

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fitriani, pengaruh media gambar terhadap minat baca anak usia dini di tk insan cemerlang menuruki makassar tahun 2019.
- Ahmad Susanto, Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Teori, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017) hlm.1.
- Ahmad Susanto, Bimbingan Konseling Di Taman Kanak-Kanak, (Jakarta:Kencana, 2015) hlm.45.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011) hlm.17.
- Afrianti Yulia,Wirman Asdi, ”penggunaan media busy book untuk menstimulasi kemampuan membaca anak” pendidikan anak usia dini,universitas negri malang,2020 hlm.4-5.
- Ari musodah, peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar pada anak kelompok B2 RA ma'arif NU karang tengah kertanegara purbalingga tahun pelajaran 2020.
- Ana widyastuti, Analisis tahapan perkembangan membaca dan stimulasi untuk peningkatan literasi anak usia 4-5 tahun. Jurnal penelitian pendidikan, vol.21 no. 1, 2018 hlm.35-36.
- Bachtiar S Bachri, “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif,” No.I, (2010), hlm.56.
- Bambang Ariyanto, M. Khoirudin, Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), hlm.97.
- Bungin Burhan, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya: Airlangga University Prees,2001) hlm.129.
- Daryanto, media pembelajaran, (Bandung: Satu nusa,2010)hlm.108
- Daryanto, media pembelajaran, (Bandung:satu nusa,2010) hlm. 110.
- Guslinda dan Rita Kurnia, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Surabaya: CV jaka Publishing, 2018), hlm.94.
- <http://www.penggunaan.mediagambar.com>, dikutip oleh siti nurbaiti pendidikan guru raudatul atfal IAIN Raden Intan Lampung diakses pada tanggal 16 maret 2014.
- Hesti Wulandari, “Pencapaian Perkembangan Anak Usia DIni di Pembelajaran Daring Saat Pandemi COVID-19”, Jurnal Obsesi, Vol 5, No1, (2021), hlm.455-457.
- Ira Rahmawati, Pengaruh Permainan Kartu Huruf Berbahan Aplas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak, (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMM Magelang, 2013) hlm.17-18.

- Khadijah, *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*, (Jakarta: Kencana, 2020), hlm.12.
- Khadijah dan Nurul Amelia, *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (Jakarta:Kencana,2020) hlm.1.
- Lexy J Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya,2002) hlm.3.
- Lutfiatus zahroh ulfa, Implementasi metode suku kata dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di Ra mamba'ul hisan surabaya 2020.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* , hlm.330-332.
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei* (Cet. I; Jakarta: Lembaga Penelitian, pendidikan dan penerangan, 2009) hlm.182.
- M. Thobroni, *Mendongkrak Kecerdasan Anak melalui Bermain dan Permainan* (Jakarta: ar-Ruzz Media, 2011), hlm.19-29.
- Mhd Rahman Habibu, “asesmen pembelajaran PAUD (pendidikan anak usia dini)” hijaz pustaka mandiri 2020 hlm.82-83.
- Mursid, *Belajar dan Pembelajaran PAUD* (Bandung, Rosdakarya,2015).
- M. DJunaidi Ghony dan Fauzan Almansyur, *metode penelitian kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,2014) hlm.14.
- Mursid, *Belajar Dan Pembelajaran PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015) hlm.46
- Nana Sudjana, *Media Pengajaran* (Jakarta:Sinar Baru Algensindo,2001) hlm.23.
- Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* (Jakarta:Grasindo,2002) hlm.70
- Novan Ardy Wiyani & Barnawi, *FORMAT PAUD: Konsep, Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2016) hlm.32.
- Nyoman Sudirman, *Modul Karakteristik Dan Kompetensi Anak Usia Dini*, (Bandung: Nilacakra,2021) hlm.15-21.
- Nurul Hidayah, “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada peserta Didik Kelas II Di Min 6 Bandar Lampung, “Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Vol. 3 No 1 (2016) hlm.87.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka 2002) hlm.292.
- R. Angkowo Konasih, *Optimalisasi Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Grasindo,2007) hlm. 9.
- Rolina Nelva. *Media dan Sumber Belajar*. Dalam Buku 2: Pendidikan Guru Taman kanak-kanak. (Yogyakarta: Kementrian pendidikan Nasional 2010) hlm.39.

- Satrianawati, *Media dan Sumber Belajar*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018) hlm.10.
- Sri widarti, upaya meningkatkan kemampuan membaca awal melalui media gambar ada anak kelompok B ii tk aba kuncen delanggu klaten tahun pelajaran 2019
- St. Y. Slamet., *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* “(UNS Press, 2017), hlm.24.
- Siti Anisatun Nafi’ah, *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018), hlm.43.
- Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Citra, 2006) hlm.130.
- St. Y. Slamet,” *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*” (UNS Press, 2017), hlm.25.
- Suyadi, teori pembelajaran anak usia dini, (Bandung: PT remaja Rosdakarya, 2015) hlm.23.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif, dan kontruktif* (Bandung: Alfabeta, 2017) hlm.58.
- Taufik Adi, Susilo, *Belajar Calistung Itu Asyik* (Jogyakarta: Javalitera, 2011), hlm.11.
- Tohirin, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012) hlm.3.
- UUD Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Angka 14. Ukrim, hlm.23-24.
- Umu Salamah, upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca dini melalui media gambar pada kelompok B RA al-mukhlisin tahun pelajaran 2019-2020
- Yuliani Nuraini Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Indeks, 2017) hlm.6.