

## ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2023, *Implementasi Media Gambar untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Khadijah Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madur, Pembimbing: Luthfatun Nisa', M.Pd

### **Kata Kunci: Media Gambar, Kemampuan Membaca Awal Anak**

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitik beratkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar), kecerdasan (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual), sosial emosional (sikap dan perilaku serta agama) bahasa dan komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini. Salah satu aspek perkembangan yang harus dikembangkan pada anak yaitu aspek perkembangan bahasa, dalam mengembangkan kemampuan membaca awal pada anak diperlukan adanya media yang menarik agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik.

Maka berdasarkan hal diatas, ada dua fokus penelitian yang peneliti kaji. Pertama, Bagaimana Implementasi Media Gambar untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Khadijah Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Kedua, Bagaimana Kemampuan Mampuan Membaca Awal Anak di RA Al-Khadijah Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data memakai tiga cara yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dari data yang diperoleh di sederhanakan dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dengan menggunakan tiga tahapan analisis yaitu pengelompokan, pengecekan, dan penarikan kesimpulan. Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan juga guru RA Al-Khadijah Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa penerapan media gambar untuk mengembangkan kemampuan membaca awal anak dimulai dari hal yang paling sederhana yaitu: pengenalan huruf abjad, pengenalan angka, belajar mengeja kemudian membaca lancar. Hal tersebut dilakukan karena tidak semua anak yang masuk RA itu sudah memiliki bekal atau mengetahui tentang huruf abjad maka dari itu media gambar sangat cocok digunakan sebagai alat pembelajaran. Selanjutnya kemampuan membaca anak berkembang baik ketika menggunakan media gambar saat proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas.