

ABSTRACT

Alfina Cahya Wijayanti, 2023, *An Analysis Student Difficulties in Procedure Writing Argumentative Essay on The 3rd Semester Student of TBI A at IAIN Madura in 2022-2023 Academic Year*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura (IAIN Madura). Advisor: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

Key Word: Student Difficulties, Writing, Argumentative Essay

Writing is categorical activity. In writing someone has to convey ideas, concept even experiences and opinions in writing. Students also think that writing is difficult and boring to learn, especially in writing argumentative essay. The subject of this research is TBI students on the 3rd semester in A class of English Department, meanwhile the object of this research is difficulty of procedure writing argumentative essay. Researchers are interested in this research because researchers want to know what are the student difficulties.

There are two research focus in in this research, the first what are the student difficulties in writing argumentative essay and the second how to overcome the student difficulties in writing argumentative essay at the 3rd semester of TBI A at IAIN Madura academic year 2022-2023.

In this research, researcher use qualitative approach that produces descriptive data, because researcher describes about what difficulties the researcher found in 3rd semester student TBI A and how student overcome these difficulties. Researcher use semi or partially structure interview by using telephone interview, via WhatsApp. Researchers also use observation as a support to obtain data, as well as documentation to collect data. As for the data analysis used starts from data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of this study found that students had difficulty writing argumentative essays, so there were some difficulties that made them feel difficult in writing argumentative essays. Such as difficulty in choosing a topic, difficulty in correct sentence, lack in vocabulary, difficulty in making arguments, and difficulty in finding conclusions. But, behind that students have ways to overcome these difficulties, the have their own way starting from reading many references, discussing with lecture or friends who understand, more practicing writing skill, and memorizing vocabulary.

ABSTRAK

Alfina Cahya Wijayanti, 2023, *An Analysis Student Difficulties in Procedure Writing Argumentative Essay on The 3rd Semester Student of TBI A at IAIN Madura in 2022-2023 Academic Year*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura). Pembimbing: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd

Kata Kunci: Kesulitan siswa, Menulis, Essay Argumentatif

Menulis adalah aktivitas kategoris. Dalam menulis seseorang harus menyampaikan gagasan, konsep bahkan pengalaman dan pendapatnya secara tertulis. Siswa beranggapan bahwa menulis itu sulit dan membosankan untuk dipelajari, terlebih lagi dalam menulis argumentative essay. Subjek dalam penelitian adalah siswa semester 3 TBI A, sementara itu objek dalam penelitian ini kesulitan dalam prosedur menulis argumentative essay. Peneliti tertarik meneliti penelitian ini dikarenakan peneliti ingin mengetahui apa saja yang menjadi kesulitan siswa.

Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini, yang pertama apa saja kesulitan siswa dalam menulis essay argumentative dan yang kedua bagaimana siswa mengatasi kesulitan dalam menulis essay argumentative. Oleh karena itu, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apa saja kesulitan mahasiswa dalam menulis argumentative essay dan bagaimana siswa mengatasi kesulitan tersebut dalam menulis argumentative essay pada mahasiswa TBI semester 3 di IAIN Madura 2022-2023.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, yang menghasilkan data deskriptif, karena peneliti menjelaskan tentang apa saja kesulitan yang ditemukan oleh peneliti pada siswa semester 3 TBI A dan bagaimana siswa mengatasi kesulitan tersebut. Peneliti menggunakan semi or partially structure interview dengan menggunakan telephone interview via WhatsApp. Peneliti juga menggunakan observasi sebagai pendukung untuk mendapatkan data, serta dokumentasi untuk mengumpulkan data. Adapun analisis data yang digunakan dimulai dari reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa mempunyai kesulitan terhadap menulis argumentative essay, jadi ada beberapa kesulitan yang membuat mereka merasa kesulitan dalam menulis argumentative essay. Seperti kesulitan dalam memilih topic, kesulitan dalam correct sentence, kesulitan dalam vocabulary, kesulitan dalam membuat argument, dan kesulitan dalam membuat kesimpulan. Tetapi dibalik itu siswa mempunyai cara untuk mengatasi kesulitan tersebut, mereka mempunyai caranya masing masing dimulai dari membaca banyak referensi, diskusi dengan dosen atau teman yang lebih mengerti, lebih banyak praktek kemampuan menulis, mengingat kosa kata