

## **ABSTRACT**

Fortunaria Henani Anissandra Mulia Dewi, 2023, *Giving Video Assignment as a Media in TEYL Subject at the Fifth Semester Students' of TBI IAIN Madura 2022-2023 Academic Year*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of Madura.

Advisor: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

**Key Words:** *Video Assignment, Media, TEYL Subject*

Video assignment is students' project given by teacher or lecturer to fulfill assignment, it can be in the form of groups or individuals. This video assignment is given in the TEYL subject at the fifth semester students', the lecturer asked her students to make video assignment on teaching practice to young learners dealing with the several methods that was discussed in class at the previous meeting. In this case, students and lecturers participate in giving this video assignment, so the researcher interested to knowing about how video assignment is given in the TEYL subject.

The researcher used a qualitative approach with descriptive research. The researcher obtained the data from observation, interview and documentation. The lecturer of TEYL subject and the fifth semester students' of TBI IAIN Madura become the primary source, while their statement about giving video assignment is secondary source of this research.

The result of the observation, interview, and documentation that was conducted shows that lecturer and most of fifth semester students have advantages from giving video assignments such as it can improve their ability to teach English to young learners, so students have teaching experience when you want to become a teacher in the future, can practice the theory to the real situations, and can understanding the character of each child. It means that it will make it easier for us to teach young learners. Lecturer giving video assignment as a form of teaching realization from what has been taught in class. While students using video assignments in the form of group videos consisting of 4-5 people and use several methods from what has been taught to teach young learners.

## **ABSTRAK**

Fortunaria Henani Anissandra Mulia Dewi, 2023, *Pemberian Tugas Video sebagai Media di Mata Kuliah TEYL pada Semester Lima Prodi TBI IAIN Madura Tahun Akademik 2022-2023*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura.

Pembimbing: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Tugas Video, Media, Mata Kuliah TEYL*

Tugas video adalah proyek siswa yang diberikan oleh guru atau dosen untuk memenuhi tugas, bisa dalam bentuk kelompok atau individu. Tugas video ini diberikan dalam mata kuliah TEYL pada mahasiswa semester lima, dosen meminta mahasiswanya untuk membuat video tugas praktik mengajar kepada pembelajar muda terkait dengan beberapa metode yang telah dibahas di kelas pada pertemuan sebelumnya. Dalam hal ini mahasiswa dan dosen ikut serta dalam pemberian tugas video, sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana tugas video diberikan dalam mata kuliah TEYL.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Dosen mata kuliah TEYL dan mahasiswa semester lima TBI IAIN Madura sumber utama, sedangkan pernyataan mereka tentang pemberian tugas video menjadi sumber sekunder penelitian ini.

Hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan menunjukkan bahwa dosen dan sebagian besar mahasiswa semester lima memiliki keuntungan dari memberikan tugas video seperti dapat meningkatkan kemampuan mereka untuk mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman mengajar ketika ingin menjadi seorang guru di masa depan, bisa mempraktekkan teori ke situasi nyata, dan dapat memahami karakter masing-masing anak. Artinya akan memudahkan kita untuk mengajar pembelajar muda. Dosen memberikan tugas video sebagai bentuk realisasi mengajar dari apa yang telah diajarkan di kelas. Sedangkan siswa menggunakan tugas video berupa video kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan menggunakan beberapa metode dari yang telah diajarkan untuk mengajar pembelajar muda.