

ABSTRAK

Uswatun Hasanah 2023, *Problematika Dan Solusi Pembelajaran Menulis Huruf Hijaiyah Di RA Mawahirul Athfal Paeng Modung Bangkalan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing, Rasidi, M.Pd.

Kata Kunci : Problematika, Solusi, Pembelajaran menulis huruf hijaiyah

Dalam proses pembelajaran tentunya terdapat problematika yang di alami oleh Guru maupun yang di anak didik, khususnya pada pembelajaran menulis huruf hijaiyah. dan setiap problematika yang terjadi tentunya terdapat solusi yang dilakukan oleh Guru sebagai penanganannya. Agar sekolah dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

Berdasarkan hal tersebut maka tujuan dari penelitian ini, yaitu : *pertama* bagaimana problematika pembelajaran menulis huruf hijaiyah di RA Mawahirul Athfal Paeng Modung Bangkalan, *kedua* bagaimana solusi pembelajaran menulis huruf hijaiyah di RA Mawahirul Athfal Paeng Modung Bangkalan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu metode yang dalam tahap penelitian menggunakan analisis deskriptif. Dengan jenis penelitian lapangan. Peneliti harus turun langsung di lokasi untuk melakukan pengumpulan data. Teknik pengumpulan datanya terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan 2 narasumber yaitu Kepala Sekolah RA Mawahirul Athfal, Guru kelas A dan Guru kelas B.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 5 problematika pembelajaran menulis huruf hijaiyah yaitu : 1) Kurangnya ruang atau kondisi ruang kelas yang sempit dan pengap membuat Guru Dan anak didik tidak dapat berkonsentrasi dengan baik. 2) Kurangnya tenaga pengajar atau Guru pendamping di Kelas A. 3) Proses pembelajaran huruf hijaiyah tidak semudah pembelajaran menulis huruf abjad. 4) Kurangnya perhatian serta bimbingan dari orang tua yang menyebabkan anak kurang mempunyai motivasi belajar. 5) Tidak terdapat hiasan dan tempelan menarik di tembok yang membuat anak kurang semangat ketika belajar. Serta terdapat 4 solusi dari problematika pembelajaran menulis huruf hijaiyah yaitu : 1) Melakukan pembelajaran diluar ruangan atau secara *out door* serta menyiapkan pembangunan ruang kelas tambahan. 2) Menambah tenaga pengajar sebagai Guru pendamping di Kelas A. 3) Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik. 4) Mengadakan bimbingan atau parenting bersama wali murid.