

ABSTRACT

Achmad Baihaqi Ansari, 2023, *The Analysis of Students' Difficulties in Reading Comprehension at Seventh Grade in MTs Al Maghfiroh Bangsereh Batumarmar Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty State Islamic Institute of (IAIN) Madura. Advisor: Rabi'ah, M.Pd.

Key Words: *Difficulties, Reading Comprehension, Reading Text*

Reading comprehension skills are to increase the pleasure and effectiveness of reading, then it is also important to increase knowledge. Strong reading skills can be helpful in all subjects, especially in English lessons. Then, reading comprehension is important in language because students can obtain information, ideas, and knowledge.

In this research, there are two research focuses. First, what are the students' difficulties in reading comprehension at seventh-grade in MTs Al Maghfiroh. Second, what the level do students' have difficulty in reading comprehension at seventh-grade in MTs Al Maghfiroh. So, this research aims to determine students' difficulties in reading Comprehension and determine the level of students' difficulties in reading comprehension at seventh-grade in MTs Al Maghfiroh.

Researchers used a qualitative approach with a descriptive research type. Researchers also took data from seventh-grade students at MTs Al Maghfiroh Bangsereh Batumarmar Pamekasan as data sources. In collecting data, researchers used semi-structured interviews and documentation.

The results of this research show that researchers found several things that caused students difficulties in reading comprehension. In this research, there are five difficulties. That is; *First*, Determining the Main Idea, that students are confused in determining the main idea. *Second*, Locating Reference, students have difficulty when they want to answer questions. *Third*, in Understanding Vocabulary, students have difficulty, because students do not master much vocabulary. *Fourth*, Making Inference, makes students have difficulty in concluding from what they read because the students are confused. *fifth*, Detailed Information. that, students find it difficult to find out detailed information because the text is in English. Besides, it show that there are three levels of student difficulty in reading comprehension, namely the literal level, inferential level, and critical level. Of the 15 reading text questions covering the three levels in it. The student level scores in the order of literal, inferential and critical are, Saiful Hidayat: 2, 0, 1; Adellina: 2, 2, 3; Siti Sahira: 2, 2, 3; Ulfa: 4, 2, 2; Zainab: 3, 2, 1; Robiatul Adawiyah: 1, 4, 2; Wildatus Solihah: 1, 4, 3; Faisol Rizki: 1, 0, 1; Yuliana Ningsih: 2, 1, 2; Uswatun Hasanah: 3, 1, 2.

ABSTRAK

Achmad Baihaqi Ansari, 2023, *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Membaca di Kelas Tujuh di MTs Al Maghfiroh Bangsereh Batumarmar Pamekasan*, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Negeri (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing: Rabi'ah, M.Pd.

Kata Kunci: *Kesulitan, Pemahaman Bacaan, Teks Bacaan*

Keterampilan membaca pemahaman selain untuk meningkatkan kesenangan dan keefektifan membaca, kemudian juga penting untuk menambah pengetahuan. Keterampilan membaca yang kuat dapat membantu dalam semua mata pelajaran, terutama dalam pelajaran bahasa Inggris. Kemudian, pemahaman membaca penting dalam bahasa karena siswa dapat memperoleh informasi, ide, dan pengetahuan.

Dalam penelitian ini terdapat dua fokus penelitian. *Pertama*, apa kesulitan siswa dalam pemahaman membaca kelas tujuh di MTs Al Maghfiroh. *Kedua*, berapa tingkat kesulitan siswa dalam pemahaman membaca kelas tujuh di MTs Al Maghfiroh. Jadi, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan siswa dalam memahami bacaan dan mengetahui tingkat kesulitan siswa dalam memahami bacaan di kelas tujuh MTs Al Maghfiroh.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti juga mengambil sumber data siswa kelas tujuh MTs Al Maghfiroh Bangsereh Batumarmar Pamekasan. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peneliti menemukan beberapa hal yang menyebabkan siswa kesulitan dalam membaca teks. Dan dalam penelitian ini terdapat lima kesulitan. Yaitu; *Pertama*, Menentukan Ide Pokok, bahwa siswa kebingungan dalam menentukan main idea. *Kedua*, Mencari Referensi, bahwa siswa kesulitan, ketika ingin menjawab pertanyaan. *Ketiga*, Memahami Kosa kata, bahwa siswa kesulitan, karena siswa tidak banyak menguasai kosa kata. *Keempat*, Membuat Inferensi, bahwa siswa kesulitan dalam menyimpulkan dari apa yang di baca, karena siswa tersebut kebingungan. *kelima*, Informasi Terperinci. bahwa, siswa kesulitan untuk mengetahui detail information, karena teknya berbahasa inggris. Selain itu, terlihat bahwa terdapat tiga tingkat kesulitan siswa dalam pemahaman membaca, yaitu tingkat literal, tingkat inferensial, dan tingkat kritis. Dari 15 pertanyaan teks bacaan yang mencakup tiga level itu di dalamnya. Adapun nilai level siswa dengan urutan literal, inferential dan critical adalah, Saiful Hidayat: 2, 0, 1; Adellina: 2, 2, 3; Siti Sahira: 2, 2, 3; Ulfa: 4, 2, 2; Zainab: 3, 2, 1; Robiatul Adawiyah: 1, 4, 2; Wildatus Solihah: 1, 4, 3; Faisol Rizki: 1, 0, 1; Yuliana Ningsih: 2, 1, 2; Uswatun Hasanah: 3, 1, 2.