

ABSTRAK

Sinta Rosa Riana, 2020, *Analisis Aspek Spiritual dalam Pengajaran IPS Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VII di SMP Negeri 7 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Akh. Syaiful Rijal, S.Th.I., M.Pd.I.

Kata Kunci : *Aspek Spiritual, Pengajaran IPS, Pembentukan Karakter*

Dalam proses pembelajaran terdapat empat kompetensi inti, salah satunya adalah KI-1 atau Aspek Sikap Spiritual. Aspek ini berkenaan dengan sikap religiusitas dan keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Namun pada kegiatan proses pembelajaran, aspek ini sering tidak diimplementasikan dengan baik. Terlihat bahwa tidak banyak guru mengembangkan aspek spiritual dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran IPS. Ditinjau dari konteksnya, pembelajaran IPS memuat nilai-nilai spiritual yang dapat membantu perubahan karakter siswa menjadi lebih baik. Sehingga perlu adanya penekanan pada aspek spiritual guna membentuk karakter religius siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimana strategi guru dalam menanamkan aspek spiritual dalam pengajaran IPS terhadap pembentukan karakter siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Pamekasan; (2) bagaimana hasil dari penanaman aspek spiritual dalam pengajaran IPS terhadap pembentukan karakter siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Pamekasan; dan (3) apa saja faktor pendukung dan penghambat penanaman aspek spiritual dalam pengajaran IPS terhadap pembentukan karakter siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru IPS, waka kesiswaan dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Untuk analisis data menggunakan tiga teknik, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi yang diterapkan guru IPS dalam menanamkan aspek spiritual dalam pengajaran IPS adalah mengucapkan/menjawab salam, membaca do'a, serta mengintegrasikan materi IPS dengan ayat-ayat al-Quran maupun Hadis, pemberian penguatan-penguatan berupa motivasi atau pesan-pesan moral, dan pemberian contoh berkenaan spiritual/agama. (2) Hasil dari proses internalisasi aspek spiritual dalam pengajaran IPS menunjukkan perubahan sikap siswa yang menjadi lebih baik yang mempunyai karakter religius, toleransi, cinta tanah air, mandiri, komunikatif, tanggung jawab, dan peduli lingkungan. Selain itu juga berdampak pada penambahan wawasan siswa mengenai ilmu agama. (3) Faktor pendukungnya adalah kemampuan guru dalam mengolah pembelajaran, motivasi siswa, sarana prasarana, kegiatan di bidang spiritual, dan budaya sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dari guru, siswa, lingkungan, dan faktor secara teknis