

ABSTRACT

Ach. Syafie, 2023. *The Implementation of Peer Assessment In Writing Paragraph At The Tenth Grade In MAN 1 Pamekasan.* Thesis, English Teaching Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura), Advisor: Fadilah, M.Pd.

Keyword: Peer Assessment, Writing Paragraph

The peer assessment process starts with discussing items and assessment criteria by teacher and students'. Then each student assesses their designated friend and also provides feedback. The teacher acts as a mediation and mentor who is facilitating without full interference.

There are two types of research focuses in this study. First, How do the students implement peer assessment in writing paragraph for student's at the tenth grade of MAN 1 Pamekasan and second What are students' responses toward English teacher implementation of peer assessment in writing paragraph activities.

The researcher used a qualitative approach with a descriptive kind of research. Researched obtained data from, interview and documents such as photographs and writing result. The research informants were the students's in the tenth grade of MAN 1 Pamekasan academic year 2023.

Based on the result of the study, The student activities in implementation peer assessment at the tenth grade of Man 1 Pamekasan are as follow: The students get material about paragraph in the class, the students get worksheet. The student write about paragraph on the student worksheets, the students get instruction to students regarding the procedure or steps of peer assessment, The students get an explanation to the students how to make the correct writing an paragraph, the students determines pairs in peer assessment, The students choose their own partner in providing feedback, and The students give correction on their own partner worksheets. Below are the responses by the students felt difficulties in grammar, vocabulary, punctuation, determine the topic and themes.

ABSTRAK

Ach. Syafie, 2023. Implementasi Penilaian Sejawat Dalam Menulis Paragraf Pada Kelas X Di MAN 1 Pamekasan. Tesis, Program Studi Pengajaran Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura), Pembimbing: Fadilah, M.Pd.

Kata Kunci: Penilaian Sejawat, Penulisan Paragraf

Proses penilaian sejawat dimulai dengan pembahasan item dan kriteria penilaian oleh guru dan siswa. Kemudian setiap siswa menilai teman yang ditunjuknya dan juga memberikan umpan balik. Guru berperan sebagai mediasi dan mentor yang memfasilitasi tanpa campur tangan penuh.

Ada dua jenis fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, Bagaimana siswa menerapkan penilaian sejawat dalam menulis paragraf untuk siswa kelas sepuluh MAN 1 Pamekasan dan kedua Apa tanggapan siswa terhadap penerapan penilaian sejawat oleh guru bahasa Inggris dalam kegiatan menulis paragraf.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diteliti diperoleh dari wawancara dan dokumen seperti foto dan hasil tulisan. Informan penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 1 Pamekasan tahun pelajaran 2023.

Berdasarkan hasil penelitian, aktivitas siswa dalam pelaksanaan penilaian teman sejawat di kelas X Man 1 Pamekasan adalah sebagai berikut: Guru memberikan materi tentang paragraf di kelas, Guru memberikan LKS. Siswa menuliskan paragraf pada lembar kerja siswa, Guru memberikan petunjuk kepada siswa mengenai tata cara atau langkah-langkah penilaian teman sejawat, Dosen memberikan penjelasan kepada siswa cara membuat penulisan paragraf yang benar, Guru menentukan pasangan siswa dalam kelompok teman sejawat. penilaian, Siswa memilih sendiri pasangannya dalam memberikan umpan balik, dan Siswa memberikan koreksi pada lembar kerja pasangannya sendiri. Di bawah ini adalah tanggapan siswa yang merasakan kesulitan dalam tata bahasa, kosa kata, tanda baca, menentukan topik dan tema.