungsinya, menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan dalam memecahkan masalah yang di hadapinya. Oleh karena itu rumusan pemecahan masalah ini adalah Bagaimana penerapan Penggunaan Media Pembelajaran Sains untuk Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di TK MUSLIMAT NU Nurul Hasanah. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan 3 orang guru kelas B di TK MUSLIMAT NU Nurul Hasanah. Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, display data penarikan kesimpulan, dan dilanjutkan dengan pemeriksaan keabsahan data dengan melakukan uji kredibilitas menggunakan teknik triangulasi metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran sains telah dilakukan secara bertahap-tahap, pertama melakukan persiapan, kedua melakukan pelaksanaan, dan terakhir ketiga melakukan kegiatan penutup.

Tujuan dari penelitian ini yakni: 1. Untuk mendeskripsikan penerapan pemanfaatan media pembelajaran sains terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Muslimat NU Nurul Hasanah Panglegur Pamekasan. 2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pemanfaatan media pembelajaran sains terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Muslimat NU Nurul Hasanah Panglegur Pamekasan.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif, sumber data yang diperoleh adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya kemampuan anak dalam perkembangan kognitif yang di peroleh dalam penerapan pemanfaatan media pembelajaran sains menggunakan metode eksperimen pembuatan susu pelangi dilakukan secara bertahap mulai dari peencanaan, media pembelajaran yang digunakan, pengenalan serta pelaksanaan dalam kegiatan ini. Pada kegiatan dilakukan guru sudah menyiapkan berbagai macam alat dan bahan yang akan digunakan, namun hal ini kurang optimal dalam mengembangkan indikator pencapaian yang diamati dalam penelitian ini, 1). Menunjukkan aktivitas yang menunjukkan eksploratif, 2) mengenal sebab akibat tentang lingkungan, 3) memecahkan masalah dalam kehidupan sehari hari. Hal ini disebabkan oleh media sains yang digunakan kurang tepat karena tidak menjadikan alam sebagai media utama yang digunakan, sebab melalui media alam, perkembangan kognitif anak usia dini mudah tergali.

