

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	7
F. Kajian Peneliti Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Efektivitas.....	13
1. Pengertian Efektivitas.....	13
2. Efektivitas Pembelajaran	14
B. Metode Tanya Jawab	15
1. Pengertian Metode Tanya Jawab	15
2. Tujuan Metode Tanya Jawab.....	17

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Metode Tanya Jawab	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab	19
C. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Bahasa.....	20
2. Kemampuan Berbahasa	22
D. Anak Usia Dini	23
1. Pengertian Anak Usia Dini	23
2. Karakteristik Anak Usia Dini	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan jenis penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data	29
E. Prosedur PengumpulanData	31
F. Analisis data	34
G. Pengecekan Keabsahaan Data	36
H. Tahap – Tahap Penelitian	39
BAB IV	41
PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	41
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	41
B. Pembahasan.....	61

BAB V	77
PENUTUP.....	77
A. KESIMPULAN.....	77
B. SARAN	79
DAFTAR RUJUKAN	80
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	85
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	101

