## **BAB V**

## **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Berdasarkan yang telah dipaparkan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya tentang strategi pembelajaran menulis huruf hijaiyah di RA Mawahirul Athfal Paeng Modung Bangkalan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa

- Beberapa strategi dalam pembelajaran menulis huruf hijaiyah, diantaranya yaitu :
  - a. Strategi penggunaan metode dan media pembelajaran yang menarik yaitu belajar sambil bermain dan juga belajar sambil bernyanyi
  - Strategi parenting untuk memberikan motivasi belajar pada anak yang dilakukan bersama orang tua ketika mengadakan perkumpulan wali murid
  - c. Strategi membuat kelas yang nyaman dengan melakukan pembelajaran diluar ruangan atau secara *out door learning*.
- 2. Terdapat beberapa kendala dalam pembelajaran menulis huruf hijaiyah di RA Mawahirul Athfal diantaranya yaitu :
  - a. Kurangnya tenaga pengajar di kelas A sehingga Guru kelas A kesulitan untuk mengatasi berbagai macam keaktifan anak ketika belajar

- b. Proses pembelajaran huruf hijaiyah tidak semudah pembelajaran menulis huruf abjad
- c. Tidak terdapat hiasan dan tempelan menarik di tembok yang membuat anak kurang semangat ketika belajar
- d. Kurangnya perhatian serta bimbingan dari orang tua yang menyebabkan anak kurang mempunyai motivasi belajar
- e. Kurangnya ruang atau kondisi ruang kelas yang sempit dan pengap membuat Guru dan anak didik tidak dapat berkonsentrasi ketika proses pembelajaran berlangsung

#### B. Saran

#### Mahasiswa dan Akademisi

Sebagai bahan tambahan informasi dan bacaan di perpustakaan IAIN Madura. Dapat dijadikan referensi untu penelitian selanjutnya oleh mahasiswa dan masyarakat akademik dalam dan luar IAIN Madura yang membutuhkan. Seperti mengenai solusi untuk mengatasi problematika dalam pembelajaran.

## 2. Orang Tua

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan atau referensi orang tua sebagai sekolah pertama anak. Yaitu untuk menambah wawasan akan pentingnya bagi orang tua ikut terlibat dalam pendidikan anak dan proses perkembangan anak di Sekolah agar menimbulkan motivasi dan semangat anak dalam belajar.