

## ABSTRAK

Novita Mellya Sari, 2020, *Problematika Guru Non IPS Dalam Mengajar Mata Pelajaran IPS di MTs. Miftahul Qulub Polagan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.

Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Problematika, Guru, IPS.

Problematika merupakan berbagai persoalan-persoalan sulit yang dihadapi dalam proses pemberdayaan, baik yang datang dari individu maupun dalam upaya pemberdayaan SDM atau guru dalam dunia pendidikan, sama halnya dengan guru non IPS yang terdapat di MTs. Miftahul Qulub Polagan yang memiliki beberapa kendala dan kesulitan dalam mengajar mata pelajaran IPS. Adapun metode dalam penelitian ini yaitu peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif yang mana data-datanya didapat melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitian ini yang *pertama* yaitu bagaimana kesulitan yang dihadapi guru non IPS dalam mengajar pembelajaran IPS disekolah, *kedua* yaitu Bagaimana dampak pembelajaran yang dilakukan guru non IPS terhadap hasil belajar anak didik.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu terdapat beberapa kendala yang dihadapi guru non IPS dan dampak dari non IPS pada anak didik seperti guru yang kurang menguasai materi pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar sehingga berdampak pada hasil belajar siswa dengan nilai yang kurang memuaskan.