

## ABSTRACT

Achmad Shafir RoyBadri, 2022, *Analysis of English Debate Practice For The Speaking Skill of Students in Mathlabul Ulum Grade IV Ma'hadul Muallimien Al-Islami*2021-2022 Academic Year. , Advisor. Afifah Raihany M.Pd

**Keywords:** English Debate Practice, obstacles, Speaking Skill

English debate practice is one of effective speaking activity which encourages students to improve their communication skill in English, a debate is about the real or simulated issue, the learners' roles ensure that they have adequate share knowledge about the issue and different opinions or interest to defend. But, in the process of English debate practice students often encounter some obstacles, which is the obstacles that often found, students difficulty to express argument. Therefore, this is sure disturb the process of English debate practice. with this phenomenon then the researcher interested conduct the research to know more about the obstacles that found in the English debate practice.

In the current research, formulated two questions. How is the process of English debate practice in Mathlabul Ulum grade IV Ma'hadul Muallimien Al-Islami and, what are the obstacles in practicing debate in Mathlabul Ulum grade IV Ma'hadul Muallimiean Al-Islami. Meanwhile the purpose of this research are to investigate the process of English debate practice in Mathlabul Ulum grade IV Ma'hadul Muallimien Al-Islami, to describe the obstacles experienced by students when practicing English debate at Mathlabul Ulum grade IV Ma'hadul Muallimien Al-Islami.

This study was a qualitative study using descriptive method of analysis. Researcher used the technique of interview and observation in obtain data from the manager of language division and student. To interview the researcher also used documentary images of interview made in classroom and observation in field

The result of the study showed that the implementation of English debate practice running smoothly according the rules of the world school debating championships. The study also showed that there some obstacles in English debate practice that, requires a longer debate time than before and other obstacles with regard to student knowledge. There are 4 obstacles that students experience when practicing English debate that influence the speaking skill of students, there are: the students does not master of vocabulary, have no knowledge about the topic, do not understand the topics discussed, and insufficient time to discuss the topic.

Based on the current research, to avoid the obstacles that found in English debate practice. Then, the student must overcome what is barrier in English debate practice that is, mastering a lot of vocabulary, have some knowledge about the topic that discussed, understand the topics discussed in debate practice, and longer time to discuss with group mates before the English debate begins.

## ABSTRAK

Achmad Shafir RoyBadri, 2022. *Analysis of English Debate Practice For The Speaking Skill of Students in Mathlabul Ulum Grade IV Ma'hadul Muallimien Al-Islami 2021-2022 Academic Year*. Advisor Afifah Raihany M.Pd.

**Kata Kunci: Praktek Debat Bahasa Inggris, Kendala, Kemampuan Berbicara**

Debat adalah salah satu kegiatan berbicara yang efektif yang mendorong siswa untuk meningkatkan keterampilan komunikasi mereka, debat adalah tentang masalah nyata atau simulasi, peran peserta didik memastikan bahwa mereka memiliki pengetahuan yang memadai tentang masalah tersebut dan pendapat atau kepentingan yang berbeda untuk dipertahankan. Tapi, dalam proses pelaksanaan Latihan debat Bahasa Inggris, siswa sering mengalami hambatan, yang mana kesulitanyangsering dijumpai, siswa kesulitan mengutarakan argument. Maka dari itu, hal ini tentu mengganggu proses Latihan debat Bahasa Inggris. Dengan fenomena ini, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengetahui lebih banyak tentang hambatan yang dijumpai dalam Latihan debat Bahasa Inggris.

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan 2 pertanyaan, bagaimana proses praktik debat Bahasa Inggris di Mathlabul Ulum kelas IV Ma'hadul Muallimien Al-Islami, dan apa kendala dalam praktik debat di Mathlabul Ulum kelas IV Ma'hadul Muallimien Al-Islami. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui proses praktik debat Bahasa Inggris di kelas IV Ma'hadul Muallimien Al-Islami Mathlabul Ulum dan, untuk mendeskripsikan kendala yang dialami saat berlatih debat Bahasa Inggris di Mathlabul Ulum kelas IV Ma'hadul Muallimien Al-Islami.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Peneliti menggunakan teknik wawancara dan observasi dalam memperoleh data dari pengelola bagian bahasa dan mahasiswa. Untuk wawancara peneliti juga menggunakan gambar dokumenter dari wawancara yang dilakukan di kelas dan observasi di lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengimplentasian Latihan debat bahasa Inggris berjalan lancar sesuai aturan debat world school debating championships. Penelitian ini juga menunjukkan ada beberapa hambatan dalam Latihan debat Bahasa Inggris yaitu, membutuhkan waktu latihan debat lebih banyak dari sebelumnya dan hambatan lainnya berkenaan dengan pengetahuan siswa. Ada 4 kendala yang dialami siswa saat berlatih debat bahasa Inggris, yaitu: siswa tidak menguasai kosa kata, tidak memiliki pengetahuan tentang topik, tidak memahami topik yang dibahas, dan waktu yang tidak mencukupi untuk membahas topik. Berdasarkan hasil penelitian ini, untuk menghindari hambatan dalam Latihan debat, maka siswa harus mengatasi hambatan dalam Latihan debat yaitu, menguasai banyak kosa kata, mempunyai pengetahuan tentang topik yang didiskusikan, mengerti topik yang didiskusikan dalam Latihan debat, dan waktu yang lebih lama untuk berdiskusi dengan teman satu kelompok sebelum Latihan debat dimulai.